



В этом выпуске:

Чем живешь, выпускник?	3
Лицо номера	4
Важно знать	7
По следам событий	10
Наша библиотека	17
Есть мнение	22
А что у вас?	24
Жизнь замечательных детей	26
Репортаж с места событий	29
На отлично	34
Мир увлечений	38

Лицо номера

Появление компьютеров и интернета в нашей жизни — это благо или зло?

Какие недостатки есть у современной системы образования?

На эти и другие вопросы ответит учитель информатики

Гусева Светлана Геннадьевна.

Колонка редактора



Не упустить время! Использовать возможность! Найти нужное слово!

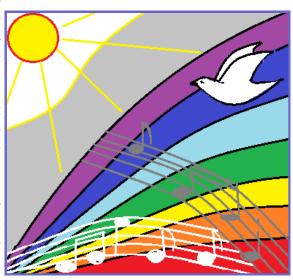
В декабре 2015 года моё внимание привлекло сообщение, которое убедило, что всё не так плохо в нашем бренном мире. А сообщение было следующего содержания: основатель социальной сети Facebook Марк Цукерберг отдаст 99% акций компании на благотворительность. Такое решение он принял вместе со своей женой Присциллой Чан после рождения до-

чери Макс. «Мы на протяжении наших жизней пожертвуем 99% акций Facebook, которые на данный момент стоят около 45 миллиардов долларов, на то, чтобы помочь многим другим сделать этот мир лучше для следующего поколения», — говорилось в сообщении миллиардера. В преддверии новогодних праздников это сообщение для меня лично стало сказочным, неужели чудеса случаются?

Три вещи никогда не возвращаются обратно — Время, Слово, Возможность. Поэтому: не теряй времени, выбирай слова, не упускай возможность. Такие мысли одолевают меня уже в первые дни 2016 года. Год этот необычный в истории нашей школы — грядёт 50-летний юбилей! Такой временной промежуток важен и для человека, и для общности. История нашей школы — это история многих судеб. Учителя, ученики, выпускники, друзья 277-ой — всем нам необходимо объединиться, чтобы к дням празднования этой красивой и важной юбилейной да-

ты подвести итоги, осознать ошибки, выделить самые главные наши достижения и, конечно же, наметить планы на будущее. Ждём от ребят и взрослых идеи и предложения по подготовке нашего общего праздника.

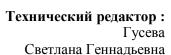
И пусть Время, Слово, Возможность позволят увидеть лучшее в каждом из нас и заставят поверить в сказку.



Ирина Владимировна Астанская

Выпускающая редакция:

Левченко Дмитрий, Назарян Назар, Сотников Егор, Тихонова Настя, Валегин Алексей, Федотова Лера, Салтыковы Лиза и Андрей, Попов Василий, Иброгимов Джасарят, Клюева Наталья, Алибекова Тех Паризода, Алибекова Фахриниссо, Яковлевы Глеб и Никита **Редактор выпуска:** Левченко Алина







ЧЕМ ЖИВЕШЬ, ВЫПУСКНИК?

MBEND BOTTO

Внимание! Новая рубрика:

Этой рубрикой мы открываем новую страницу в нашем журнале. Ребята заканчивают школу и уходят в большую жизнь: кто-то идёт работать, кто-то становится студентом ВУЗ(ов) или средних специальных учебных заведений. Как сложилась судьба наших выпускников? Кем они стали? Осуществились ли их детские мечты? Чем живут они сегодня? Об этом и многом другом рассказывает наша новая рубрика «Чем живёшь, выпускник?»

Прошлым летом после 9 класса я поступила в колледж Петербургской Моды на специальность «Закройщик». Другие первокурсники учатся здесь на другие специальности: «Парикмахер», «Художник по костюму», «Художник по ткани», «Визажист», «Портной». Нас в колледже учат не только мастерству выкройки и пошива изделий. Здесь нам прививают важное чувство меры и как его добиться не только в обычной жизни, но и в творческой. На своём опыте я узнала, насколько мне нужно это чувство и как сложно, если у тебя его нет.

Некоторые наши преподаватели тоже закончили когда-то этот же колледж. Многие из них были участниками престижных конкурсов, например, «Невские Берега» и являются авторами незабываемых и очень красивых работ. Мастерству их когда-то научили прекрасные преподаватели, классные руководители и мастера, которые стараются быть требовательными и доброжелательными - настоящие наставники.

Почему я только про учёбу? Моя группа № 12-2. Многие из моих одногруппников приехали в наш прекрасный Санкт-Петербург из других городов и даже стран. Например, Курбонова Машкура приехала из Таджикистана, Людмила Лавринова - из Молдавии, Мариам Максименко - из Северной Осетии. Вот такая реальная многонациональная дружба!

Все мы в будущем обязательно станем квалифицированными специалистами своего дела. Я рада, что буду одной из них, потому что мы старательны и внимательны. И уже делаем свои первые успехи. Я вместе с ребятами из группы буду скоро участвовать в первом конкурсе.

Трудолюбию и усердию меня когда-то учили и мои школьные учителя, многих из них я вспоминаю с особой благодарностью. Продолжаю общаться со своими школьными друзьями и часто вспоминаю незабываемые школьные годы!

Зайцева Аделина, выпускница 2015 года школы № 277







Выпускающие редакторы рубрики: Алибекова Фахриниссо и Попов Василий,7– б



Гусева Светлана Геннадьевна, учитель информатики и технологии



Наш выпуск журнала выйдет первым номером в 2016-ом, юбилейном для нашей школы, году. Светлана Геннадьевна, а помните ли Высвою школу, учителей и одноклассников?

За свою жизнь я поменяла много школ в силу семейных обстоятельств, но первую свою школу помню очень хорошо. Я училась в маленьком шахтерском городке на Украине. Школа была небольшая, все друг друга хорошо знали. Конечно, не хочу кривить душой, не всех помню учителей и одноклассников по именам, но о том времени остались только хорошие воспоминания.

Какие идеи Вы могли бы предложить по празднованию 50-летия нашей 277-ой школы?

Сложный вопрос. Это очень серьезная дата в истории школы. Хочется, чтобы такой праздник запомнился ребятам и учителям. Конечно, мы планируем подготовить специальный выпуск журнала «От» и «До». Кстати, интересный материал и идеи ждем от всех учащихся, родителей и учителей школы. Что же касается празднования юбилея... когда я была ученицей, то в честь юбилея нашей школы мы проводили КВН между учителями и учащимися. Помню хорошо наш День самоуправления, также посвященный этой дате. Старшеклассники на один день окунулись в роль учителей и администрации школы. Мы проводили уроки, различные мероприятия. Кроме того, было бы интересно провести исследовательскую работу по истории школы, узнать судьбы бывших выпускников. Нам нужно всем вместе хорошо постараться и сделать этот день самым замечательным.

Ваши любимые школьные предметы? Повлияли ли они на выбор Вашей будущей профессии?

Математика. Мне всегда нравился процесс решения задачи и ощущение радости от того, что получился правильный ответ. Как ни странно, я любила контрольные работы по математике. Собиралась поступать на физикоматематический факультет Луганского педагогического института. Но, придя в приемную комиссию, узнала, что ведется набор в первую экспериментальную группу по специальности «Учитель информатики и математики». Никто тогда еще не знал, что за предмет такой информатика. Тем более, ни о каких компьютерах в школах и не помышляли. Но я рискнула и считаю, что не зря.

Именно в школе мы впервые испытываем многие чувства... А у Вас какие воспоминания о Вашей первой школьной любви? О первом разочаровании?

Я согласна, что в школьном возрасте мир переживаний и чувств очень яркий. Я тоже не прошла мимо первых школьных увлечений. Но мой роман скорее был «почтовым». Мы писали друг другу записки и длительное время наше общение этим и ограничивалось. Тогда я очень сильно переживала расставание, писала «страдальческие» стихи, как, наверное, все в этом возрасте. Сейчас все эти чувства вызывают умиление. Но любое страдание очень важно для взросления души, поэтому я благодарна тем эмоциям в моей жизни.





Какие Ваши детские мечты реализова- лись во взрослой жизни?

Я всегда мечтала о крепкой и дружной семье. Эта мечта сбылась. У меня много родных и близких людей, которых я очень люблю. Собираясь вместе, мы очень весело проводим время. До сих пор все наши встречи — это игры, песни, сюрпризы друг другу. Семейные традиции мы стараемся передать и своим детям. А еще я всегда мечтала о путешествиях. К сожалению, не в полном объеме, но мечта моя сбылась.

По Вашим наблюдениям, интерес у нынешнего молодого поколения к образованию и науке падает или увеличивается?

Если бы этот вопрос мне задали 20 лет назад, то я однозначно ответила бы, что не просто падает, а катастрофически летит вниз. Но сейчас радует, что молодые люди стали понимать ценность знаний и здорового образа жизни. К сожалению, этот процесс не такой стремительный, как хотелось бы, но заметьте, сейчас уже не модно быть неучем, не престижно иметь слабый интеллект. Да и вредные привычки иметь неактуально. Это уже признак плохого тона.

