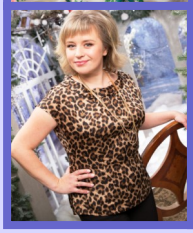
Палитра школьной жизни – журнал для детей и взрослых

ОТ и ДО

ГБОУ СОШ № 277
Кировского района Санкт-Петербурга



2015

Выпуск №3

Палитра школьной жизни – газета для детей и взрослых

От и До

ГБОУ СОШ № 277
Кировского района Санкт-Петербурга

В этом выпуске:

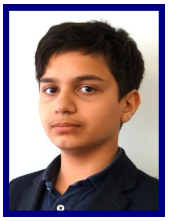
Лицо номера	3
Память сердца	5
Есть мнение	11
Важно знать	14
Наша библиотека	16
Давайте познакомимся	20
По следам событий	22
А что у вас?	24
Жизнь замечательных детей	28
На пике моды	35
Мир увлечений	37
Для самых умных	40

Лицо номера

АНОНС

Она обладатель редкого отчества, высокоинтеллектуальной профессии, разнообразных увлечений, удивительного женского обаяния. Это всё о ней – Татьяне Альфредовне Панкратьевой. В весеннем выпуске нашей газеты именно о ней наша традиционная рубрика.

Выпускающая редакция:
Сотников Егор, Алаев Никита, Салтыков Андрей, Попов Василий, Левченко Алина, Яковлев Никита
Редакторы: Назарян Назар и Тихонова Настя
Технический редактор: Гусева Светлана Геннадьевна



Колонка редактора

Вот и прожили мы это время **от** зимы **до** весны. Прожили в праздничных заботах и будничной суете. События школьной жизни сменяли друг друга, а мы в их подготовке друг друга познавали.

Признаюсь, я рада своим открытиям: сколько замечательных и интересных людей рядом! Сколько человеческого добра и душевного тепла дарили они окружающим в эти зимние дни! Вот, например, этот выпуск нашей газеты в качестве редактора от ученического коллектива делает обаятельная и умная Анастасия Тихонова, которая за прошедшее время проявила и творчество, и вдохновение, и человеческое отношение к нашим общим делам. Думаю, что вы с удовольствием будете читать её статьи в этом номере «От и До».

А в воздухе уже витает запах пробуждающейся весны. Так хочется верить, что с её приходом и в человеческих сердцах станет ещё больше света!

Ирина Владимировна Астанская, редактор

ЛИЦО НОМЕРА

Татьяна Альфредовна Панкратьева работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем алгебры и геометрии в нашей замечательной школе с 1989 года.

Закончила Ленинградский государственный университет имени А.А.Жданова по специальности «математика». В 2013 году стала Победителем районного конкурса педагогического мастерства.

Она очень добрая, справедливая, вежливая, иногда строгая. Но любовь к детям в ее сердце чувствует каждый из нас. Новую тему Татьяна Альфредовна объясняет не пять минут, а уделяет ей большую часть урока. А если что-то непонятно, она это просто так не оставляет: всегда доходчиво объяснит и поможет любому ученику, если он в чём-то затрудняется.

Хотим отметить, что Татьяна Альфредовна – очень весёлый человек и очень разумный учитель. В её классе постоянно царит порядок. Здесь расположено много стендов с полезной информацией по алгебре и геометрии.

Татьяна Альфредовна проводит интересные уроки: предлагает для классов необычные презентации, и сразу материал становится понятным, а урок хорошо запоминается.

Татьяна Альфредовна всегда понимает детей, и хочется учиться как можно лучше, чтобы не огорчать её никогда, потому что мы её очень любим и восхищаемся ею!

Ким Валентин,
Морозова София,
Незабудкина Анна,
9а класс

Ким Милана,
7а класс

Она обладатель редкого отчества, высокоинтеллектуальной профессии, разнообразных увлечений, удивительного женского обаяния. Это всё о ней – Татьяне Альфредовне Панкратьевой. В весеннем выпуске нашей газеты именно о ней наша традиционная рубрика.

Корреспондент: О какой профессии Вы, Татьяна Альфредовна, мечтали в детстве?

Татьяна Альфредовна: Мечтала стать актрисой. И чтобы это сбылось, собирала фотографии актеров кино. Потом поняла, что это немножко неправильный путь… Сейчас я точно знаю, что в профессии учителя часто нужно быть актрисой, причем хорошей. Ведь у учителя самый строгий зритель…

Корреспондент: Почему Вы выбрали именно работу с детьми?

Татьяна Альфредовна: На самом деле, это профессия выбрала меня: в школе меня встретили мои бывшие учителя, приняли и сделали всё, чтобы я с удовольствием осталась в этой профессии.

Корреспондент: Вы любите путешествовать?

Татьяна Альфредовна: Обожаю!

Корреспондент: Какое путешествие Вам запомнилось больше всего?

Татьяна Альфредовна: Греция, любимая с детства, с изучения древнегреческих мифов. Одна из немногих стран, сохранивших не только памятники прошлого, но и атмосферу значимости колыбели человеческой культуры.

Корреспондент: В какой стране мира Вам комфортнее всего жить?

Татьяна Альфредовна: Жить комфортнее там, где семья, работа, друзья. То есть здесь. А поехать хочется в Париж…

Корреспондент: Считаете ли Вы себя творческим человеком?

Татьяна Альфредовна: У меня было очень много увлечений: искусственные цветы, мягкая игрушка, ароматерапия, соционика, восточные и латиноамериканские танцы, кубинская сальса… И после этого я не творческий человек?

Корреспондент: Если бы Вы были режиссером, о чём или о ком Вы бы сняли фильм?

Татьяна Альфредовна: О случайных встречах, которые неслучайны и часто меняют жизнь человека кардинально.

Корреспондент: Сейчас очень модно писать автобиографические книги, Вы бы хотели написать о себе самой?

Татьяна Альфредовна: Нет. Не готова продавать впечатления своей жизни.

Корреспондент: А как Вы относитесь к моде? Например, к модным техническим новинкам? Стремитесь приобрести новый гаджет?

Татьяна Альфредовна: Люблю и восхищаюсь техническими новинками, стараюсь приобрести и подружиться с ними.

Корреспондент: Какая книга оставила неизгладимый след в Вашей душе?

Татьяна Альфредовна: «Дюна» Ф.Герберта. Она изменила мое отношение к жанру фэнтези, расширила мои горизонты в восприятии религий всего мира. Для меня месседж этой книги в том, что счастье – в простых вещах, в умении жить каждый день.

Корреспондент: Как Вы проводите свое свободное время?

Татьяна Альфредовна: Встречаюсь с друзьями. Играю в гаджеты, с их помощью смотрю кино и читаю книги, учу французский.

Корреспондент: У Вас есть хобби?

Татьяна Альфредовна: Да, мой любимый французский.

Корреспондент: Чем для Вас является Ваша профессия?

Татьяна Альфредовна: Самореализацией.

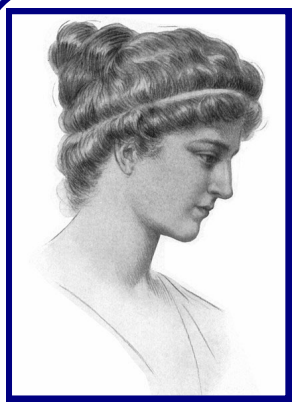
Корреспондент Ким Милана,
7а класс

ЛИЦО НОМЕРА

Это интересно! Известные женщины-математики!

От «дважды два» до сложных уравнений
Мы очень интересный путь прошли.
До наших дней из древности учений
Вы нам науку эту донесли.
Спасибо Вам за всё, что изучили,
За донесённый до нас знаний груз.
Желаем Вам, чтоб в Вашей жизни были
Все числа лишь со знаком «плюс»!

Нина Карловна Бари (1901 – 1961 гг.) – советский математик, доктор физико-математических наук, профессор МГУ. Еще в гимназии она увлеклась математикой, которую считала любимым предметом. В Московском университете она получила возможность общаться с крупнейшими учеными нашей страны – Д.Ф.Егоровым, Н.Е.Жуковским, Н.Н.Лузиным, С.А.Чаплыгиным. Степень доктора физико-математических наук ей присудили в 1935 году, когда она была уже известным ученым, имевшим большие заслуги в изучении тригонометрических рядов и теории множеств. Студенты Московского университета, в котором работала с 1926 года, любили Нину Карловну за глубокий ум, вдохновляющие лекции, за неустанное стремление увлечь и направить своих слушателей по нахоженным тропам науки. С 1927 года она – член Французского и Польского математических обществ. В Париже ведет большую научно-исследовательскую работу.



Гипатия Александрийская (жившая на рубеже IV-V веков н.э.) – видная представительница древнегреческой философии и математики. Гипатия, по описанию историков, была женщиной необыкновенной красоты и большого ума. Около 400 года Гипатия была приглашена читать лекции в знаменитую Александрийскую школу. Она заняла кафедру философии, одну из ведущих кафедр школы. Лекции она читала при большом стечении слушателей.

Свои лекции Гипатия обычно начинала с изложения избранных вопросов математики, затем переходила к ее приложениям и другим наукам, совокупность которых составляла древнюю философию. На поклон к женщине – философу и математику со всех концов Римской империи стекались ученые, чтобы приобщиться к источнику красоты и ума.

Софья Васильевна Ковалевская (1850—1891) – выдающийся русский математик; первая в мире женщина – профессор и член – корреспондент Петербургской академии наук. Первым ее учителем по высшей математике была самая обыкновенная стена детской комнаты, оклеенная пожелтевшими листами литографированного курса высшей математики М.В.Остроградского, по которому когда-то учился сам отец. Софья подолгу стояла у этой загадочной стены, стараясь разобрать символы высшей математики, неведомый ей язык дифференциального и интегрального исчисления.

Она по-своему раскрывала их содержание и запоминала на долгие годы. Для понимания некоторых формул понадобилась тригонометрия, которую она постигла самостоятельно по учебнику физики Н.П.Тыртова, подаренному отцу самим автором.

Софья Ковалевская получила высшее образование и даже ученую степень доктора. За границей она прославила себя рядом выдающихся открытий и в области математики стала знаменитостью.

Работы Ковалевской внесли огромный вклад в теорию дифференциальных уравнений, теорию алгебраических функций, теоретическую и небесную механику.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Мой дедушка, Назарян Вараздат Сераканович, родился 7 января в 1919 году в селе Тазагюх Армянской ССР.