Какие недостатки есть у современной системы образования?

Было бы глупо, если бы я ответила, что недостатков в системе нет. Я понимаю, что любая система зависит от внешних факторов. Во многом состояние системы образования зависит от экономики и уровня развития страны. Поэтому, надеюсь, что в развитии России образование будет иметь приоритетное место.





Перед тем, как я задам следующий вопрос, предлагаю Вам послушать такие стихи:

Где купить путёвку в детство, Чтобы детям показать, Как же было интересно Во дворе толпой гулять. Жгли костры, играли в прятки, Пеленали всех котов... Мы играли в наши игры В продавцов и докторов. На скакалке мы играли И гоняли «лисапед». Жаль, конечно, что сейчас Детство — это интернет...

Появление компьютеров и интернета в нашей жизни – это благо или зло?

А можно задать встречный вопрос? Появление машин - это благо или зло? Ведь человеку полезнее ходить пешком! А появление кино? Ведь бытовало мнение, что театр умрет при развитии кинематографа. А как же относиться к появлению телефона? Ведь лучше общаться «живьем». Таких вопросов может быть очень много. Мое личное мнение - во всем должна быть мера. Нельзя отрицать развитие общества. Но необходимо понять, что компьютер - это только очень удобный инструмент для решения своих задач, а не цель существования. И интернет позволил сегодня общаться многим людям, которые не могут просто выйти из дома в силу физических особенностей. Пользоваться «он-лайн сервисами» и даже учиться. Поэтому я считаю, что не сами современные технологии зло, а фанатичное отношение к ним.



Наш журнал «От и До» - это, во многом, результат и Вашей работы. Насколько сложно даётся выпуск журнала? Кто Вас поддерживает?

Не скрою, каждый выпуск отнимает много эмоций и сил. Но работа всегда приятна, когда видишь результат своего труда. Журнал не увидел бы свет, если бы не идея Ирины Владимировны Астанской, ее умения зажечь этой идеей близких по духу людей. Конечно, без поддержки директора школы Анны Владимировны Меньшиковой организовать выпуск журнала в таком качестве было бы просто невозможно. Но самые большие вдохновители — это вы, ребята, ради вас и вами делается вся эта работа.

Расскажите о Вашей семье. Что, по-Вашему мнению, является наиболее важным для сохранения добрых семейных отношений?

О своей семье я могу говорить долго (улыбается). У меня есть замечательная дочь. Вместе с зятем они подарили нам внука, которому уже 2 года. Несмотря на то, что я стала бабушкой, с внуком я чувствую себя совсем молодой. С мужем мы вместе уже почти 30 лет. Что является наиболее важным в сохранении добрых семейных отношений? На эту тему можно долго рассуждать... Знаете, есть такие слова: идут по парку двое. Неважно куда и неважно зачем. Главное, что вместе. И главное, что идут. Вот это, наверное, о нас. Мы всегда старались быть друг другу опорой в жизни. И как бы ни было тяжело, я знала, что рядом мой большой друг, а не просто муж. А еще нам никогда не скучно вдвоем.



Когда-то давно мы жили на Сахалине. В тяжелые для страны времена были частые отключения света. И долгими зимними вечерами при свече мы пели песни под гитару, разговаривали и совсем не скучали без телевизора и интернета.



Если бы Вам предложили столько долларов, сколько единиц двоичной системы счисления способен обработать и хранить Ваш компьютер, на что, в первую очередь, Вы потратили бы эти деньги?

Надеюсь, количество долларов не придется переводить в десятичную систему счисления? (Смеется). Я бы осуществила до конца свою детскую мечту - поехала бы в кругосветное путешествие.

Напоследок позвольте Вам, как учителю технологии, загадать две загадки:

- Как человеку не спать 8 дней?
- Горят одновременно рядом стоящие дома богатый и бедный. Какой из них полиция будет тушить первым?

(Светлана Геннадьевна правильно ответила на эти загадки с подвохом, не зря же она преподаёт вышеназванный предмет. А вот вы, читатели, сможете найти ответ?)

> Интервью провел Дьяченко Даниил, 10 класс



Выпускающий редактор рубрики: Левченко Алина, 8 - а



3HOTO



ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ



В начале ноября в нашей школе были выбраны представители из разных классов для участия в городском конкурсе по ПДД «Дорожный патруль». Наши педагоги Светлана Юрьевна Пенкина и Ирина Владимировна Астанская собрали нас на общую встречу, проинформировали о мероприятии и начали готовить нашу команду.

Все мы немного волновались, потому что некоторые из нас читали теоретический материал по отдельным темам впервые. Мы просто не знали, чего ожидать. Когда наступила суббота, мы поехали «осваивать» велосипед в Дом технического творчества — это было первое выездное занятие по отработке практических навыков. В итоге все поняли, что далеко мы не уедем, особенно, на таких маленьких велосипедах, предназначенных для детей до 4 класса средней школы.

Следующее испытание — медицина. Знаниями в этой области мы неплохо владеем, лично я прекрасно помню прошлогодние уроки по ОБЖ с бинтами. Медицина нам далась легче, и даже очень понравилась. Но больше всего я переживала за ребят, которые не посещали подготовительные занятия.





За несколько дней до итогового мероприятия выяснилось, что я должна быть на районной олимпиаде по английскому языку, куда я 14 ноября и явилась, забыв всё на свете: бахилы, пенал, завтрак. Я не знала, где волноваться больше — на олимпиаде или на соревнованиях? Я быстро выполнила олимпиадные задания, волнуясь и переживая, ведь по времени «Дорожный патруль» уже начался! На него я опоздала всего на несколько минут, но этого времени хватило нашей команде, чтобы заработать ноль баллов. Но мы не сдавались! Все ребята - молодцы! Мы продолжили борьбу, смеялись, нервно вспоминали материал. Много импровизировали во время испытаний. Я считаю, самое главное - это участие. А всё оказалось совсем неплохо! Через какое-то время я узнала, что набрала максимальное количество баллов в районной олимпиаде по английскому языку, а в соревнованиях «Дорожный патруль» наша школа заняла 3 место на станции по сбору велосипеда.

Для меня участие в таком мероприятии было очень полезным. Хоть я и не открыла для себя Америку, но узнала много нового, отлично провела три субботы подряд во время подготовки к соревнованиям. Да, теперь с уверенностью говорю, что могу оказать первую помощь при кровотечении!

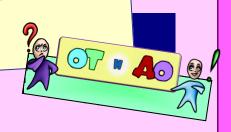
Тихонова Анастасия, 8-а







3HOVO



ТРАНСПОРТНЫЙ МИР





Во второй четверти ученики 5-6 классов нашей школы стали участниками увлекательных и полезных занятий на базе ЦДЮТТ Кировского района «Транспортный мир», во время которых ребята совершили виртуальные путешествия по воде, воздуху и земле. Интересно и весело прошли эти занятия! Каждый из ребят мог проявить свои умения, способности и знания. Мальчики и девочки, их родители вспомнили различные виды общественного транспорта и правила поведения при пользовании ими, повторили правила дорожного движения, проявили смекалку и показали, как важно уметь работать в команде.









Выпускающие редакторы рубрики: Яковлев Глеб и Тихонова Настя, 8 - а



Информационные технологии и программирование доступны абсолютно всем! Каждый может почувствовать себя создателем и реализовать идею с нуля. Вот уже во второй раз в России состоится образовательная акция «Час кода», которая объединила всю страну! В течение недели с 4 по 13 декабря 2015 года во всех школах были проведены специализированные уроки информатики, на которых дети познакомились с азами программирования.

В нашей школе среди старших учащихся тоже прошли тематические уроки, которые проводила учитель информатики Гусева С.Г. Самым активным классом и победителем среди 12 ученических коллективов признан 8-а. Лучшие коллективные участники акции «Час кода»: 8-б, 6-а, 6- б, 10-а классы. В личном первенстве победителями стали Левченко Дмитрий (8-а), Новиков Даниил (8-б). Лучшие результаты показали: Левченко Алина (8-а), Назарян Назар (8-а), Добров Иван (6-а), Алибекова Паризода (6-б), Дьяченко Даниил (10-а), Торовец Игорь (10-а).



В объединение «Микроша» (руководитель Шафикова И.Д.) были проведены 10 занятий, в которых участвовало 182 обучающихся 1-4 классов. Праздничное открытие акции «Час кода» состоялось в день рождения информатики - 4 декабря. В этом мероприятии участвовали ребята из объединений «Микроша», «Домисолька», «Шаг вперед», родители, воспитатели ГПД, все желающие. Во время проведения акции звучали стихи, проводились конкурсы, загадывались загадки и вопросы викторины про устройства компьютера, про сеть интернет, безопасность в интернете и многое другое. Ребята узнали историю праздника, слушали песню Фиксиков «Интернет» и подпевали, просмотрели видео «ІТ - технологии», Диана Хайндрава с мамой подготовили сюрприз -стихотворение про информатику и своего педагога. Ребята из объединения «Домисолька» исполнили частушки про информатику, песни «Семь нот», «Школа 277». Танцоры из объединения «Шаг вперед» порадовали зрителей своими динамичными сюрпризами «Маленькие звезды», «Бежим – бежим».

«Мне очень понравился «День информатики». Ирина Дмитриевна рассказывала интересно про компьютер, информатику, интернет. Запомнились необычные загадки и занимательное видео. А еще я участвовала в танцах «Бабушка» и «Фрик».

Зулпукарова Асель, 4 - а

«Мне запомнились наши выступления! Они были разными. Например, я читала стихи собственного сочинения.

Информатика — серьёзная наука. Без неё сегодня — никуда. "Windows" — непростая штука Чтоб знать её— немало надобно труда. Но Ирина Дмитриевна всё знаете, Свой предмет доступно объясняет. Всех организует, всех займет, На конкурс интересный позовет! К каждому из нас найдёт подход. А отсюда наши знанья. Вот!!!

кортавилось как Милана исполнила свою

Моя подруга Асель танцевала, другие ребята пели. Мне очень понравилось, как Милана исполнила свою песню. В общем, хочу подвести итоги. Мне кажется, сто выступили все на «отлично»! Спасибо всем, кто заинтересовался и выступил на нашем празднике! Всем успехов и побед!



ТОЛЕРАНТНОСТЬ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!



Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове "мы"- сто тысяч "я"! - так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Но песню спеть легко, а в жизни все намного сложнее. Не так легко мы принимаем «чужих», будь то люди с иным цветом кожи, незнакомые нам традиции, убеждения или привычки. К сожалению, дух нетерпимости всегда существовал в обществе и продолжает существовать в наше время.

В наших группах этой проблеме был посвящен целый проект «Толерантность против терроризма!»

«Толерантность» - это терпение и принятие другого человека таким, каков он есть, со всеми его достоинствами и недостатками, это умение прощать и сострадать, это готовность к примирению. Откуда же взяли это малопонятное слово?



На рубеже XVIII -XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

Мы беседовали о том, к чему приводит нетерпимость. Ведь фа-

шизм тоже начинался, как борьба с инакомыслием, современный терроризм, как борьба с иноверцами!

Ребята слушали, делали выводы. Мы «вырастили» дерево и цветок толерантности, сделали коллаж «Хоровод дружбы». Наша замечательная библиотекарь Анжела Анатольевна провела интереснейшую беседу «Конвенция прав ребенка». В занимательной форме на примере литературных героев она рассказала нам о наших правах и, конечно, обязанностях!

А завершили мы наш проект игрой «Клубок дружбы». Передавая клубок, каждый должен был найти теплые слова и пожелания своему соседу.

Масленникова В.А., Шершнева Н. Л., воспитатели ГПД



«МАМА - ПЕРВОЕ СЛОВО, ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ ...»

Накануне Дня матери в конференц-зале школы на проспекте Ветеранов, дом 19 прошел праздник, посвященный этому дню. Собрались ученики 1-х классов, их учителя, мамы, бабушки и даже папа, чтобы сказать друг другу слова любви. Все ребята с нетерпением ждали этого праздника, готовились к нему заранее: вместе с воспитателем ГПД Новиковой Ольгой Васильевной мастерили объемные бумажные цветы с маминой фотографией в центре, разучивали песню и стихи для любимых мам. Как настоящие «звезды» ребята давали интервью педагогу-организатору Марушиной Анастасии Владимировне, отвечая на вопросы о своих мамах, о своей будущей профессии и о том, как они любят своих единственных, милых и дорогих людей.

Мамы тоже не отставали от своих детей и серьезно подошли к празднику: подготовили рассказ о своей работе и увлечениях, ведь «мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Вот, например, мама Эргашевой Райёны – кондитер, а мама Мадины Алимовой – вяжет на спицах и одевает не только всю семью, но еще и кукол дочери. А мама Шлетгауэр Филиппа - дизайнер, показала ребятам и взрослым компьютерную программу, которая позволяет быть настоящим дизайнером интерьеров. Всех удивила мама Шарабуркина Андрея, настоящий полицейский, которая назначила двух «следователей» из числа детей и дала им задание отыскать в зале коробочку с сюрпризом, с чем сыщики благополучно справились, и нашли награду за терпение для всех первоклассников – леденцы.









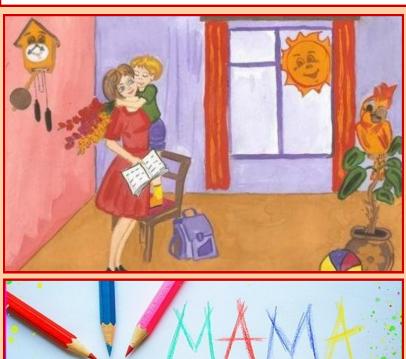
Каждый ребенок пел в хоре, но только для своей мамы слова любви и признания, ведь для каждого его мама — самая лучшая. Мамы еле сдерживали слезы умиления, наслаждаясь детским выступлением и просмотром видеоролика «Моя мама», который поднял настроение всем присутствующим!

Мама и ребенок — одно целое, связанные крепко накрепко, почти близнецы, поэтому легко справились с заданием вырезать сердце и наклеить его в открытку в подарок для «классной мамы» Астафьев Кирилл со своей мамой и Новикова Мария со своей. На протяжении всего праздника было заметно волнение присутствующих, на глазах были трепетные слёзы радости, бла-

годарности и счастья. В конце праздника мамы спели песню для своих детей, а ребята подарили своим мамам бумажных зайчиков с признанием в любви. Все участники праздника постарались на славу, и он получился задушевным, добрым и тёплым. Несомненно, все получили огромное удовольствие от совместного творчества, когда мама и ребенок в тайне готовят друг другу сюрприз и радуются незатейливым подаркам, понимая, что все это от души и искренне.

По нашему мнению, мама - это единственный человек, который любит тебя по-настоящему просто за то, что ты есть.

Заместитель директора по ВР Иваницкая Марина Витальевна классный руководитель 1² класса Савельева Ирина Владимировна











«КАПИТАН КОМАНДЫ – МАМА»

Спортивный праздник «Капитан команды — мама» прошёл в нашей школе по адресу проспект Ветеранов дом 14 накануне Дня Матери. Главная его идея заключалась в том, чтобы показать, как важно пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать любовь к физической культуре и спорту, укреплять здоровье детей, следуя доброму примеру их родителей. Главными героями праздника стали замечательные мамы трёх семей Дрейман, Мамедовых, Грезиных.

Весёлые эстафеты ДЛЯ командучастниц, яркие выступления младших и старших девочек спортивной студии «Шаг вперёд» под руководством М.В. Вологодской, заводная песня «Новое поколение» в исполнении Миланы Ким, показательное шоу с мячом школьной футбольной команды (тренер Пономарёв С.А.) сделали этот спортивный вечер по-настоящему зрелищным и незабываемым. Спасибо Ученическому Активу школы, которые выступили на празднике в качестве арбитров, ассистентов и членов жюри.













3050









Отдельная благодарность учителям физкультуры Ольге Владимировне Литвиновой и Тамаре Георгиевне Зининой! Завершался праздник добрыми стихами:

Сегодня проигравших нет, Есть просто лучшие из лучших. Пусть в каждом сердце дружбы свет, Зажжет поступков добрых лучик!















ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ



В завершении праздничной недели, посвящённой «Дню матери», 30 ноября в нашей школе по адресу проспект Ветеранов, 14 выступили самые юные участники объединения «Театральная студия». Первоклассники представили зрителям свой творческий дебют - маленький спектакль по мотивам сказки «Волк и семеро козлят». Зрителями были родители маленьких актёров, их ровесники, работники школы.









Выпускающий редактор рубрики: Сотников Егор, 8 - а



Удивительное событие проходит каждый год в ноябре -Всенародный месячник написания романа – National Novel Writing Month, сокращенно NaNoWriMo. В течение месяца любой желающий получает возможность включить свое воображение и творить, создавая шедевр! Главная задача мероприятия – полное завершение произведения всего за 30 дней. Это означает, что участники проекта начинают писать 1 ноября и должны закончить произведение к полуночи 30 ноября.

С 1999 года проект триумфально шествует по миру. В России, правда, не столь триумфально, как хотелось бы. В но-

NATIONAL NOVEL WRITING MONTH

IS PROUD TO CERTIFY
BEIOUSOVA DARIA

AUTHOR OF

"Baby"

AS A 2015

On November 1, you entered the NNAWMAN Library—a place in the inagination where your stories demind to be written. Like a master librarian, you ulustade, the loser Editor and stomed a provedior develore store (New 30" in bright red wild you your monuscipit. And now, the reward a broad new roof, full of plats, characters, and unlines that were it your brain-teachs off ultray. We're to girl you explaned than with var.