Հեղինակի մի խումբ դասարանցիներ Վ. Նազարյանի հետ 24.05.1951 թ.:

В 1939 году он был призван в армию. Сначала служил на Алтае в городе Барнаул, где прослужил до 1942 года. После его перевели на фронт. Службу проходил в артиллерийском полку. До армии дедушка получил среднетехническое образование, поэтому его взяли на службу в штаб топографистом. Он доблестно воевал с 1942 года до окончания войны и дошел до Берлина.

За свои боевые заслуги получил «Медаль за Отвагу». В штабе отключилось электричество, и темной ночью дедушка пешком прошел 15 километров, чтобы восстановить подачу электричества. Два «Ордена Славы» за то, что его полк взял в плен более 100 фашистов. Орден Красного Знамени и Орден Красной Звезды – тоже боевые награды моего дедушки..

Кроме этого дедушка имеет медали за взятие Праги, Будапешта и Берлина.

9 мая 1945 года мой дедушка, Назарян Вараздат Сераканович, вместе с солдатами и офицерами советской армии был у Рейхстага.

После войны дедушка честно проработал 30 лет в школе. Так же он вырастил девять детей: шесть мальчиков и три девочки, а потом у них появились свои дети, а внуков у моего дедушки родилось 21 человек!

Дедушки нет уже 15 лет. Я родился после его смерти. Но в нашей семье свято чтут память о нём!

Назарян Назар,
7а класс

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

. Экскурсия на выставку, посвящённую снятию блокадного кольца с осаждённого Ленинграда

Самые трогательные впечатления на малышей нашей школы произвело посещение выставки, посвящённой снятию Блокады Ленинграда. Выставка находится в помещении образовательного учреждения интернат № 2 на Трамвайном проспекте. Экскурсию проводила Гордиенко Элеонора Викторовна, которая по праву является старожилом местного музея. Элеонора Викторовна - педагог с огромным стажем, почётный работник образования, а главное, её судьба лично коснулась тяжёлого времени. Элеоноре Викторовне было всего 4 года, когда наш город был в осаде.

Ребята услышали исторический рассказ о вражеском кольце вокруг города, рассмотрели и потрогали вещи, сохранившиеся с тех времён: новогодние игрушки, статуэтки, газеты, чернильные перья и тетрадки учеников. Все с увлечением и грустью посмотрели фильм, выполненный ребёнком «Один день из жизни блокадного Ленинграда» и смогли окунуться в короткий, но тяжёлый промежуток жизни нашего города.

Классные руководители, воспитатели ГПД и ученики 2а, 2б, 2в классов

27 января вся наша страна и особенно город Санкт-Петербург отмечали радостный праздник «День снятия Блокады Ленинграда». В течение недели у ребят проходили мероприятия на эту тему. Дети разучивали стихи о блокадном Ленинграде, изготавливали своими руками открытки и стенгазеты, в каждом классе прошёл тематический классный час.

Цветок ветерану

Каждый год 27 января мы с классом ходим поздравлять Светлану Павловну Евдокимову с Днём снятия блокады. Она жила в Ленинграде во время блокады. Целых три года жители города, в том числе и Светлана Павловна, страдали от холода, голода и бомбёжек. По нашему мнению, это самая страшная страница за всю историю войны. Люди, которые выдержали такое - настоящие герои! Благодаря таким людям, как Светлана Павловна, мы можем узнать об истории подвига Ленинграда. Низкий поклон вам, ветераны!

Шабурин Семён и Агибайлова Анастасия, 4а класс

Для меня была очень важна встреча со Светланой Павловной Евдокимовой. Я давно хотела познакомиться с жителем блокадного Ленинграда. Не смотря на ужасы военного времени, она даже училась в музыкальной школе во время блокады. Сам Дмитрий Шостакович преподавал в этой школе. Светлана Павловна показала нашему классу фотографии из книги «Блокада: день за днем». Светлана Павловна – удивительный, светлый человек, который и сейчас, и в дни блокады остается верна своему Ленинграду- Санкт-Петербургу. Мы подарили ей цветы от всей души и поздравили с годовщиной снятия блокады.

Шанина Алина, 4а класс

Во время встречи со Светланой Павловной мы узнали, что она выступала в госпиталях для раненых, играла на скрипке. Она показала нам книгу, где ей на фотографии 11 лет. И вот эта девчушка чем могла, тем и помогала людям непобежденного Ленинграда. Как замечательно, что мы, не знавшие ужасов блокады, можем соприкоснуться с историей нашего любимого города благодаря таким людям как Светлана Павловна. А еще она угостила нас конфетами. Она очень добрая!

Секретова Мария, 4а класс

Классный час «Блокада Ленинграда»

Наш классный час начался со стука метронома, так начинался каждый день жителей Ленинграда. Мы узнали о т ом, как ж ит ели нашего города жили без света, воды и отопления. В городе не было продовольствия. Ленинградское радио давало надежду ленинградцем на жизнь. Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе, в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреляли Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы.

Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи: "Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!".

Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове.

Подростки - рабочие вместе с взрослыми работали на военных заводах, в тяжелых, порой невыносимых условиях, голодные, изнеможенные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага. За доблестный труд многие ленинградские мальчишки и девчонки, наши ровесники, были награждены орденами и медалями.

Ни голод, ни холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города.

Давайте будем помнить их! Надо гордиться жителями Ленинграда, отстоявшими его! Многие из них не дожили до наших дней.

Минутой молчания мы отдали дань уважения всем жителям блокадного Ленинграда. Во второй половине дня мы смотрели художественный фильм «Зимнее утро».

Еремина Полина, 4б класс

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

27 января 9-а класс участвовал в митинге у памятника «Блокадный трамвай». На митинге суворовец рассказал всем собравшимся о том, как работал ленинградский трамвай в годы блокады. Проникновенные стихи собственного сочинения прочитал ветеран. Запомнилась Минута Молчания. Мы возложили цветы к памятнику и вручили их собравшимся жителям блокадного Ленинграда. Всех нас без исключения переполняло чувство гордости за ветеранов - защитников нашего любимого города. Благодаря их мужеству и отваге Ленинград выстоял и победил!

Ученики 9а класса

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Светлана Юрьевна Пенкина, учитель ОБЖ и классный руководитель 8-б класса, представляет рассказ о своём дедушке Алексееве Николае Ивановиче (годы жизни: 1906-1981)

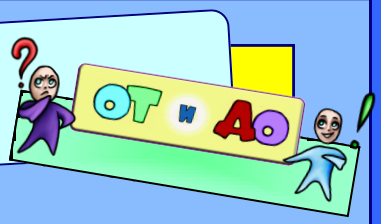
Николай Иванович родился 19 декабря 1906 году под Ленинградом в Тосненском районе в деревне Рамцы. Его отец Иван Алексеевич был кузнецом. Маму звали Варвара Павловна. В семье было семь детей: два мальчика и пять девочек. Учился Николай в школе всего 6 лет. Потом помогал отцу. В начале 1920- х годов поступил в Кронштадтское морское училище.

Во время Великой Отечественной войны дедушка был комиссаром партизанского подразделения Ленинградского фронта. Прошел всю войну, был несколько раз ранен. Награждён орденом Красной Звезды, орденом за Отвагу, орденом за Победу в Великой Отечественной войне и другими знаками отличия.

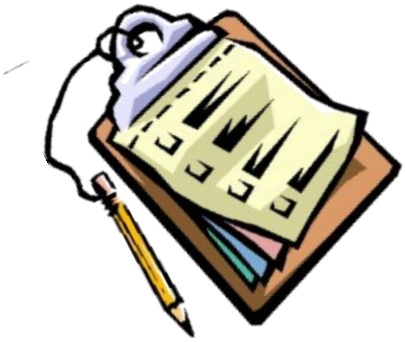
После войны Николай Иванович работал секретарем райкома в Новгородской области. Поднимал сельское хозяйство. Там он встретил нашу бабушку Татьяну Васильевну, а потом родилась моя мама Людмила. Награды и фотографии дедушки бабушка Татьяна Васильевна отдала в Новгородский музей Великой Отечественной войны.

Когда дедушка вышел на пенсию, его часто приглашали выступать перед учащимися в школах.

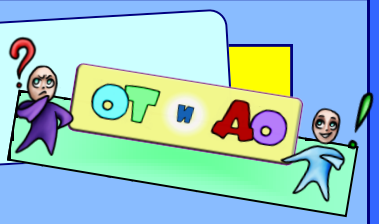
ЕСТЬ МНЕНИЕ



На сборе Ученического Актива школы, который прошёл 17 февраля, мы решили провести накануне праздников Дня защитника Отечества и Международного женского дня опрос учащихся разных классов по двум вопросам (они ниже). Коллективные мнения классов представляем вниманию читателей нашей газеты.

Какими важными личными качествами должна обладать современная девушка?	*Ваши представления о том, кто он, настоящий мужчина?*
5а	
Умная, красивая, хитрая	Должен помогать девочкам и не использовать нецензурные слова!
Красивая, аккуратная, трудолюбивая	Должен всегда опрятно выглядеть
Умная, скромная, веселая	Умный, оптимист, необидчивый
Красивая, умная, модная	Сильный, добрый, красивый
Современная, позитивная, модная	Заботливый, смелый, добрый
Скромная, добродушная, веселая	Красивый, богатый, спокойный
Домашняя, хозяйственная, красивая	Порядочный, некурящий, заботливый
6а	
Стройная, внимательная, умеющая готовить.	Может защитить и постоять за девушку, не даст в обиду маленьких. Он смелый и ведет здоровый образ жизни.
Добрая, умная, внимательная.	Настоящий мужчина – это тот, кто не пьет, не бьёт и не курит. Он умный, честный, храбрый и сильный. С таким мужчиной не стыдно и можно похвастаться перед подругами. Конечно, сейчас мало настоящих мужчин в нашем городе, но женщины терпят. Мы все мечтаем о любви и принце!
Должна уметь готовить!	Мужчина должен быть внимательным, не влезать в чужие дела, быть спокойным (как Эдик из нашего класса)
Опрятная, умная, стройная.	Он должен уметь забить в стену гвоздь, посадить дерево и вырастить сына. Он должен защищать свою Родину! Мужчина должен быть сознательным и понимать, для чего ему семья и ребенок.
Внешность неважна, если у нее хорошая душа.	Он должен быть сильным, умным, помогать дома и любить свою семью, спортивным.
Должна уметь готовить и убирать квартиру, следить за ребенком.	Мужчина должен хорошо выполнять свою работу, быть хорошим семьянином, добрым и внимательным. Должен любить семью и детей.
	