REBECCA STERN, DIRECTOR OF PROGRAMS

ORANT FAULKNER, EXECUTIVE DIRECTOR

ябре 2015 года участником проекта NaNoWriMo стала учащаяся 11-а класса нашей школы Дарья Белоусова.

В течение месяца Даша работала над своим романом «Малышка». За месяц ей удалось написать 94 страницы текста, отправить работу на проект и, самое главное, стать победителем проекта! Писательский рост очевиден – в прошлом учебном году Даша заняла второе место в школьном конкурсе сторителлинга «Новогодняя история»! От души поздравляем Дашу с победой!

Приглашаем всех желающих познакомиться поближе с проектом NaNoWriMo в библиотеку. Может, к следующему ноябрю в нашей школе еще кто-то захочет бросить вызов самому себе и написать свой собственный роман? Приходите, мы вам поможем!



HALLA STRANGICANO LA CONTRACTOR DE LA CO

Есть ли среди нас люди, которые хотя бы раз в жизни не брались за перо в попытке выразить переполняющие их чувства? В попытке запечатлеть то прекрасное, что неожиданно ворвалось в нашу жизнь или, наоборот, медленно и уверенно заполнило собою душевную пустоту. Внезапно открывшийся пейзаж, рассветный луч, пробившийся сквозь черные тучи, пушистый снег или изумрудное море, удивительный человек с неповторимой улыбкой, своя личная маленькая или большая победа и многое-многое другое способно заставить сердце человека биться быстрее и ... взяться за перо. Перо писателя, поэта, художника или даже фотографа!

Мы хотим предложить нашим читателям еще одну рубрику - «Наши авторы», где предполагаем публиковать работы наших читателей — это могут быть стихи, сказки, рассказы, ваши картины и фотографии, те работы, где вам удалось запечатлеть нечто прекрасное, необычное.

А откроет нашу рубрику ученица 1-б класса Марьяна Милованова. Сегодня Марьяна представляет свое стихотворение, написанное в первые учебные дни после долгих зимних каникул (думаю, вы тоже это почувствуете)

Петушок, Петушок, Не садись ты на забор, Дай поспать еще чуток!



НАШИ АВТОРЫ

Е.В. Кошелева



Задумывались ли вы когда-либо о том, откуда пошла традиция дарить открытки, какова история привычной всем новогодней открытки?

А хотелось ли вам увидеть первую открытку-поздравление, отправленную англичанином Генри Коулом своим друзьям в декабре 1843 года?

А не любопытно ли увидеть новогодние открытки, которым уже 40 лет? — Если «Да», то добро пожаловать в школьную библиотеку, где действует книжно-иллюстративная выставка «Нарисованный праздник: история новогодней открытки».

Для вас - знакомство с добрым обычаем поздравлять своих близких и друзей с Новым годом почтовыми открытками и возможность рассмотреть и потрогать руками новогодние открытки, которым 20, 30, 40 лет.



Путешествия.., приключения.., интересные встречи.., новые книги... Как много интересного может быть в нашей жизни!

А мы после осенних каникул (как и обещали в прошлом номере школьного журнала) пригласили учащихся 5-х классов в интерактивное путешествие по роману Марка Твена «Приключения Тома Сойера».

Итак...

«Великому искателю приключений и кладоискателю Тому Сойеру осталось совсем чуть-чуть до желанного сунду-

ка с сокровищами – всего одна дверь. Но открыть её не так-то просто. Вы должны ему помочь, собрав 8 жетонов с буквами» - эти слова ведущего стали последним напутствием ребятам, отважившимся на это новое, незнакомое пока дело – квест. Дальше они могли рассчитывать только на свою смекалку, логику и, конечно, знание текста романа Марка Твена.

Обе команды (5-а и 5-б классов) смогли пройти квест и нашли сокровища. Но хочется особо от-



метить команду 5-б класса (Еремина Полина, Митрофанова Софья, Сагалаева Полина, Мамедова Сельджан, Иванов Максим). Ребята действовали дружно, пытались прислушиваться к друг другу и совсем неплохо знали текст романа, так что им почти не пришлось использовать подсказки.

Отдельное спасибо нашим замечательным помощникам из 9-а класса: Агибай лову Егору, Харитоновой Рите и Тошмах матовой Кумуш.

Е.В. Кошелева

20 ноября мой класс участвовал в квесте по роману «Том Сойер». Квест был просто замечательный! Мы искали ключ от комнаты, в которой лежало сокровище, чтобы открыть эту комнату надо выполнить несколько заданий по «Тому Сойеру». Мы нашли первую подсказку под дверью комнаты, в которой спрятан клад. За каждое правильно выполненное задание нам давали букву, когда мы сделаем все задания из этих букв нам надо собрать слово. Это будет подсказка места, в котором спрятан ключ. У нас получилось слово «спортзал», и мы нашли там ключ. Сокровище — это очень



вкусные шоколадки. Больше всего в этом квесте мне понравилось задание, в котором мы пришли в комнату, где не было света, и нам светили только маленькие фонарики. Комната была страшная: везде висели пауки, на стуле сидел скелет, в руках у него была табличка с клятвой Тома Сойера и Гека Финна. Нам надо было найти, что не дописано в этой клятве. Мне очень понравился этот квест! Большое спасибо всем, кто нам его готовил и помогал.

Ерёмина Полина, 56 класс





Этот вид спорта считается самым популярным в мире, по статистике в него играют более 240 миллионов человек, из них 20 миллионов — женщины. В число его поклонников входят известные писатели, артисты, политики и даже... папы римские. Вы догадались? Это — футбол! В декабре отмечался Всемирный День футбола. И к этому дню мы в нашей школьной библиотеке организовали книжную выставку-кроссворд «Самый популярный в мире». На выставке были представлены книги и статьи из известных журналов об этом виде спорта, о тех, кто прославил футбол своими победами.

История этой великой игры уходит корнями в глубокое прошлое. Как пишут летописцы, рождение футбола проходило медленно и очень долго. Многие до сих пор считают роди-

ной футбола Англию, но это не совсем верно. Упоминание об игре, напоминающей собой футбол, встречается у нескольких народов. Самый древний источник — это летописи династии Хань, что в Древнем Китае. Им более 2000 лет. Игра носила название Цу Чю, что означает «толкать ногой». Подобное «развлечение» позволяло китайским воинам поддерживать хорошую физическую форму. Не отстает и Япония — похожую игру в мяч здесь играли около 1400 лет назад.

Конечно, тот «футбол» был мало похож на футбол современный, поэтому трудно сказать, кто был его родоначальником — в похожие игры играли очень многие народы. И все же футбол в том виде, в каком мы привыкли его видеть, действительно появился в Англии. Там футбол зарождался в качестве развлечения простых



людей. Разделившись на две команды с неограниченным количеством игроков, они пытались забросить «мяч» в «ворота» друг другу.



В нашей школе многие ребята увлекаются футболом. Воспитанники Сергея Анфиногеновича Пономарёва - школьная команда по футболу часто становилась призёром и победителем спортивных состязаний. Мы, сотрудники школьной библиотеки, подумали, что эти мальчишки не только играют в футбол, но и, наверное, как любой увлечённый человек, знают очень многое о любимом виде спорта. Им мы и предложили разгадать кроссворд книжной выставки. Как и в спорте, ребята играли коман-

дой, которая получила название «Мамедов и «К» - ученики 3-а класса: Мамедов Эльжан, Антонов Ники-

та. Левицкий Михаил, Чекулаев Александр, Борисенков Никита, Мальчишки очень старались, использовали книги, словари и, конечно, свои знания. Правильные ответы они аккуратно вписывали в пустые клетки кроссворда. Умнички! Справились! Лишь два вопроса остались без ответа.

А вот для команды учеников 6-б класса: Бенда Даниила, Ким Филиппа, Агеева Руслана затруднение вызвал только один вопрос: как имя уругвайского футболиста и тренера по прозвищу «однорукий»? Мальчишки совсем забыли о помощниках в разгадывании кроссвордов — знциклопедиях, словарях и справочниках. Оказывается, если заглянуть в энциклопедию для детей «Аванта +» том 20, то можно найти верный ответ. В этой команде абсолютным лидером и главным знатоком футбола стал Бенда Даниил.





В декабре наша библиотека снова принимала нежданных гостей. В рамках проекта «**Тропинками разных профессий**» учащиеся начальной школы знакомятся с представителями самых разных профессий, больше узнают об особенностях, специфике работы. Зашли они и к нам в библиотеку побольше разузнать о нашей профессии.







Под руководством Валентины Александровны Масленниковой и Натальи Леонидовны Шершневой ребята уже узнали и вспомнили много интересного о библиотеках и библиотекарях, об истории книги и становлении библиотек. А к нам они пришли попробовать себя в роли библиотекаря.