6б	
Веселая, эмоциональная, молчаливая, искренняя, воспитанная, добрая, милая, умная, скромная, целомудренная, упрямая, любопытная, не пьющая, не курящая, эмоциональная, не должна быть сильной, адекватная	Честный, высокий, уважительный, с чувством юмора, эмоциональный, верный, умный, веселый, добрый, романтичный, не должен ругаться матом, не должен пить и курить, должен уважать чужое мнение, с чувством юмора, целеустремленный
9а	
Порядочность, порядочность и ещё раз порядочность!	Самостоятельно принимать решения, он должен властвовать и по сравнению с ним женщина должна быть слабым полом
Быть верной, верной, верной!	Храбрый, мужественный и умный
Красивая, умная	Смелый, мужественный, опрятный
Уметь готовить, быть аккуратной, заботливой	Умный, красивый, смешной, храбрый, умный
Верность, женственность и красота	

ЕСТЬ МНЕНИЕ



Какими важными личными качествами должна обладать современная девушка?

Ваши представления о том, кто он, настоящий мужчина?

Яковлев Глеб: «В наше время девушки не такие, как были раньше. Многие из них курят, сквернословят, ведут себя как попало. Хороших, порядочных очень-очень мало.

Я считаю, что приличная девушка должна обладать рядом важных качеств.

Во-первых, она должна быть культурной, чтобы мужчина, находясь с нею в общественных местах, не стеснялся за свою девушку, а гордился ею.

Во-вторых, женщина должна быть умной, чтобы могла поддержать разговор и быть примером для окружающих.

Современные девушки больше следят за своей внешностью, а за внутренним миром нет, к сожалению.

В-третьих, женщина должна быть добра к окружающим.

Если девушка грубит, относится плохо к людям, кто тогда ее полюбит?»

7а

Настя Колесник: «Мужчина должен быть добрым и отзывчивым! Настоящий мужчина - это мой папа!
В моем представлении мужчина - это глава семьи, который заботится и обеспечивает ее. Он должен быть не только мужем, но и хорошим другом. Помогать в воспитании детей и служить хорошим примером для них»

Пашкевич Вика: «Это трудный вопрос…Для меня авторитет - это мой папа! Он добрый и умный! У меня есть еще брат, он тоже растет достойным своего отца».

Левченко Алина: «Для меня мужчина должен быть красивым и умным, спортивным и аккуратным, чтобы поддерживал порядок в доме»

Тихонова Анастасия: «Девочки моего поколения задумываются о том, каким должен быть настоящий мужчина. Я думаю, что мужчина должен быть не только интеллигентным и высоконравственным, но и должен уметь что-то делать своими руками. Я беру пример со своего папы. Переехав жить в Россию из Новой Зеландии, я стала бояться розеток, потому что они начинают искриться, когда вставляешь туда вилку. Папа осторожно разобрал розетку, через три минуты обнаружил проблему, устранил её, и розетка опять начала нормально работать. Я думаю, что многие вызвали бы электрика в подобном случае. Но не мой папа!

Я уважаю тех, кто в состоянии самостоятельно разобраться с проблемой. Мужчина должен быть образованным. Мне кажется, общаться с грамотными людьми полезно, потому что они могут рассказать что-то интересное или хотя бы донести свои мысли и идеи до собеседника. Мужчина не должен быть тривиальным, он должен уметь привлечь внимание. В моём понимании таким должен быть настоящий мужчина: культурным, интеллигентным, с умелыми руками, ответственным. Я не люблю подлых людей, поэтому умение признавать свою вину или ошибку для меня очень важно. Поэтому я больше всего ценю честность и порядочность, целеустремлённость и решительность. Конечно, приятно, когда мужчина твоей мечты красив. Но для меня внутренние качества человека важнее. Именно этими качествами я и буду руководствоваться в выборе мужчины моей мечты.

«Какой мужчина вас заинтересовал бы с первого взгляда?»

Самусенко Оля: «Мужчина заинтересует меня, если он будет хорошо одет, культурно будет себя вести, и сделает мне комплимент».

Федотова Лера: «Прежде всего, я думаю, мужчина не должен курить, пить, оскорблять женщин, даже если они не правы! Такими мужчины становятся, только когда вырастают».

О домашнем обучении...

Как учиться без учителей

Благодаря школе № 277, можно учиться самому, не выходя из дома. Но это непросто. Ведь нужно иметь хорошую, даже очень хорошую силу воли. По мне не скажешь, что у меня хорошая сила воли. Но мне нравится, как учусь я. Я живу далековато от города и мне не очень удобно ездить в школу. Учусь я не один, а с другом Ярославом. Моя мама учит нас русскому языку, а мама Ярослава - математике. И остальные предметы мы учим сами или с помощью взрослых. Это очень удобно! Я хочу поблагодарить организаторов этой идеи и сказать им БОЛЬШОЕ СПАСИБО! Но чем старше класс, тем сложнее обучаться дома.

Амосов Арсений, ученик 6 класса, заочное отделение

Моя домашняя школа

Ко мне приходит Лаврик, и мы вместе занимаемся русским языком. Кроме этого мы играем в разные развивающие игры. На перемене, например, играем в «Выше ноги от земли» или проводим эксперименты. Мне очень нравится учиться в домашней школе! Иногда можно изучить программу нескольких классов за один год. Иногда у нас бывают огромные занятия, а иногда маленькие. Я занимаюсь в кружках: рукоделие, цирк и пение. На рукоделии я шью игрушки, в цирке я занимаюсь акробатикой, а на пении я пою.

Амосова Ксюша, ученица 1 класса, заочное отделении

Как грызть гранит науки в домашних условиях

«Анскулинг - это философия обучения, которая дает больше свободы, нежели какой-либо другой метод. И я не знаю ничего, что могло бы лучше подготовить ребенка к быстро меняющемуся будущему», - говорит Лео Бабаута, популярный блоггер и автор нескольких книг, отец шестерых детей, практикующий систему домашнего образования. Об образовании моего сына я стала задумываться, когда ему исполнилось 4 года. И тогда встал вопрос, в какой форме будет обучаться мой ребенок. Куча прочитанной информации, мнения тех, кто «за» и кто «против», все-таки, склонили меня к анскулингу. Через год мы переехали с семьей в другой город, где данное обучение было широко распространено. Ребенок отдается в школу в очень важный этап его жизни - этап формирования его интеллектуальной и нравственной личности. Я помогаю своему ребенку укрепить уже полученный в семье фундамент знаний, помогаю начать его долгий путь. Только при домашнем обучении можно найти индивидуальный подход к ребенку, понять его, направить в нужное русло, всесторонне развить его личность. Плюсы домашнего обучения можно перечислять долго. Перечислю лишь основные. Первый и, наверное, самый большой плюс обучения на дому, заключается в хорошем усвоении материала. Если ребенок что-то не понял, есть возможность повторить пройденное или остановиться на сложном материале более подробно. Второе: возможность изучать особые предметы – редкие языки, искусство, выбирать спортивные занятия по желанию ребенка. Мой сын с удовольствием общается со сверстниками, посещает музеи, зоопарк, творческие кружки, участвует в различных мероприятиях. Лето проводим всей семьей в деревне, изучаем домашних животных и живую природу. Надеюсь, что будем практиковать домашнее обучение до выпускных классов. Совсем скоро нужно будет изучать такие сложные науки, как химия, физика, где требуются лабораторные исследования и опыты. Тогда можно будет прибегнуть к помощи профессиональных репетиторов, которых в наше время нетрудно найти.

Хайруллина Ильмира,
мама ученика 2 класса

Здоровый Образ Жизни

«Девять десятых нашего счастья зависят от здоровья», - эти слова немецкого философа Артура Шопенгауэра как нельзя лаконичны и правильны.

О здоровом образе жизни в нашей школе говорят на уроках ОБЖ и классных часах. Занимаясь в спортивных секциях, мы укрепляем своё здоровье и помогаем телу сохранить совершенный вид. Встречи с интересными людьми, специалистами-профессионалами просвещают тех, кто ещё не осознал значимость здоровья для простого человеческого счастья. Одна из таких встреч состоялась с участием учеников 8-б класса.

Проблема профилактики ВИЧ-инфекции становится все более острой в 21 веке. 11 февраля 8 –б класс нашей школы был приглашён в ЦПМПС Кировского района для беседы по теме «Профилактика ВИЧ - инфицирования и пропаганда ЗОЖ». Специалисты рассказали детям о пагубном воздействии синтетических наркотиков на организм, продемонстрировали фильм о том, к чему приводит курение «спайса» и объяснили, что употребление любых видов наркотиков ведет к заражению тяжелыми инфекционными заболеваниями - вирусами гепатитов всех видов, туберкулезом, и ВИЧ – инфекцией.

Подростки отвечали на вопросы специалистов, связанные с профилактикой ВИЧ-инфекции, показав свою достаточную осведомленность по этой теме. При проведении лекции медики подчеркнули, что эта инфекция не выбирает по полу и возрасту. Только своевременные меры профилактики, отсутствие пагубных привычек, знание своего ВИЧ-статуса, позволяет быть уверенным в своем здоровье и сохранить здоровье близких людей.

Захарова Ирина Геннадьевна, руководитель школьной Службы сопровождения.

Олимпиада по Правилам Дорожного Движения

Правил знание и ясность - это наша безопасность! В нашей школе много внимания уделяется мероприятиям, посвящённых здоровому образу жизни. Это очень важная и нужная тема для ребят и взрослых. Вопросы по сохранению здоровья, долголетия и безопасности жизни обсуждаются на уроках ОБЖ и на классных часах, при подготовке к школьным и районным мероприятиям. Мы, учителя, стараемся обсудить с учениками многие темы по предупреждению опасностей, которые могут произойти с нами. Это темы по ПДД и пожарной безопасности, режиму дня и вредным привычкам, авариям и стихийным бедствиям и многое другое.

5 февраля учащиеся 9 класса участвовали в ежегодной районной Олимпиаде по ПДД, которая проходила в Центре детского юношеского технического творчества (ЦДЮТТ). В Олимпиаде участвовало 17 команд (это ученики 9-10 классов) из разных школ Кировского района. Борьба была серьезная! В самом начале командам показали презентацию об истории транспорта в Санкт-Петербурге. Ребята должны были сделать записи по ней, так как на одной из станций задавали вопросы по истории транспорта. Всего в Олимпиаде надо было пройти 4 станции: «Презентация», «Автодром», «Дорожные знаки», «ПДД». На каждую из них отводилось только 15 минут.

К сожалению, наша команда не смогла занять призовые места. И все же ребята выступили достойно! Разница в количестве баллов между командами была небольшой. Я хочу дать слово самим участникам Олимпиады.

Дурнова Анастасия: « Мне понравилось участвовать в Олимпиаде. Было интересно! Небольшие трудности вызвали задания по дорожным знакам. Мне хотелось бы попасть на Олимпиаду в следующем году».

Тухтаманов Руслан: «Задания на Олимпиаде по ПДД были интересные, сложные и не очень. Мне было весело и интересно ходить по станциям. Я бы сходил еще раз».

Назаров Анатолий: «Впечатления остались позитивные. Все проходило весело и быстро. Было интересно общаться с ребятами из других школ».

Светлана Юрьевна Пенкина,
учитель ОБЖ.

10 февраля – день памяти А.С. Пушкина.

В этот день - 10 февраля 1837 года великий русский поэт в возрасте 37 лет скончался от ранения, полученного во время дуэли с Дантесом двумя днями ранее.

Известие о дуэли и кончине Пушкина вызвало сильное волнение в Петербурге. У гроба поэта побывало (по разным данным) от 10 до 50 тысяч человек. Похоронен Александр Сергеевич в Святогорском монастыре.

Торжественное памятное собрание, посвященное годовщине гибели А.С.Пушкина, проводится ежегодно 10 февраля во дворе дома на Мойке, 12.

В дом на Мойке, 12 в 1837 году привезли смертельно раненого Пушкина после роковой дуэли. Сюда, к дверям пушкинской квартиры, приходили жители и гости Санкт-Петербурга, чтобы узнать о состоянии здоровья поэта. Здесь 29 января (10 февраля по новому стилю) в 2.45 пополудни остановилось сердце поэта. “Солнце нашей поэзии закатилось”, – писали в одной из газет того времени.

В 1925 году за Музеем-квартирой А.С.Пушкина был официально закреплен статус музея.

В этом году 10 февраля ровно в 14.45 на Мойке,12 впервые была объявлена минута молчания в память об Александре Сергеевиче Пушкине.

Конечно, и мы не могли обойти своим вниманием этот памятный день.

В библиотеке была организована выставка «Я вас любил», посвященная адресатам любовной лирики А.С. Пушкина.

А для учащихся начальной школы была подготовлена и проведена викторина «Мой Пушкин». Команды 4-х классов рассказали о биографии поэта, прочитали несколько его стихотворений и удивили хорошим знанием сказок А.С. Пушкина. Вопросы викторины были непростыми, но ребята показали себя упорными, сообразительными, эрудированными игроками с великолепным чувством юмора. Самым сложным заданием оказались «Архаизмы». Торба, землянка, черница, трон – в сказках А.С. Пушкина много таких слов. Но ребята совсем не знают их значений. А ведь это наш с вами русский язык. Хочется пожелать всем быть более внимательными и любознательными при чтении!

В этом году учащиеся нашей школы впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Желающих попробовать свои силы в искусстве декламации изначально было 7 человек. Но двое участников быстро "сошли с дистанции", а все остальные активно включились в работу: подбирали тексты, учили, упражнялись, вживались в образы…

И 12 февраля состоялся наш школьный этап конкурса. В зале собрались все участники: Алина Левченко, 7-а класс, Оля Опарина, 6-а класс, Андрей Салтыков, 7-б класс, Боровков Влад, 7-б класс, Назар Назарян, 7-а класс. За несколько минут до начала у нас появился ещё один конкурсант – Тихонова Анастасия, 7-а класс. Она самостоятельно готовилась к конкурсу, и её выступление было для всех приятной неожиданностью.

Почти все ребята выучили свои отрывки наизусть, хотя выйти на сцену без «шпаргалки» решилась только Оля Опарина. Всем остальным книга в руках, видимо, предавала уверенности в своих силах! Что ж, условия конкурса этого не запрещают! Ребята очень старались показать свои тексты – Алина была в сценическом костюме, Влад очень волновался, Андрей вместе со своим героем гнал от себя страх, вместе с Назаром мы оказались на больничной койке и страстно хотели вернуться домой, а когда Оля читала свой отрывок всем - в зале показалось, что уже наступила весна.

А мы ждём новых участников в следующем году!

Жюри конкурса (И.В. Астанская – зам. директора по ВР, М.Ю. Голубева – учитель русского языка и литературы, Л.Б. Никифорова – человек, знающий толк в литературе) было строгим, но справедливым. Победителями стали – Опарина Оля, 6-а класс, Левченко Алина, 7-а класс, Назарян Назар, 7-а класс.

Конкурс получился очень интересным. Хочется верить, что участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов станет доброй традицией в нашей школе. Все ребята (и участники, и победители) получили памятные призы от школы.

Победителей теперь ждёт районный тур конкурса, который состоится 11 марта.

Незваные соседи

В некоторых библиотеках и музеях иногда кроме книг и экспонатов, библиотекарей и смотрителей обитает ещё кто-нибудь. Конечно, мы с вами грамотные люди и не будем думать о призраках и привидениях. Но вот в Эрмитаже, например, живут коты. Примерно год назад незваные гости появились и в нашей библиотеке.

Когда все дети на уроках, а иногда и на переменках, когда в библиотеке рабочая обстановка, а следовательно – тишина, со стороны окна раздавались непонятные шорохи. Словно кто-то шуршал и скреб лапками. Первое время я была очень озадачена и даже немного испугана – неужели мыши? Но библиотека находится на третьем этаже, высоковато для мышек. Да и еды для них здесь нет. Разве что – книги будут грызть? Я испугалась еще больше и решила, что надо как-то вычислять таинственных гостей. Но стоило мне подойти к окну, все звуки сразу затихали.

Что я только не делала, пытаясь понять природу шорохов – подкрадывалась тихо-тихо, затаивалась у окна на какое-то время, ничего не помогало. Незнакомец был явно хитрее меня.

Но однажды мне повезло. В прошлом году в солнечный мартовский день я поливала цветы на окне библиотеки, подрезала сухие листочки, подкармливала растения удобрением. Погода была совсем весенняя, за окном раздавалось пение птиц. И, видимо, мой приятель потерял бдительность! Неожиданно из-под карниза за окном появилась растрепанная голова воробья. Оглядываясь, он покрутил головой во все стороны, убедился в безопасности и выпорхнул из гнезда. Так вот кто живет у нас за окном, вот кто шуршал и пугал меня в редкие минуты тишины в школе!

Кто не верит – приходите, послушайте, но для этого вам придется набраться терпения. Можно почитать что-нибудь в ожидании или сделать уроки.

1 марта в России отмечается День кошек.

Любовь к кошкам оказалась в мире настолько большой, что для всеобщих любимцев был учрежден специальный праздник Всемирный день кошек.

Традиция отмечать день кошек в первый день весны началась в 2004 году, когда Московский музей кошки настоял на учреждении данного праздника в России.

Любители кошек ценят своих питомцев за то, что они приносят в их жизнь радость и любовь.

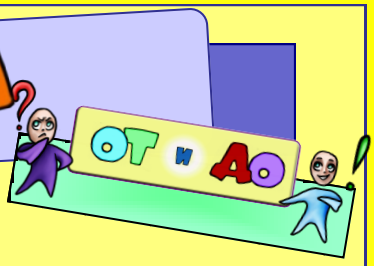
Давайте же скажем спасибо нашим пушистым питомцам!

Библиотека предлагает всем (и учащимся, и сотрудникам) принять участие в фото-литературном паровозике – сфотографируйтесь со свои любимцем и напишите о нём несколько строк (о его особенностях, привычках, о том, почему вы так его любите) и приносите свои работы в библиотеку.

О вашем любимце узнает вся школа!!!

Кошек не любит только тот, кто еще не встретил свою кошку.

НАША БИБЛИОТЕКА

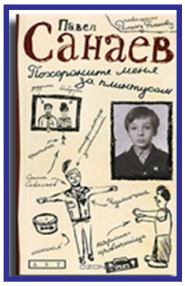


Казалось бы - простое слово
БАБУШКА!
Но как оно особенно звучит!
В нём - лучик солнца и
гора оладушек,
В нём сказка детства
ласково журчит!
В нём - чуткое внимание и
нежность,
Улыбки свет, тепло
любимых рук!

Бабушки бывают разные - с умной хитринкой в глазах, умудрённые опытом, готовые дать совет по любому поводу, весёлые, озорные и даже немножечко «хулиганские». Но самое главное - они всегда рядом. Пока мама и папа на работе, они читают нам сказки, пекут пироги, следят за тем, чтобы были надеты шапки и шарфы, учат самым простым, но таким необходимым в жизни вещам – как сказать «Здравствуйте» соседям, как улыбнуться новому другу, как пришить пуговицу, приготовить вкусный омлет, как постоять за себя, если вдруг случится беда.
В преддверии весенних праздников и школьного конкурса «Я с бабушкой моею» предлагаем вашему вниманию небольшую подборку

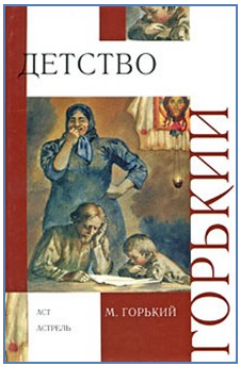
Совсем другую бабушку мы встретим в повести **Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков».** Её кулинарные способности оставили неизгладимый след в душе двенадцатилетнего внука. Для Дугласа бабушкина готовка – совершенно неповторимый, волшебный процесс. С детской непосредственностью мальчик придаёт большое значение самым простым вещам, способен видеть чудеса во всех происходящих событиях, радуется жизни и чувствует себя живым. Книга о детстве, взрослении, добрая, немного наивная, но при этом очень мудрая. Обязательна к прочтению всем подросткам от 12 и старше.

Очень смелая, весёлая и озорная бабушка ждёт нас в **«Приключениях жёлтого чемоданчика» Софьи Прокофьевой.** Добрая и в то же время поучительная (но не назидательная) книга для детей и взрослых. Главная мысль в том, что у человека есть свои скрытые до поры, до времени возможности и силы, которые в критических ситуациях открываются и помогают человеку выйти из них с честью и достоинством. Мальчик Петя всего боялся, но когда его другу - девочке Томе стала угрожать опасность, он, забыв о своем страхе ринулся в бой!