Мы предложили гостям посмотреть юмористический видеоролик «Трудна жизнь школьного библиотекаря», который вызвал бурю эмоций и вопросов у детей. Оказывается, работать библиотекарем — это значит не только выдавать книги читателям, но и много другой работы, интересной







и не очень, разнообразной и повторяющейся изо дня в день. И, конечно, мы предложили ребятам немного поработать библиотекаря-

ми и попробовать помочь нам. Ознакомившись с правилами обработки новых поступлений в библиотеку, наши гости проштамповали новые библиотечные книги, приклеили кармашки для книжных формуляров. Ребята очень старались работать аккуратно, сознавая, что результатами их трудов будут пользоваться ученики нашей

школы долгие-долгие годы. Мы в библиотеке всегда гостям, а гостям, которые приходят помочь – особенно! Большое спасибо вам, ребята!

В. Кошелева



Выпускающий редактор рубрики: Клюева Наталья, 11- а



MHEHME



УВАЖЕНИЕ К МИНУВШЕМУ

Внимание! Новая рубрика!

«Стараемся не растерять корней»

В Императорской России каждый уважающий себя дворянин, будь он представителем древней и знатной или молодой и малоизвестной фамилии, являйся он крупным землевладельцем или помещиком средней руки, имей он несколько тысяч или несколько десятков крепостных душ, обязан был знать всех представителей своего рода. Степени родства с той или иной персоной. Историю основания своей родословной. Знаменательные события в жизни предков. Из поколения в поколение передавались семейные реликвии, рассказы, отличительные черты фамилии, ритуалы. В каждом дворян-



ском доме можно было найти огромные генеалогические древа, нанесённые профессиональными художниками на стены, галереи портретов предков, книги с биографиями.

Так продолжалось до 1917 года. До свержения Российской Империи и приходу к власти простого народа. Пала монархия. Пало дворянство. Начались преследования бывшей «элиты общества», уничтожение всего, что связано с монархической системой правления, попрание памяти предков... началась анархия. Многие дворяне и представители знатных фамилий спешно уезжали за границу, взяв лишь самое необходимое. Другие уничтожали родословные древа и любые намёки на их благородное происхождение. Правительство репрессировало аристократов, обвиняло их во всех мыслимых и немыслимых грехах, расстреливало, ссылало в концлагеря. Архивы были разграблены, сгорели многие бумаги, документы.

Находились, правда, люди, которые под страхом смерти сохранили свои родословные, семейные предания, помнили своё происхождение, но таких - единицы! Большинство людей было запугано, они жили в страхе. Ведь никому не хотелось пострадать, лишиться родственников, имущества. И забылась фамильная



память, люди потеряли гордость за семью, целостность родословной. Рождались поколения «Иванов Безродных». И теперь, как результат, мало кто из вас может с уверенностью сказать, как зовут хотя бы прабабушку или прадедушку, откуда они родом, чем занимались, как жили.

Система СССР рухнула в 90-ых годах, и мы теперь живём в гуманистической Российской Федерации. Мы все имеем полную свободу слова, свободу мыслей, свободу действий. Так давайте же восстановим утраченные сведения о предках, генеалогические древа, историю фамилий! Нас же за это никто не расстреляет, не лишит имущества, не сошлет на работы! Это, сразу говорю, трудно, но все ваши усилия и старания, потраченные минуты и часы жизни окупятся сторицей, когда вы будете передавать всё то, что вы вос-

становили и узнали сынам и внукам! Когда вы будете чувствовать благодарность родных (как живых, так и усопших; да-да, усопших тоже), восхищение подрастающих поколений!

Скажу немного о себе. Я за три прошедших года смог установить имена, годы и места рождения прапрабабушки (1901 год) по материнской линии и прапрапрародителей (1850-ые гг.) по отцовской. И мне, если честно, доставляет огромное удовольствие рассматривать свои наброски фамильного древа, в которых до сотни, даже больше, имён. Правда, как всегда бывает, единодушия в своих родных я не нахожу. Естественно, ведь они дети СССР. И, как я ранее написал, семейная гордость и фамильное самосознание у них... отсутствуют. И вы, уверен, столкнётесь с тем, что только вам самим интересна данная работа, а родственникам – нет. Но только не отчаивайтесь! Запомните, вы делаете сию сложную работу для себя! И не стоит зависеть от мнения других. Последователи у вас рано или поздно найдутся. И они, как правило, это новое поколение. Поколение, воспитанное, благодаря вам и вашим усилиям, в семейных ценностях.







ДЕБАТЫ

Сборы школьного Ученического Актива объединяют активных ребят с 5 по 11 класс. Многие идеи наших общих школьных мероприятий рождаются именно на этих Сборах. Здесь мы обсуждаем наши планы, пробуем разрешить возникающие проблемы, подводим итоги проведённых творческих дел. Несколько прошедших сборов Актива было посвящено обсуждению новой формы работы. Дебаты -это разновидность такой публичной дискуссии, при которой участники убеждают в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Интересный публичный обмен мыслями во время проведения дебатов позволяет не только научиться ораторскому искусству и методам убеждения, но и помогает правильно структурировать выступление команды, достойно держаться на публике, расширить собственный кругозор.





На Сборах нашего школьного Актива присутствовал Председатель Молодёжного Совета Кировского района Алексей Владимирович Поляков. Он уже знаком с некоторыми представителями нашей школы и Ученического Актива, которые становились участниками важных районных меро-



приятий и социальных акций. Вместе с Алексеем Владимировичем и И.В. Астанской мы учились искусству проведения дебатов, обсуждая несколько тем. Ребята обозначили свою позицию по некоторым вопросам современной политики и службы в российской армии. Особый интерес вызвала среди участников дебатов тема «Возможно ли сегодня существование идеальной школы?». Активными участниками

дебатов стали ученики 11-а, 10 -а, 6-б и 9-б классов. Мы только начинаем постигать новую форму работы, но не за горами,

надеемся, и участие в районном этапе дебатов по актуальным жизненным проблемам.



Выпускающий редактор рубрики: Яковлев Никита, 8-а



Интересные уроки в планетарии

В начале этого учебного года наш класс начал посещать планетарий. Мы выбрали цикл занятий на тему: «Живое рядом с нами».

27 ноября было очередное занятие, которое называлось «Первые шаги по твердой почве». Занятие проходило в малом зале «Планетка». Этот небольшой уютный зал предназначен специально для путешествий по нашей прекрасной планете – Земля. Во время занятий мы чувствовали себя в центре событий, о которых шла речь. Проникнуть в тайны растительного и животного мира нам помогали круговые панорамы рек, морей, океанов, пустынь. На занятии нам рассказывали об эволюции и жизненном цикле хвостатых амфибий. Мы узнали много интересного, например, что существует много видов лягушек, среди них есть лягушкикарлики и лягушки-гиганты. Рассказ педагога был очень увлекательным и вызвал немало вопросов. После занятий мы дружно направились в кафе и погуляли по Александровскому парку. Теперь мы с нетерпением ждём нашей следующей поездки в планетарий!

> Молостова Е.А., классный руководитель 4 - б класса, Торбеева О.В., воспитатель ГПД



Первое посещение школьной библиотеки

Первое посещение школьной библиотеки - важный момент в школьной жизни первоклассников. Учащиеся 1^2 класса впервые пришли в школьную библиотеку по адресу проспект Ветеранов, 19. Возможно, кто-то из них и раньше бывал с родителями в библиотеке, но так близко с храмом книг они знакомятся впервые. Есть такой дом на свете, в котором собраны путеводители по жизни. Дом этот маленький, но всегда удивительный, и он называется «библиотекой». Библиотека — это книжный город. Книги здесь живут в своих домах-стеллажах. Здесь есть свои улицы - пространство между стеллажа-

ми. И в этом удивительном доме работает библиотекарь (хранитель книг) Бородкина Светлана Алексевна. Она нам рассказала о том, что «библион» по-гречески — книга, а «тека»



– хранилище. Ребята узнали, что такое абонемент и формуляр, где книги берут на дом, куда записываются книги, увидели читальный зал, где можно полистать и почитать книги и журналы. Кроме того первоклассники познакомились с правилами пользования библиотекой и бережного отношения к книгам.

Ну и, конечно, самое главное - дети узнали много нового о книгах, которые есть в библиотеке. Теперь ребята могут самостоятельно приходить в библиотеку и выбирать книги. Им показали, где они хранятся и как найти ту, которую захочется с удовольствием прочитать. Для юных читателей Светлана Алексеевна приготовила самые красочные и увлекательные книги. Она прочитала сказку «Волк и семеро козлят», напомнила ребятам стихи детских поэтов, потом все вместе отгадывали загадки. Ученик Барботько Егор подарил библиотеке свою книгу Л.Н. Толстого «Филиппок» для того, чтобы ее могли прочитать и другие ребята. Затем настал самый волнующий момент - юные читатели выбрали свою первую книгу. Первоклашек записали в школьной библиотеку, теперь они стали читателями! Светлана Алексеевна пригласила первоклассников регулярно посещать библиотеку и стать самыми главными читателями! Хочется верить, что в душе каждого ребенка навсегда поселится любовь к книге и чтению.