Бабушка, которая, вероятно, всё же в глубине души любит своего внука, но любовь её выражается грубо и даже жестоко, такая бабушка ожидает нас в очень грустной книге **П. Санаева «Похороните меня за плинтусом».** Книга, номинированная на Букеровскую премию, буквально взорвала отечественный книжный рынок и обрела не просто культовый, но - легендарный статус! Повесть, в которой тема взросления переворачивается с ног на голову.

Дарья Вильке «Грибной дождь для героя». В книгу вошли повести, которые объединяет общее место и время действия: дача, летние каникулы. Первые симпатии и первый стыд за невольную жестокость. Преодоление своих страхов с единственной целью – помочь самому близкому человеку, бабушке.



И, конечно, нельзя не вспомнить **«Детство» М. Горького**.
В повести "Детство" М. Горький рассказал о своих детских годах, в которых едва ли не главное место занимала его бабушка, мягкая, ласковая, добрая, старающаяся понять и помочь в любой ситуации.
Всё, что она говорила, было теплым и ласковым, поэтому мальчик с первого дня подружился с бабушкой, она стала для него самым верным и близким другом, самым понимающим человеком.
Позже он понял, что бабушка была тем человеком, который отдает свою любовь бескорыстно, она любит мир таким, какой он есть.

Давайте познакомимся от и до

Когда на первом этаже раздаются громкие модные ритмы из спортивного зала № 3, все знают – начала работу Вологодская Маргарита Викторовна, педагог дополнительного образования ОДОД, руководитель коллектива «Шаг вперёд». Молодая, красивая, энергичная, она заражает своим оптимизмом разных мальчишек и девчонок. Её семья тоже увлечена спортом: сын имеет 3 разряд по шахматам, 2-ой год занимается плаванием в школе Олимпийского резерва. Пятилетняя дочка ходит в детский сад и мечтает заниматься боксом и каратэ.

Корреспондент: Где Вы родились и учились? Во сколько лет начали танцевать и где учились танцам?

Маргарита Викторовна: Я родилась в Казахстане, городе Жезказган. Танцевать начала совсем недавно и училась танцевать сама.

Корреспондент: Чем Вас привлекли танцы?

Маргарита Викторовна: Через танцы можно выразить свои эмоции, раскрепоститься, чувствовать себя увереннее. С помощью танца можно стать гибким, спортивным и изящным.

Корреспондент: Почему Вы стали руководителем танцевального кружка, а не продолжили карьеру танцора?

Маргарита Викторовна: Если бы я продолжила карьеру танцора, я бы стала фитнес -инструктором. Но при совмещении физических упражнений из фитнеса с музыкой получаются танцы. Я стала руководителем, потому что я очень люблю детей, с ними приятно работать, я получаю от этого позитив.

Корреспондент: Кого Вам легче учить танцам мальчиков или девочек?

Маргарита Викторовна: Определённо мне легче учить девочек. Они более внимательны, ответственны. К мальчикам же нужен другой подход. Мальчики меньше уверены в себе.

Корреспондент: Каких вершин в профессии Вы бы хотели достичь?

Маргарита Викторовна: Я бы хотела открыть свою студию фитнеса и танцев, чтобы там занимались оздоровительным усовершенствованием люди разного возраста.

Корреспондент: Как, по Вашему мнению, легче избежать неприятностей?

Маргарита Викторовна: Неприятностей нельзя избежать, главное - преодолеть их достойно.

Корреспондент: Какой, по Вашему мнению, лучший вид отдыха?

Маргарита Викторовна: Спортивный. Поиграть, например, в футбол в парке. Приветствую любую физическую активность. Ещё люблю читать.

Корреспондент: Каковы Ваши предпочтения в музыке?

Маргарита Викторовна: Я – меломанка, мне нравятся все музыкальные стили.

Корреспондент: Вы участвовали во флеш - мобах?

Маргарита Викторовна: В принципе - да. Но только в школе.

Корреспондент: Знаете ли Вы, что на Первом телеканале стартовал новый шоу-проект «Танцуй»? Хотели ли бы Вы поучаствовать в нём сами и видеть там своих учеников?

Маргарита Викторовна: Конечно, участвовать я бы не хотела, но мечтала бы увидеть там своих учеников.

Корреспондент: Левченко Алина, 7а класс

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

ОТ И ДО

Интервью с учителем русского языка и литературы Мариной Юрьевной Голубевой мы брали на перемене. Она интересный и неравнодушный человек. Посещает родительские собрания, пытается своим ученикам привить любовь к родному языку и русской литературе, в качестве члена жюри работала на школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Корреспонденты: Какой Вы были в детстве?
Марина Юрьевна: Очень активной, любознательной, общительной. Среди своих ровесников я всегда была лидером. Была председателем Совета отряда, членом комитета ВЛКСМ. С огромным удовольствием вспоминаю своё советское пионерское детство: турслёты, Школы пионерского актива, тематические марши, посвященные юбилейным событиям в стране. Например, к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне каждое пионерское звено выполняло 40 полезных дел. Я со своими одноклассниками с огромным удовольствием помогала воспитателям в детском саду. Много полезного делал наш школьный поисковый отряд: помогали одиноким ветеранам, разыскивали однополчан, проводили экскурсии в школьном музее Боевой Славы.
Корреспонденты: Были ли Вы отличницей в школе?
Марина Юрьевна: До девятого класса среди годовых отметок были только две «четвёрки».
Корреспонденты: Когда у Вас появилась идея стать учителем русского языка и литературы?
Марина Юрьевна: Сама идея стать учителем появилась очень давно, ещё в раннем детстве, помню, играли с девочками в «школу». А в седьмом классе я уже точно знала - стану учителем русского языка! В 1996 году окончила педагогический университет. А в школе работаю с 1994 года.

Корреспонденты: Сколько лет Вы работаете в школе № 277?
Марина Юрьевна: Первый год. До этого в течение 19 лет работала учителем в другом образовательном учреждении. Был, правда, перерыв, когда я полтора года работала секретарём.
Корреспонденты: С кем из учителей нашей школы Вы общаетесь больше?
Марина Юрьевна: Я здесь первый год, и стараюсь со всеми поддерживать доброжелательные отношения.
Корреспонденты: С каким классом Вам приятнее работать?
Марина Юрьевна: Люблю всех детей! И со всеми приятно работать!
Корреспонденты: Есть ли у Вас любимое занятие?
Марина Юрьевна: У меня есть дача. И я увлечена всем, связанным с ней.
Корреспонденты: Как Вы проводите выходные с семьёй?
Марина Юрьевна: Гуляем, читаем, посещаем мероприятия. И, как все обычные семьи, ходим в гости.

Кашуро Арина и Дергунова Екатерина,
7б класс

Знайка 2015

4 февраля 2015 года прошёл школьный тур Открытой конференции исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка». Это мероприятие проводилось для учащихся 2–4 классов и было призвано активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству, исследовательской работе во внеурочное время.

Конференция проходит под руководством преподавателей школы и родителей. Конференция способствует стимулированию развития интеллектуального творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школьном туре приняли участие представители очного, надомного и заочного отделений. Конференция проводилась для того, чтобы все ученики, независимо от форм обучения, проявили свои таланты, исследовательские навыки, продемонстрировали уровень научных знаний и практических умений.

Лауреатами конкурса стали Страбыкина Алёна (2а класс, руководитель проекта Штрек Л.А.), Секретова Мария, Шанина Алина, Шелест Елизавета (4а класс, руководитель проекта Шафикова И.Д.), Агибайлова Анастасия (4акласс, руководитель проекта Сперанская Л.А.).

Якименко Марина Геннадьевна,
заместитель директора по УВР

От дедов до внуков

20 февраля в 1-б классе прошел классный час, посвященный Дню защитника Отечества! Мне, классному руководителю, было особенно приятно, что инициатива проведения мероприятия принадлежала семье Татаренко Романа, ученика нашего класса. Вместе с детьми на празднике присутствовали гости: Антуфьев Валерий Тимофеевич, Антуфьева Людмила Леонидовна, Погосян Евгения Геннадьевна. «В нашей семье особо отмечают два праздника: День защитника Отечества и День Победы!» - рассказала мне бабушка Ромы, Людмила Леонидовна. А дедушка, Валерий Тимофеевич, полковник Вооруженных Сил РФ, кандидат технических наук, заслуженный изобретатель России поделился с ребятами своим жизненным опытом. В доступной для детей форме он рассказал об истории возникновения праздника, о родах войск, о военной технике. Валерий Тимофеевич закончил ракетное училище и Академию тыла и транспорта. Сейчас он преподаёт в институте. А как горели глаза мальчишек, когда они увидели настоящую военную форму и боевые медали и ордена! В завершении праздника и ребятам вручили медали, пока только шоколадные. Но ведь у наших девчонок и мальчишек всё ещё впереди! Особенно, когда рядом неравнодушные и любящие родители, бабушки и дедушки!

Юлия Валерьевна Смирнова,
классный руководитель 1б класса

Масленица

Любит русский народ весёлые праздники! И мы в нашей школе тоже решили встретить Масленицу с настоящим русским размахом!

Празднику предшествует большая подготовка. Сразу же после зимних каникул на Ученическом школьном Активе и на классных часах с ребятами 8-а и 8-б классов состоялось несколько обсуждений. Жаль, что среди учеников 8-а не нашлось тех, для кого коллективизм и общее дело – это не просто слова, а значимые понятия. 8-а класс «сошёл с дистанции» по подготовке нашей «Широкой Масленицы»…

Но, к счастью, есть в нашей школе неравнодушные и готовые сделать школьную жизнь яркой и насыщенной люди. Идею проведения общего праздника вместе с группой инициативных ребят из 8-б класса подхватили неравнодушные из других классов: 5-а, 6-а, 7-а, 9-а, 10-а.

Всем нашлось дело по душе: кто-то изготавливал костюмы и декорации, кто-то писал названия для уличных гуляний и готовил реквизит, кто-то подбирал мелодии и фонограммы… Создали компьютерную презентация наши замечательные библиотекари Елена Владимировна и Анжела Анатольевна.

А вместе с ребятами из 5-ых классов и участников школьной театральной студии (руководитель Авдотья Николаевна Шинко) в ярком представлении просто и доходчиво рассказали нашим зрителям-ученикам начальной школы о семи днях Масленичной недели.