> Савельева Ирина Владимировна, классный руководитель 1² класса





«Здоров будешь – всего добудешь» - говорит народная пословица. В нашей школе учебный процесс построен так, чтобы сохранить здоровье учащихся, повысить их работоспособность.

Работая с детьми коррекционного класса и класса здоровья, я стараюсь формировать ответственность к своему здоровью у каждого ребёнка моей группы. Только тогда он осознанно реализует свои знания, умения, навыки по сохранению здоровья.

Соблюдение температурного режима, правил гигиены и режима дня для школьников начальных классов, сбалансированное трёхразовое питание, смена видов деятельности, разминки на мышечно - телесную и зрительную координацию во время самоподготовки, занятия с использованием презентаций для получения знаний по здоровье сбережению, активный отдых на свежем воздухе и ежедневная профилактика

детского травматизма в школе,

дома, на улице – всё это способствует укреплению здоровья детей.

Здоровье сберегающую деятельность в группах продлённого дня невозможно отделить от организации физкультурно - оздоровительной работы в отделении дополнительного образования детей (ОДОД). С этой целью в нашей школе работают объединения: «Спортивные единоборства», «Шаг вперёд», «Флорбол», «Путь к здоровью», «Оранжевый мяч», «Футбол».

С завидным постоянством из года в год мои воспитанники занимаются в кружке адаптивной физической культуры «Путь к здоровью». В структуру занятий этого кружка входят специальные упражнения лечебной физкультуры для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, подвижные игры, элементы фитбол – аэробики, коммуникационные упражнения.

С целью обмена опытом мною было проведено открытое занятие «Здоровому всё здорово» для молодых специалистов и воспитателей со стажем. Ведь нам и дальше предстоит воспитывать здоровое поколение нашей страны.



Лебедева Татьяна Алексеевна, воспитатель ГПД







Выпускающий редактор рубрики : . Назарян Назар,8-а



Вы очень талантливы, дети! Вы многое можете, учителя!

Мечтал ли кто-то из вас хотя бы однажды оказаться на необитаемом острове или перенестись на несколько веков назад и поучаствовать в рыцарском турнире? Откроем вам небольшой секрет: можно путешествовать по странам, континентам и эпохам, не выходя из дома. Достаточно взять в руки хорошую книгу и начать ее читать. Многим ребятам и взрослым нашей школы особенно нравится читать зимним вечером, когда за окном вьюга, а ты под тёплым пледом перелистываешь страницы любимой книги и становишься участником событий, которые в ней описаны. Для всех тех, кто мечтает о путешествиях по разным странам, мы организовали наш школьный праздничный фестиваль «Новогоднее путешествие вокруг света с известными литературными героями». Почти два месяца назад каждый класс начальной школы путём жеребьёвки получил задание — представить на нашем новогоднем фестивале своего литературного героя. Всё это время шли репетиции, наши участники подбирали фонограммы, шили костюмы, создавали сценарии своих выступлений.

Наши новогодние творческие мероприятия не состоялись бы без замечательных педагогов нашей школы: классных руководителей, воспитателей ГПД, а также родителей наших учеников. Огромное им всем













TISHO SAME LATER AS OF IT AS O





22 декабря мы открыли первый день фестиваля, на котором представили своё творчество ученики 1-2 классов. Волновались юные артисты, активно поддерживали их родители и сотрудники школы. Жаль только, что зал маловат, не все смогли найти себе уютное местечко. Но праздник удался! После выступлений самых младших участников фестиваля в зале не смолкали аплодисменты и крики «браво!».

23 декабря фестиваль «Новогодние путешествия с известными литературными героями» продолжили ученики, учителя и родители 3-4 классов. На сцене оживали Карлсон и Гарри Потер, Муми Тролли и герои волшебной страны ОZ, из Дании к нам пожаловала сама Русалочка. Какие талантливые у нас дети! Как много могут наши учителя! Эти мысли разделили все члены компетентного жюри, в составе которого были и учителя, и сотрудники школы, и родители, и педагоги дополнительного образования.

Особое испытание выпало в этот раз на долю родителей. Честно признаемся, с заданием, которое они выполняли, их сыновья и дочери справились бы быстрее. И хоть очень хотелось подсказать маме или папе, но правила не позволяли этого сделать, а наши дети учатся соблюдать условия договорённости и умеют держать слово! За это им отдельное спасибо!











Говорят, талант - это ценный дар. А каждый человек - это целый мир. Одни любят петь, другие — танцевать, третьи – сочинять, кто-то умело делает презентацию, пробует себя в роли дизайнера и модельера. Вот именно такие ребята однажды на Ученическом Активе школы стали инициаторами проведения хитпарада «Новогодний сувенир». А сувениров и 24 декабря в нашей школе было сюрпризов много! Максим Галкин и Алла Пугачёва, Филипп Киркоров и Полина Гагарина, Шакира и Rammshtein, Дима Билан и Виктор Цой, Юра Шатунов и Егор Крид, группы «Дискотека Авария» и «Quest Pistols» объединили весь школьный зал. Зрители аплодировали и скандировали нашим школьным артистам так, что им могла бы позавидовать любая из реальных знаменитостей-прототипов. Артистам преподносили цветы, взмывали ввысь плакаты с признаниями любви.













25 декабря состоялся финальный гала-концерт, завершающий три праздничных конкурсных дня. Творческие дни фестиваля объединили всех ребят и взрослых добрым юмором, весёлыми песнями, заводными сюжетами. Гостями гала-концерта были Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Леший, Кикимора. Но главными действующими лицами праздника стали дети и взрослые – учителя, сотрудники школы, родители учащихся. Новогодние песни, весёлые конкурсы, заводные игры, долгожданные призы и подарки помогли сделать нашу последнюю в этом году творческую встречу по-настоящему радостной и праздничной. Остаётся пожелать удачи, счастья и вдохновения всем, кто умеет жить по правилам, кто ценит и любит нашу родную 277-ую!







Выпускающий редактор рубрики: Левченко Дмитрий, 8-а



ТРОПИНКАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ

Группы продленного дня № 4, 8, 9 принимают участие в районном проекте «Тропинками разных профессий».

Во время работе над проектом дети познакомились с очень важной профессией повара. Проведены беседы, экскурсия и практические занятия, что создало условия для формирования представлений о ценности и важности выбора профессии для каждого человека. Данная работа позволила ответить на вопрос «Кем бы ты хотел стать?»

Дети узнали, что профессия повара очень разнообразна: шеф-повар, повар —технолог, повар-кулинар, повар-кондитер. Проведена экскурсия в школьную столовую. Дети познакомились с помещениями, где хранятся



продукты, с оборудованием для приготовления пищи. В ходе экскурсии дети проявили большой интерес, задавали вопросы шеф-повару нашей школьной столовой Марине Юрьевне.

На практическом занятии «Повар – кондитер» дети узнали не только о процессе изготовления кондитерских изделий, но и сами получили возможность проявить свою фантазию и мастерство при работе с тестом.

Шершнева Наталья Леонидовна, воспитатель ГПД 4-а класса





Что вы знаете о прянике?

«А у нас было такое занятие! Нам видео показывали, как наша Милена Дрожжа вместе с папой – профессиональным поваром – замешивала тесто и делала пряники»,- сообщили воспитанники продленки 1-а класса.

«Да!» - подтвердила воспитательница Валентина Юрьевна. «Мы знакомимся с профессиями родителей. И первым о



колпаком.»

своей профессии рассказал и показал интересную работу Дрожжа Михаил Васильевич. К сожалению, сам не смог прийти, но записал замечательное видео. А потом мы сами стали воображаемыми кондитерами и решили украсить картонные пряники пластилиновой глазурью.» «Мне больше всего понра-

туда какао «Несквик» добавляли и пряности!»

Булат Ян и Ульянова Полина «А мне понравилось видео про Милену, как она папе хорошо помогает. Папа-повар был в красивой форме с белым

Липатова Камилла

«Я впервые узнала про пряности. Их так много! А корицу я узнала по запаху, когда Валентина Юрьевна давала понюхать чашечки с имбирем, кориандром и корицей.»

Николаева Есения

«Миленин папа интересно вырезал пряники из теста. А мы так здорово вылепливали узоры для своих пряничков. Я узнал, что настоящие пряники украшают глазурью.»

Резник Максим и Комаров Егор

«Мы так интересно работали! Я даже хочу дома с родителями испечь новогодние пряники!»

Дементьева Кристина и Новгородов Ярослав



Что вы знаете о профессии полинейского?

ГПД первых классов (№ 1 и № 2) очень любят работать вместе, часто заняты совместной деятельностью.

10 ноября в группах был начат проект, посвященный Дню работника МВД. Ребята узнали о профессии полицейского, о качествах характера, которые необходимы этим людям. Узнали, какую форму носят, как выглядит полицейская машина, какие существуют подразделения полицейской службы.

Как результат проекта ребята создали коллективную работу с поздравлениями людям такой сложной профессии.

Глушкова Светлана Владимировна, Умпелева Валентина Юрьевна, воспитатели ГПД 1-х классов.









28 ноября 2015 года сборная команда нашей школы в составе: Тихонова Анастасия, Назар Назарян, Левченко Алина, Сотников Егор, Тошмахматова Кумушхон, Агибайлов Егор, Харитонова Маргарита, Некрасов Никита, Морозова София, стала участником увлекательного районного мероприятия «Ярмарка морских профессий», которое проводилось в школе № 283.

Мероприятие было задумано с целью популяризация морских, рабочих и инженерных специальностей судостроительной отрасли. Ярмарка прошла в формате квест - игры по станциям, где команды отвечали на различные вопросы

и выполняли практические задания: вспоминали имена адмиралов, завязывали морские узлы на скорость, отгадать зашифрованные Азбукой Морзе послания, строили корабли и даже пытались посадить один из них на дно, собирали детали судов... Много ярких впечатлений оставил у ребят этот выходной день, насыщенный и полезный!





ИЗУЧАЕМ ДЮБИМЫЙ ГОРОД РЕАЛЬНО И ВИРТУАЛЬНО



Скажите мне, что может быть Прекрасной Невской перспективы, Когда огней вечерних нить Начнет размеренно чертить В тумане красные извивы?! Скажите мне, что может быть Прекрасней Невской перспективы? (Н. Агнивцев)

Все мы — жители Петербурга! Мы любим свой город. Но хотелось бы еще и знать его! На протяжении трех месяцев мы проводили беседы, устраивали мини-викторины и виртуальные экскурсии, смотрели небольшие фильмы о Санкт-Петербурге и его истории. Промежуточным итогом стала викторина «Прогулки по Санкт-Петербургу», прошедшая в нашей группе 15 декабря. Ребята с удовольствием и увлечением готовились к ней. Особо хотелось бы отметить презентации, сделанные Ксюшей Бедаревой, Димой Перчемли и мини-викторину Стаса Радченко.

Приняла участие в проведении мероприятия и мама нашего ученика Александра Игоревна Соколова. Огромное ей спасибо!

На мой взгляд, все ребята очень хорошо поработали: учили стихи, находили материалы для презентаций. Останавливаться на этом мы не собираемся! Петербург полон загадок!

Наталья Леонидовна Шершнёва, воспитатель ГПД 4-а класса

Мне очень понравилась викторина «Прогулки по Петербургу», когда Наталья Леонидовна готовила нас в этой викторине, я узнала много нового. Я не знала фамилий многих архитекторов, а теперь знаю, что Адмиралтейство построил Адриан Дмитриевич Захаров. В викторине участвовали мои друзья, и мне интересно было задавать им вопросы и соревноваться с ними. И еще я хочу поехать и увидеть Банковский мост и реальных Атлантов.

Асель Зулпукарова



Мне понравилось, как Наталья Леонидовна устраивала конкурсы. И хотя наша команда не выиграла, всеравно было очень интересно, ведь главное-это участие!

Диана Хаиндрава

Мне очень хотелось выиграть в викторине, и мы выиграли! Я узнала так много нового! Много новых мест открыла! Я теперь знаю, что Эрмитажэто название музейного комплекса, а Зимний дворец- это всего лишь его часть.

Ксения Бедарева



Познавательная и незабываемая экскурсия

В центре города, прямо рядом со станцией метро «Адмиралтейская», на 6-м этаже ТРК «Адмирал» спрятался макет Петербурга 18-го века. Макет в масштабе 1:87 отражает наиболее значимые здания и территории старого царского Петербурга. Хочется отметить, что музей интерактивный. Здесь по гравюрам, материалам музейных архивов воссозданы старинные усадьбы, парки, дворцы, некоторые из них мы уже никогда не увидим...

Особый интерес экспозиции придают движущиеся объекты (фигуры людей, кареты, корабли), световые, звуковые, и визуальные эффекты, которые позволяют достоверно воспроизводить смену дня и ночи, а также времен года. Здесь можно увидеть бал в Петергофе, Масленицу на площади, двигающиеся кареты, бегущих собак на охоте, работу лесопилок на Васильевском острове, там же весь дворец Меньшикова со двором. Можно было увидеть даже пожар на верфе. Наши ребята были просто в восторге, как им хотелось все потрогать.

Главная особенность макета — настоящее водное пространство, символизирующее акваторию Невы и Финского залива, где по воде ходят макеты кораблей петровской эпохи! При помощи нажатия специальных кнопок элементы на макете движутся по заданной программе. С помощью этих кнопок каждый посетитель может управлять сценками из жизни Петербурга 18 века. Именно это произвело особое впечатление на ребят, они как завороженные наблюдали за плывущими по воде парусниками, точь-в-точь как настоящие.

Много внимания уделили организаторы выставки Кронштадту, Петергофу и Ораниенбауму, это вдвойне порадовало. Особое украшение макета это Петергоф, сам дворец, парки, фонтаны. Когда наступает ночь в галереях большого дворца и в парке загораются свечи. Очень красивое зрелище!

Было очень интересно увидеть знакомые с детства достопримечательности - Адмиралтейство, Заячий остров и Петропавловскую крепость, Васильевский остров, Кронштадт, Ораниенбаум, Петергоф - такими, какими они были в 18-м веке. А главное, все ученики 1-в класса прекрасно провели время на этой незабываемой экскурсии.

Классный руководитель I-в класса Людмила Михайловна Лобанова











Изучаем Петербург с помощью интерактивных технологий

TRANSFORCE...Что это? Трансфорс-это интересно, познавательно и увлекательно! Ученики 1-а класса



вместе с родителями и своей учительницей решили там побывать. 23 ноября после уроков отправились на программу «Санкт-Петербург во времени и пространстве». Ребята с высоты птичьего полёта любовались панорамой города, мостами, старинными зданиями, с огромным интересом слушали рассказ командира космического корабля «ТрансФорс» капитана Ивана Калашникова о Петропавловской крепости. На протяжении всей интерактивной игры проходила весьма не простая викторина. Победителей ждало путешествие на космическом шаттле. И Николаева Есения, Дрожжа Милена, Свириденко Варвара и Булат Ян выиграли!!!

С нами ездили наши родители: Ручка Ярослав Ильич, Комарова Оксана Михайловна, Бесплюк Марина Павловна, Грузинская Юлия Валерьевна, Николаев Алексей

Николаевич, Петрова Ольга Ивановна и Ярослав Ильич, Липатова Екатерина Владимировна, Дрожжа Елена Александровна. Им тоже понравилось в ТрансФорсе. Они помогали нашей учительнице присматривать за нами в метро.

Отзывами и впечатлениями о поездке делятся сами ребятапервоклассниками.

«На космическом корабле мы путешествовали по красивейшим местам нашего города. Очень понравилось соревноваться с одноклассниками. Я в восторге от аттракциона. Спасибо Любовь Андреевне и родителям за возможность побывать в ТрансФорсе!»

Бесплюк Иван



«Мне понравилась интерактивная экскурсия о Санкт-Петербурге, интересные там были задания. Наша команда играла за восьмым столом. В упорной борьбе мы победили!»

Николаева Есения

«Нам интересно рассказывали про наш город. А потом задавали вопросы. Нас всех наградили. Мне очень понравилось!»

Комаров Егор

«В ТрансФорсе мы познакомились с симпатичным роботом Катюшей, которая была на экранах наших



мониторов. Проводились конкурсы на проверку наших знаний. Полёт на космическом корабле — это увлекательное путешествие в мир виртуальных приключений. Нам очень понравилось. А ещё могли сами себе _____

выбрать подарок».

Лавренова Елена «Со мной в команде были одни девочки. Это Есения Николаева, Милена Дрожжа, Варя Свириденко. И мы выиграли!»

Булат Ян

«На экскурсии мне понравилось отгадывать загадки, слушать истории о

Санкт-Петербурге и кататься на аттракционе».

Юсупова Динара



Выпускающий редактор рубрики:

Салтыков Андрей, 8-б



HA OTAHO



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Олимпиада по традиции проводилась в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный по номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство». Каждый этап включал в себя три тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов.

В содержании тестов, контрольных вопросов, практических заданий были представлены все разделы программы предметной области «Технология»: общие принципы технологии, кулинария, материаловедение, машиноведение, рукоделие, проектирование и изготовление изделий, история костюма, домашняя экономика и основы предпринимательства

В школьном этапе принимали участие: Секретова Маша, Шелест Лиза, Грезина Настя, Зыкова Лиза Алибекова Паризода, Алибекова Фахринисо, Опарина Оля, Солиева Мунира, Тихонова Настя, Ким Милана, Белоусова Даша.