Замечательное Чучело к праздничной неделе изготовили со своими воспитанниками Ирина Юрьевна и Татьяна Юрьевна.

А какое яркое улыбающееся солнышко появилось в нашем праздничном зале, благодаря стараниям ребят – художников под руководством Ларисы Алексеевны Шинко!

Оформлялись игровые площадки и на нашем стадионе, именно там развернулись уличные масленичные гуляния-забавы! По своему маршрутному листу ребята прошли с воспитателями ГПД от станции к станции, от испытания до испытания. Зарабатывали свои победные очки, пели частушки, веселились!

И пусть не повезло с погодой! Но, у природы, как мы знаем, её не бывает! Особенно, если душа просит праздника, а рядом любимые учителя и одноклассники!

7-б

Экскурсия на «Равиолло»

Мне очень понравилась экскурсия. Я многое узнал и даже попробовал.
Я считаю, что всем детям, которые съездили на завод «Равиолло», очень понравилось, в том числе и моей семье, мои мама и сестра тоже ездили с нами. Экскурсия была бесплатная, а еще можно было взять родных, что может быть лучше! Мне всё понравилось! Это была самая лучшая и самая шумная экскурсия.

Салтыков Андрей

Мне очень было интересно наблюдать за работой людей, которые упаковывали пельмени, мороженое. Интересно было видеть, как работают машины. Особенно вкусным было мороженое, это было «крем-брюле» с капелькой шоколада на дне вафельного стаканчика.

Бараказов Виталий

Я бы хотел работать на «Равиолло», на блинном производстве.

Кочетков Александр

Спасибо за экскурсию! Я теперь чаще буду покупать эту продукцию.

Свирина Мария

Мне понравилось петь с ребятами частушки! Было весело! Мороженое очень вкусное!

Фролов Дима

На экскурсии мы познакомились с производством на «Равиолло». Мне все очень понравилось!

Валегин Алексей

Эта экскурсия мне запомнилась своей технологией приготовления еды. Нас угостили мороженым и дали с собой блинчики.

Васильев Даниил

Я посетила фабрику «Равиолло» второй раз. За несколько лет многое изменилось в лучшую сторону. Теперь фабрика выпускает больше продукции. Экскурсия была очень интересной и увлекательной!

Смирнова Луиза

Было супер! Но я выберу другую профессию.

Свирин Алексей

Мороженое было очень вкусным . Мне очень понравилось!

Боровков Влад

Я уже был на «Равиолло», поэтому меня ничего не удивило, все было банально и предсказуемо. А мороженое меня порадовало.

Новиков Даниил

6-а,
5-а

Музей Иллюзий

В субботу, 21 февраля, мы с нашими классными руководителями Натальей Андреевной и Ниной Сергеевной ездили в Музей Иллюзий. Сначала мы думали, что нам будут показывать фокусы, но оказалось, что это особое место, где на стенах нарисованы разные картины. Если встать в правильное место (оно обозначено крестиком), то получается, что ты находишься в картине. Очень здорово! Мы, конечно, много фотографировались. Фотографии самые разные получились. Кто-то фотографировался с политиками, кто-то с героями фильмов или мультфильмов. Целых три этажа! Нам очень понравилось там. Мы даже просили родителей еще раз съездить туда вместе, и возьмем всех, кто не был в субботу!

А в последний день зимы мы были в ТЮЗе. Смотрели спектакль «Том Сойер». Нам очень понравилось! Спектакль был необычным, потому что на сцене не было декораций. Сначала нам показалось это странным, но потом мы увидели, что все декорации появлялись на белых экранах, они были как бы презентацией. Было интересно и необычно. Актеры играли хорошо, мне показалось, что я читаю книжку! Спектакль был еще и поучительным. Стало сразу понятно, что нельзя пользоваться мобильными телефонами, нужно слушаться старших (они за нас очень переживают, как тетя Полли за Тома) и нужно учиться, чтобы было интересно в жизни!

Абдулкеримова Альбина, 5а класс

Копотилова Вика, 6а класс

4-а

24 февраля мы ходили в **библиотеку № 5.**

Она находится на Ленинском проспекте, в доме 135. Когда мы вошли туда, нас с улыбкой встретили умные и добрые сотрудники библиотеки. Редко я хожу в библиотеку. Жаль, конечно. Татьяна Владимировна и Марина Дмитриевна рассказали нам о недавнем празднике Дне Защитника Отечества, показали интересную презентацию о вооруженных силах России и мультфильм о Мальчише – Кибальчише, познакомили с подборкой книг об оружии. Мне понравилось в библиотеке! Спасибо Любовь Андреевне за эту полезную экскурсию.

Кобак Константин

В первый раз я видел прибор, который сканирует с диска информацию и озвучивает её. Это очень удобно для слепых и слабовидящих людей, которые могут прийти в библиотеку и воспользоваться этим прибором. Как в библиотеке интересно! Видео «Моя армия», выставка книг и возможность ими пользоваться, полистать каждую. Может быть, найду время и схожу в эту удивительную библиотеку самостоятельно.

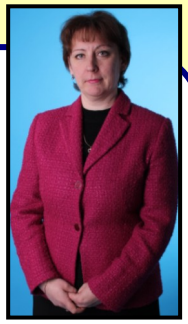
Йулдошев Надырбек

Во время посещения библиотеки нам показали разные залы - для детей, для старших школьников и для взрослых читателей. В конце экскурсии мы посмотрели фотографии об армии, написали благодарность сотрудникам библиотеки за интересный рассказ и увлекательный мультфильм . Я бы хотел записаться в эту библиотеку!

Юров Иван

1-а, 3-а

Математическая блинная



20 февраля 2015 года состоялась дружеская встреча 1-а и 3-а классов в импровизированном кафе «Математическая блинная».

Ребят в начале встречали красны – девицы из 3- а класса, которые поставили условие: «Реши пример – получи блин».

За определённое время было решено около 100 примеров! Заработано 170 блинчиков – жетонов!

А завершилось всё праздничным чаепитием.

Встреча прошла в тёплой и интеллектуальной атмосфере.

Ирина Александровна Бороусова,
классный руководитель 3а класса

А ЧТО У ВАС?

2 (30)

Меня зовут Ясин, мне 8 лет. Я учусь во втором классе. Мой самый любимый предмет «Окружающий мир». Я очень люблю документальные фильмы Жак Ив Кусто и увлекаюсь коллекционированием различных монет. В моей коллекции 60 монет, среди них есть старинные копейки 1800 и 1811 года. А ещё монеты разных стран. В будущем я мечтаю построить корабль и отправиться в настоящее путешествие.

Хайруллин Ясин, ученик 2 класса, заочное отделение

Стрельба! Знайка!

Поздравляем!

16-20 февраля на базе Лицея № 384 состоялось Первенство района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню Защитника Отечества.

Участниками этих соревнований стала большая группа учеников нашей школы. Вместе со своим тренером Николаем Юрьевичем Бессчетным ребята серьёзно готовились.

В итоге, 1 место в командном зачете заняли ребята 1-й возрастной группы в составе: Антонов Никита, Романовская Алина, Царева Полина (2-а класс); Печерских Константин (3-б класс); Иванов Кирилл, Йулдашев Надирбек, Шабурин Семен (4-а класс); Шукуров Мухаммадали, Юшта Саша (5-а класс).1 место в личном зачете заняли Романовская Алина из 2-а класса и Шабурин Семен из 4-а класса!

Ура победителям!!!

27 – 28 февраля 2015 года прошёл Открытый районный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка – 2015». Ученица 2-а класса Страбыкина Алёна стала Победителем конкурса (руководитель проекта Штрек Л.А.). А учащиеся 4-а класса Секретова Мария, Шанина Алина и Шелест Елизавета под руководством Шафиковой И.Д. стали Лауреатами конкурса. Поздравляем с победой!

«Намечтай мечту!»

Такой слоган родился на одной из смен в загородном центре, где провели насыщенные делами и эмоциями дни ребята нашей школы. Какие варианты проведения полезного досуга возможны сегодня? Как узнать что-то новое? Как приобрести настоящих друзей? Чем интересным живут представители других школ? Ответы на все эти вопросы можно получить, если ты стал участником выезда в загородный лагерь.

- После двух четвертей моего пребывания в 277-ой школе я провела зимние каникулы в лагере «Мечта-Плюс». Я отлично отдохнула там две недели, познакомилась с новыми людьми и открыла для себя много интересного.

После зимних каникул появилось ещё одно предложение провести выходные дни в лагере «Солнечный» с детской организацией «Ю -Питер». Я не могла его пропустить, потому что слышала много хорошего о лагере и об этой детской организации. Несмотря на то, что я там была недолго, я успела сравнить его с предыдущим лагерем и поняла, что они совершенно разные, но каждый из них интересен. Хочу поделиться своими мыслями о времени, проведённом в этих двух лагерях.

Начнём с лагеря «Мечта-Плюс». Я долго думала, ехать туда или нет. Но моё желание всегда и во всём участвовать и узнавать как можно больше нового взяло верх. Я, наконец, решилась!

Первые дни в лагере все стеснялись и проводили время, закрывшись в своих комнатах. Ребята постепенно начали привыкать друг к другу и знакомиться. В лагере «Мечта-Плюс» были предусмотрены «тихие часы», было много свободного времени для общения с соседом, и была возможность подумать о чём-то своём, сокровенном. Вскоре открылись кружки: декупаж, фантазия. К концу смены все девочки и мальчики запаслись самодельными подарками для своих близких: букет цветов из гофрированной бумаги, рамки и доски с красивыми рисунками, игрушки ручной работы и много других креативных поделок.

Каждый вечер устраивались мероприятия: «Ночь КВН», дискотека, просмотр фильмов, постановка сказки «Двенадцать месяцев», в которой я получила роль злой мачехи, «Что? Где? Когда?», танцевальный баттлы. Днём вожатые устраивали интересные игры на свежем воздухе, в которые ребята играли, пока не замёрзнут. В памяти остался один яркий момент: у корпуса нашего отряда залили каток и большую горку. К сожалению, на коньках покататься не успели, но на «ватрушках» даже конкурсы устраивали - кто дальше уедет!

Последние два дня в лагере были просто незабываемые! Из-за них я не хотела уезжать оттуда. Все уже хорошо друг друга знали к тому времени, и мы собирались и играли, рассказывали друг другу интересные истории, анекдоты. Лагерь «Мечта-Плюс» мне очень понравился, но был один отрицательный момент: иногда мы могли в комнате просидеть целый день, потому что нечего было делать.