В муниципальный этап вышли: Алибекова Фахринисо, Опарина Оля, Солиева Мунира, Тихонова Настя, Белоусова Даша.

11 декабря в ГБОУ СОШ № 551 мы достойно выступили на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по технологии. Практический этап включал в себя декорирование предмета цветами из фетра, вышивку лентами и бисером. Белоусова Даша выполняла изготовление накладного кармана. Но самым интересным и сложным было представление собственного творческого проекта «От эскиза до изделия».

Все устали, но это была усталость успешного завершения сложного дела.

Семенова Ирина Юрьевна, учитель технологии











HA OTANIO



ИСПЫТАНИЕ ДЕЛОМ

17 декабря 2015 года в ГБОУ ЦО №162 состоялся ежегодный фестиваль «Школьная пресса». Тематика работы команд в этом году «Электронный учебник – за или против».

Под руководством Астанской Ирины Владимировны сплоченный и настроенный на победу коллектив нашей команды «Ассонанс» в составе: Сотников Егор (8-а класс), Левченко Алина (8-а класс), Ибрагимов Джасарят (8-а класс), Клюева Наталья



(11-а класс),

Назарян Назар (8-а класс), Алибекова Фахриниссо (7-б класс), Федотова Валерия (8-а класс), Шельпова Галина (8-а класс) отправился на районное мероприятие.

Когда мы приехали на фестиваль, я вообще не понимала, куда попала. Я впервые оказалась на подобном массовом мероприятии. Поначалу я очень переживала, но потом взяла себя в руки, и мои переживания вмиг исчезли. Некоторые ребята из моего класса уже участвовали в таком фестивале в прошлом году и немного рассказали, что и как тут устроено.











HA OTANHO



ИСПЫТАНИЕ ДЕЛОМ

Участникам фестиваля предлагалось попробовать себя в разных журналистских амплуа: фоторепортеры и видеооператоры, в роли представителей печатной прессы, а также в качестве администраторов тематических сообществ в социальных сетях. Я была одним из администраторов. Всем ребятам выдали пресс карты. И наша команда отправилась в кабинет информатики, где нам выдали задание. Распределив обязанности, мы начали работу. В ходе выполнения поручений творился настоящий хаос – нужно было всё делать оперативно и чётко. Без дела никто не сидел и секунды.

Время пролетело незаметно. Через полтора часа напряжённого действия нам нужно было заканчивать работу и разместить в социальной сети. Как администратор я помогала другим участникам команды скоординировать усилия и эффектно представить результат нашей общей работы: издание медиапродукта — публичную страницу в социальной сети. В последние минуты работы обстановка накалилась до предела, возникли некоторые трудности, но и с ними мы дружно справились. Наши старания увенчались успехом, и мы заняли призовое третье место!

Я хочу поблагодарить Гусеву Светлану Геннадьевну и Астанскую Ирину Владимировну за то, что они дали мне такую возможность - принять участие в районном фестивале «Школьная пресса». Я получила массу удовольствия и много позитивных эмоций, а ещё узнала много нового и интересного из мира информатики. Огромное спасибо ребятам нашей команды «Ассонанс»! Мы самый дружный и сплочённый коллектив!

Федотова Валерия, 8 - а





HA OTANIO



ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

В этом году впервые в нашей стране проходила образовательная акция «Всероссийский географический диктант», его инициатором выступило Русское Географическое Общество. Егор, Рит и Кумуш (9 -а класс) приняли этот вызов и написали работу на факультете географии РГПУ имени А.И. Герцена. На диктант пришли студенты, школьники самых разных возрастов, пенсионеры, инженеры, продавцы, учителя... Аудитория была заполнена желающими проверить себя и ответить на вопросы, касающихся темы «Моя страна - Россия». Всего в Санкт-Петербурге на 8 площадках отвечали на вопросы географического диктанта 1127 человек. Первая часть работы содержала задания на знание географических понятий и терминов, вторая — на расположение географических объектов на карте, а в третьем блоке вопросов с помощью географических описаний нужно было определить и назвать географический объект по записям дневников путешественников и по отрывкам из художественных произведений.

Своими впечатлениями **Рита, Егор и Кумуш** делятся с читателями «От и До»:

Рита: Диктант показался вовсе не трудным, но без вопросов, над которыми пришлось подумать, не обошлось. Было достаточно времени на размышления. Мне всё понравилось, кроме преследовавшего нас телевидения. Я бы сходила ещё раз с удовольствием не смотря на то, что это было воскресенье. Считаю, что такие диктанты можно проводить и по другим предметам. Очень даже полезно!

Кумуш: Мне очень понравилось, если будет возможность, то я схожу ещё раз. Думаю нужно проводить подобные мероприятия, чтоб каждый смог узнать свой уровень интеллекта в разных областях.

Егор: В воскресенье было холодное, не очень приятное утро, но все же я отправился на Географический диктант. Я знал, что будет интересно. И мои предположения не подвели меня. Все так и оказалось. Диктант был очень познавательный. После мы отправились на прогулку по Питеру. И это доказательство того, что даже диктант дает возможность собрать людей и провести хорошо время.





Проверьте себя, смогли бы Вы написать диктант так же хорошо, как и наши первооткрыватели? А вот и примеры заданий:

- 1. Назовите город, расположенный в бассейне Тихого океана, в котором производится пассажирский самолет «Сухой Суперджет 100».
- 2. Назовите город Российской Федерации, в котором недалеко от обелиска «Центр Азии» при слиянии Бий-Хема и Ка-Хема начинается Енисей.
- 3. «... Наши ребята... мотались в тот момент на маленьком самолете Ан-2 севернее Новосибирских островов, где есть точечки островов Де-Лонга: остров Женнетты, остров Генриетты, и остров Жохова тоже там есть...» (О.М. Куваев) В каком море находятся острова Де-Лонга?

Валерия Александровна Лузянина_учитель географии



Выпускающий редактор рубрики: Федотова Лера, 8-а





ПОЛЕЗНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Кулинария - это одно из важных умений девочек. В нашей школе № 277 есть много различных кружков и объединений, где можно научиться полезным и важным вещам. Мне лично кажется, что «Кулинария» - самый важный кружок. Его руководитель - Семенова Ирина Юрьевна. Я, Мария Морева, решила провести интервью с Ириной Юрьевной и задать ей несколько вопросов, интересующих меня и моих ровесников.

Вопрос: Для кого (чего) был создан кружок «Кулинария»? С какой целью он был создан?

Ответ: В первую очередь он создан для детей, чтобы они радовали родителей своим умением приготовить полезную пищу и красиво украсить готовое блюдо.

Дать нашим девочкам и мальчикам важные знания о полезном питании, воспитать вкус к здоровой пище – пожалуй, эта основная цель работы нашего объединения.

Вопрос: Что Вы чувствовали, когда к вам приходили заниматься первые ребята?

Ответ: Однозначно - радость от того, что я могу поделиться своими знаниями и этим принести пользу.

Вопрос: Как Вы представляли себе занятия?

Ответ: Прекрасные дети в фартучках и платочках слушают меня, готовят вкусные салаты с украшениями, смузи из фруктов, участвуют в конкурсах на лучший бутерброд и самое вкусное печенье.

Вопрос: Какая программа занятий?

Ответ: Программу я писала всё лето, чтобы детям было интересно. Готовила презентации блюд, подбирала интересные факты о полезных продуктах, в общем, творчески подошла к вопросу открытия объединения «Кулинария».







MAD SOMETERMIN





Вопрос: Чему ещё Вы хотите научить детей, которые ходят на кулинарию?

Ответ: Во-первых, радоваться жизни и получать удовольствие от того, что они делают. Ребята в объединении «Кулинария» научаться тому, чего не умеет другой ребенок. Приходите и все сами увидите!

Вопрос: Накануне Нового года на школьном сайте была размещена полезная информация о 2016 годе. От объединения «Дизайн костюма», которым тоже руководите Вы, прозвучал совет, «в чём?» и «как?» надо встречать этот праздник. А что ещё интересного происходило в Ваших объединениях в конце 2-ой четверти?

Ответ: 22 декабря мы организовали мастер-класс по приготовлению праздничных бутербродов и необыкновенных салатов. Вот лишь несколько их названий «Хитрая обезьянка», «Вьюга». Начался мастер-класс с изготовления моего показательного бутерброда «Елочка». Победителями среди ребят стали:

- **1 место-** Алибекова Фахринисо за бутерброд «Новогодний крот».
- **2** место заняли два человека: Беленикина Люда за бутерброд «Солнышко» и Иваничева Алёна за бутерброд «Корабль»
- **3 место** заняли три человека: Бахронов Диер за бутерброд «Божья коровка», Калманов Давид за бутерброд «Шалашик», Меллер Илья за бутерброд «Лодочка».

Уверена, что ребята порадовали дома своих близких интересными рецептами.

Морева Мария, Иваничева Алена, 7- а



Выпускающий редактор рубрики: Алибекова Паризода, 6-б