Второй мой выезд состоялся с 30 января по 1 февраля в лагерь «Солнечный». Ездила я туда с группой ребят из 10 –а класса. Мы приехали, расселились по комнатам, пошли знакомиться. Около часа проходил тренинг на знакомство: мы играли в игры и выполняли различные задания, благодаря которым большинство из нас хорошо запомнили друг друга. Было много шуток и смеха. Например, Джахонгир из 10-а класса представился как «Хозяин» , но все ребята называли его просто Даней. А потом придумывали название и девиз для нашего отряда. Мы долго размышляли по этому поводу и придумали очень креативное название и «кричалку». Затем отряд разделился на 2 группы. Половина из нас работала над представлением для вечернего дела, а другая половина занялась строительством импровизированного дома для отрядного талисмана. Все долго думали насчет того, что бы нам построить? Сначала появилась идея про стакан, потом про кружку, а потом талисман оставили как есть – просто горка с дырой. Пришлось мне и некоторым ребятам взять инициативу в свои руки и достроить эту горку с дырой. В итоге мы превратили её в «колодец мечты», разукрасили на свой вкус. А когда жюри подводило итоги готовых отрядных талисманов, наш отряд стал победителем конкурса «Дом для талисмана».

Ночью состоялся отрядный «огонёк». К нам присоединилась Ирина Владимировна, и мы все вместе пели замечательные песни и рассказывали о своих впечатлениях первого дня жизни в лагере. Пока человек рассказывал, он из специальной игрушки вытягивал имя другого человека из отряда, которому должен был тайно дарить подарки на протяжении всего следующего дня. С этого начинался День «Тайного друга».

На следующее утро некоторые из нас уже начали находить приятные подарки, развешенные по корпусу. Я, например, нашла две креативные записки и улыбнулась. При этом я думала, как подарить подарок своему тайному другу и где его искать? Я посмотрела, куда мой друг повесил куртку, дождалась, пока он уйдёт, чтобы в его кармане оставить конфеты, завёрнутые в красивую обёрточную бумагу. Чтобы сделать своему другу приятное, некоторые люди уговаривали других хором пожелать своему тайному другу приятного аппетита.

После завтрака все отряды собрались в большом зале, чтобы провести конкурс для дежурных командиров – это помощники вожатых из числа ребят. В тот день наш командир не выиграл этот конкурс, но мы были уверены, что завтра нам обязательно повезет!

После завтрака устроили «Фото кросс», где лидеры «Ю - Питера» давали отрядам задания на креативность, а участники должны были всё это воплотить на фотографии.

Вечером состоялась дискотека. По традиции завершал день «огонёк», где мы по очереди наматывали ниточку на руку и делали паутину, признаваясь, кто для кого был в течение дня тайным другом. Все смеялись, рассказывая о том, что им подарили. Лично я получила очень много креативных и приятных подарков, которые храню до сих пор. Они заставляют меня часто улыбаться. Когда все высказались, каждый резко потянул паутину, и она разорвалась, а остатки нитки каждый из нас обмотал вокруг своей руки. Пришло время выбрать дежурного командира следующего дня. Им оказался Дмитрий Сазонов из 10- а класса. В ту ночь, а точнее, рано утром, когда Дима встал делать зарядку, Джахонгир и Андрей решили «угостить» нас вкусной мятной зубной пастой. Измазанные красавицы проснулись. Я со словами «вот это да, ну я и почистила себе зубы!» Мальчики стали расспрашивать, что с нами случилось («будто они не знают», - подумала я про себя). Последний день тоже был ещё насыщеннее предыдущих. Сначала все отряды собрались в большом зале, чтобы спеть общие песни, объявить победителей конкурсов и раздать им призы и подарки, а потом все пошли в корпус, где нас ждали «заборчики», на которых каждый из нас оставил друг другу добрые пожелания. Мы спели последнюю песню и попрощались. Перед отъездом я заглянула в « колодец мечты» и обнаружила, что некоторые ребята уже бросили туда монетки - значит, загадали желание вернуться сюда снова. Лагерь «Солнечный» мне очень понравился! Нам некогда было скучать! Но есть один отрицательный момент - мы очень поздно ложились спать и рано вставали. От ребят я услышала про лагерь «Лесные зори», в который Ю-Питерцы ездят на смену летом. Может быть, когда-нибудь и я туда поеду?

Тихонова Анастасия, 7а класс

Праздник «День Друзей»

О дружбе и добром отношении друг к другу, о возможности сказать своим товарищам, друзьям приятные признания и искренние слова, о проявлении творчества думали организаторы общешкольного праздника «День друзей», который прошёл в школе № 277 13 февраля. Семь неповторимых пар из разных классов участвовали в непростых испытаниях конкурса «Ты + я», который стал хорошим завершением Дня друзей.

Например, в конкурсе «Найди пару» нашим участникам необходимо было назвать пару - женщину для известного персонажа мужчины. «Танцевальный марафон» требовал проявления чувства ритма и синхронности движений. В конкурсе «Визитка» каждая пара выступала с коротким двухминутным представлением. А образы были разные: заводные Короли танцпола и озорные купидоны, Кай и Герда, Микки Маусы и герои любимого многими поколениями фильма «Титаник» и мультфильма «Простоквашино».

Все участники конкурса получили памятные Дипломы и замечательные подарки. Гран-при конкурса выиграла пара Тухтаманов Руслан из 9-а класса и Самусенко Ольга из 7-а класса. Хорошее настроение не покидали участников и зрителей конкурса ещё много дней после его проведения.

Праздник «День Друзей»

Тухтаманов Руслан и Оля Самусенко по итогам пяти испытаний конкурса «Ты + я» стали обладателями Гран-при.

Когда страсти улеглись, Руслан ответил на три вопроса «Что ты чувствовал до, во время и после выступления на конкурсе?»

Что ты чувствовал перед выступлением?

Руслан: Я и Оля очень сильно волновались перед выходом на сцену. Мы были в образе Купидонов. Я всё время боялся забыть движения. Только и думал, что вдруг перед всеми зрителями с меня свалится подгузник (это был элемент моего костюма). Но этого, к счастью, не произошло. К моему удивлению, Оля была спокойной и меня даже успокаивала - я ей за это очень благодарен .

Что ты чувствовал во время выступления?

Руслан: Всего было 5 конкурсов: 1-ый «Визитка» и 2-ой «Собери сердце» - классные! Я даже перестал волноваться и уверенно выполнял задание. Скажу честно, 3-ий и 4-ый конкурсы, в которых надо было проявить эрудицию и знания в области литературы, вызвали у нас серьёзное затруднения. Но когда начался 5-ый «Танцевальный» конкурс, он заставил меня забыть обо всех предыдущих переживаниях. Очень весело танцевать в разных музыкальных ритмах!

Что ты чувствовал после выступления?

Руслан: Мы с Олей сидели в зале и смотрели на награждение пар - участников. Я думал: «Мы должны занять 2-ое место!». Но когда объявили, что мы получили Гран-при, я был в шоке! Весь вечер я радовался и веселился! Здорово, что в нашей школе провели такой конкурс «Ты + я»!

Праздник «День Друзей»

Недавно у нас в школе прошёл конкурс «Ты + я», посвящённый Дню друзей. Ученики разных классов разыгрывали различные сценки из кинофильмов, мультфильмов и сказок. Многие участники подготовили очень красивые яркие костюмы для своего выступления. Конкурс получился очень весёлым и увлекательным. Участников конкурса оценивало жюри. В конце каждый участник получил диплом и ценный подарок. Мне очень понравилось участвовать в этом школьном празднике!

Страбыкин Александр, 5 -а класс

Праздник «Ты + я» был очень весёлым! Все участники очень волновались, много готовились и репетировали. Каждая пара подготовила очень интересные выступления. Я, например, привлекла к нашему с Сашей выступлению своего младшего брата. Для конкурсантов организаторы подготовили много сюрпризов. Например, нам всем нужно было участвовать в танцевальном конкурсе! Я очень хорошо провела этот день!

Хайруллина Валерия, 5 - а класс

Мы сами решили участвовать в конкурсе «Ты + Я». Идея нашей визитки представить танец в стиле «улиц» родилась сразу. Сочетание в одном номере бального танца и современного показалось нам наиболее удачным. Мы вместе ходим на занятия в студию «Шаг вперёд» к Маргарите Викторовне Вологодской. Поделились этой идеей с нашими учителями. Конкурс прошел замечательно! Было очень весело! Старшеклассники-участники конкурса - молодцы! У них во время представления их творческих визиток получились настоящие мини-спектакли: очень веселые и романтичные! Будем в следующий раз стараться еще больше, лучше репетировать и обязательно всех еще удивим!

Участники школьного конкурса «ТЫ + Я»
Володин Эдуард и Елизавета Шнейдер,

Праздник «День Друзей»

С приближением 14 февраля многие начинают готовиться к празднованию Дня всех Влюбленных. Наша школа тоже не осталась в стороне. А я задалась вопросами.

Что же это за день такой? Откуда этот праздник берёт свое начало? Итак, существует много теорий о том, откуда произошел этот праздник. Есть три самые популярные версии. Первая связывает историю его происхождения с древним Римским фестивалем любви, в честь богини любви Juno Februata. В этот день все люди оставляли свои дела, и начиналось веселье, целью которого было нахождение своей второй половинки. Вторая теория возникновения праздника связана с легендой об императоре Клавдии, запретившем венчания. А епископ Валентине проводил их тайно, за что был впоследствии казнен именно 14 февраля 270 г. И наконец, третья, и самая, на мой взгляд, вероятная версия возникновения этого праздника. Она связана со средневековым поверьем о том, что в середине февраля у птиц начинается брачный период. Вследствие чего 14 февраля считался днем для влюбленных не только для птиц, но и для людей. Всем желающим можно было отправлять любовные письма и дарить друг другу безделушки, напоминающие о добром чувстве.

В нашей школе, как и во всем мире, проводился праздник. Только отличие нашего праздника в том, что он назывался не «День всех влюбленных», а «День Друзей». Наш школьный «День Друзей» смог полностью передать атмосферу праздника и окрылил многих добрыми чувствами. В течение всего дня чувствовалось приподнятое настроение среди всех учеников нашей школы, распространившееся даже на тех, у кого еще нет второй половинки.

13 февраля с первых уроков по школе стали разносить праздничную почту: открытки и записки, которые любой желающий мог заранее опустить в специальный почтовый ящик.

После уроков состоялся конкурс среди учащихся «Ты + Я». Прежде всего, хочется сказать, что все участники выступили отлично! Каждый старался показать лучшее, на что он способен! А вышло всё просто замечательно! Конкурс начался с представления пар. На сцену выходила пара от каждого класса, а некоторые пары состояли из представителей разных классов. Пары показывали маленькую тематическую сценку – представление: кто - то танцевал, кто - то пел, а кто-то показывал юмористический номер. Затем начались следующие этапы конкурсы. Их было много: на скорость и сообразительность «Собери сердце», литературный конкурс «Мужчина и женщина», динамичный и романтичный «Танцевальный марафон». А пока жюри подсчитывало очки, выступили участники танцевальной студии «Шаг вперед», а ребята из седьмых классов сделали модный показ.

И вот наступил торжественный момент – вручение наград. По моему мнению, все участники конкурса постарались на славу, все проявили свои таланты, смекалку и ум. Все они получили красочные Дипломы за победу в номинациях и денежные призы. Но только одна пара стала обладателем Гран-при. Ими были признаны ученики Тухтаманов Руслан из 9-а класса и Самусенко Ольга из 7-а класса. Они оказались самыми креативными и достойными звания победителей. Ребята получили Дипломы победителей, самые щедрые денежные призы и красивые памятные сувениры-светильники с соответствующим названием «Нежность».

P.S. Пусть не у всех ещё есть вторая половинка, но многие любят этот праздник, который даёт возможность почувствовать главное - частичку подаренного тепла, добра и любви!

Гордиенко Полина, 10 класс

Ура! Мы едем на каток!

Мои дети учатся в нашей замечательной школе № 277: сын Саша в 5-а классе и дочь Алёна во 2-а классе. Я хочу рассказать о необычном увлечении детей 2-а класса. Да, именно, необычное, так как вот уже несколько раз ученики вместе с учителями и родителями ездят кататься на коньках.

Нам повезло, что в нашем классе учится, обычный, с первого взгляда, мальчик Миша Левицкий. Но какое же было удивление детей, когда они увидели Мишу на льду (первый раз мы ездили на каток в сентябре). Яркое выступление одноклассника заставило ребят не только восхищаться красотой катания на коньках, но и задуматься над тем, сколько труда и усилий вложено в такой результат.

Ура! Мы опять едем на каток! Мы увидим, как катаются настоящие профессионалы, как тренируются будущие чемпионы. У наших детей будет отдельный лёд, на котором ребята смогут весело покататься на коньках. Здорово, когда рядом скользит Людмила Александровна и всех поддерживает Роман Александрович.

Все родители нашего класса заметили, что ребята очень вдохновились катанием на коньках, поэтому многие родители купили своим детям первые коньки.

Мы очень рады, что у наших ребят есть такая уникальная возможность – посещать каток всем классом! Ведь это не только даёт первоначальный навык катания, но и сплачивает наш 2- а!

Елизавета Николаевна Страбыкина

НА ПИКЕ МОДЫ!

Ведущая новой рубрики -
учитель технологии, руководитель
студии «Дизайн костюма»
Семенова Ирина Юрьевна

Обзор весенних подиумов молодежной моды

Поет весенняя капель, все ярче солнышко блистает..Наконец-то и в наш северный город приходит весна! Петербургский стиль строг и немногословен. Его не спутаешь со стилем любого другого города. Вместе с тем, законы развития моды еще никто не отменял!

Подростковый возраст – время бунта и самоутверждения (англ. teenager – подросток) - юноша или девушка в возрасте 13-19 лет. Подростки ищут внимания и одеваются в яркие, эпатажные наряды. Дизайнеры одежды слышат противоречивые желания подростков и каждый год ищут грань между стремлением выделиться и страхом быть непринятым сверстниками. Две самые часто встречающиеся фразы в отделах подростковой одежды звучат так: «я что, из инкубатора?» и «такой отстой никто не носит!». Создать одежду для таких требовательных покупателей – задача непростая и очень интересная.

Весенняя мода 2015 в верхней одежде существенно смещена в стиль **oversize:** пиджаки и свитера на размер-два больше, классические свободные пальто спокойных расцветок. Сочетать их рекомендуется с романтичными платьями, классическими белыми блузками, туниками и джинсами. Популярные цвета и принты: коричневый, серый, розовый, синий, красный; в полосочку, зоопринты, геометрические узоры и хит сезона — надписи. Весенне-летняя мода явно навеяна современными танцами. Эластичные леггинсы, топики и футболки с пайетками

напоминают костюмы танцоров хип-хопа, джаз-фанка и других молодежных танцевальных направлений. **Легкость, свобода, стиль** – три главных закона весенне-летних подростковых коллекций многих домов моды. Романтичные девочки обрадуются летящим юбкам-макси и многослойным юбкам из разных тканей (особенно популярны ажурные или полупрозрачные ткани в сочетании с традиционным шелком или хлопком). Также в моде мини-юбки: слегка расклешенные или с мягкими складками на талии, из тафты или шелка, расшитые пайетками или с фантазийным цветочным принтом (фото1). Вообще цветочные принты в этом сезоне создавались вопреки всем справочникам ботаники, – придуманные художниками цветы напоминают инопланетные растения или сказочные цветы. Стилисты настаивают: в наряде должна быть всего одна вещь «в цветочек».

Подростковая мода в этом году провозглашает динамичность и движение. А значит, модная одежда должна быть максимально комфортной для самых различных жизненных ситуаций, не должна сковывать движения. Не теряет актуальности джинсовая ткань – одежда удобна, привычна и по-прежнему незаменима .

Голова идет кругом, лихорадочно перебираются уже надоевшие платья из шкафа, а походы по магазинам не отвечают на самый главный вопрос: что надеть в первые весенние дни?

8 марта ассоциируется с весной, солнцем, женственностью, романтизмом, цветами и нежностью, поэтому ориентироваться стоит именно на эти слагаемые в соответствии с модными тенденциями наступившего сезона.

Ничто так не поможет создать весенний образ, как цветочный принт.

Милые девушки! Помните, что главная составляющая хорошего настроения и уверенности в себе – это комфорт. Следуйте модным тенденциям, но не гонитесь за ними, а подбирайте то, что подходит именно вам, тогда вы будете чувствовать себя королевой не только 8 марта, но и каждый день в году!

Солнечного и весеннего настроения всем !

Примечание: в статье использованы материалы журналов мод, интернет-порталов (Подростковая мода 2015, джинсовая одежда для подростков, mages.yandex.ru,m-oda.ru и др.)

В мире прекрасного

22 января ребята из объединения «Домисолька»: Алибекова Паризода, Крюкова Кристина, Микулина Александра, Татти Лия, Юшта Александр вместе с руководителем посетили лекцию-концерт из цикла «Музыкальный абонемент. В мире прекрасного» в ДДЮТ Кировского района. Ребята прослушали выступление кандидата искусствоведения Александра Галицкого на тему: «Откуда родом хор?», а затем побывали на небольшом концерте младшей группы Образцового коллектива хоровой студии «Гармония» (художественный руководитель и дирижер Светлана Энглина). Ребята узнали много интересных фактов о возникновении хора и получили большое удовольствие от концерта.

Юшта Татьяна Владимировна,
учитель музыки

Мои увлечения

Мне 7 лет. Я учусь дома с мамой. У меня много свободного времени для разных увлечений: поиграть с друзьями или с конструктором «Лего», сходить на тренировки. Я занимаюсь спортивной аэробикой. Занятия сложные и подвижные - нас учат прыгучести! Люблю ходить с папой в бассейн (у меня неплохо получается)!

В хорошую зимнюю погоду мы катаемся на коньках и лыжах. Очень хорошо, что рядом с моим домом есть парк с лыжней и озеро, на котором зимой появляется каток.

У меня есть три подружки. Их зовут Моника, Алиса и Лада. Кстати, Лада, как и я, учится в школе № 277. Однажды мама устроила нам «пижамную» вечеринку! Мы красили ногти, наряжались в костюмы, декорировали рамку, готовили ужин, а с утра был аппетитный завтрак. Супер!

Я учусь в музыкальной школе, играю на фортепиано и обожаю свою учительницу по специальности!

Я очень люблю зверей, даже мечтаю стать ветеринаром. Поэтому занимаюсь в эколого-биологической станции на Крестовском острове.

А еще мы ездим на конюшню, где я занимаюсь конным спортом.

Через два года я, наверное, пойду в обычную школу. Как я буду все успевать?

Варвара Боровикова,
1 класс, заочное отделение

Экскурсия в ботанический сад

6 февраля наш класс поехал в ботанический сад.

Перед экскурсией нам предложили выбрать один из двух маршрутов: тропический или субтропический. Мы выбрали субтропический. Нам рассказали, что растения, на которых есть георгиевская ленточка, пережили блокаду Ленинграда. Мы увидели много растений, но больше всего мне понравились цитрусовые. Были мандарины, лимоны и апельсины. Экскурсия нам очень понравилась!

Шанина Алина

Я узнала, что банан - это не дерево, а трава. Мы видели много цветущих азалий. Видели необычные растения, которые едят насекомых. Их называют растения - хищники. Таким растениям нужен влажный климат. Мимоза, которую дарят мамам на 8 марта, вовсе не мимоза. Это, оказывается, акация.

Шелест Лиза

Как здорово среди зимы, снега и морозов оказаться в настоящих субтропиках. Я увидела много растений, необычных и красивых! Там были лимоны и мандарины. А какой там запах! Когда мы обошли все оранжереи, мы поблагодарили экскурсовода за интересный рассказ о растениях.

Агибайлова Настя

Впервые я увидел, как цветет банан, бамбук, который за несколько дней вырастает до размера 5 этажного дома. Он как раз цвёл в оранжерее. Это бывает очень редко. Нашему классу повезло, и мы увидели цветение бамбука. На обратном пути мы зашли в кафе, где перекусили и обменялись впечатлениями от экскурсии.

Юров Иван

В этом году Ботаническому саду нашего города исполняется 300 лет. Мы решили посетить его с нашим классным руководителем. Ребята решили отправиться в субтропики - там интересней! Больше всего мне понравились цветущие азалии (белые, розоватые, цикломеновые), сакура и бамбук. А еще я увидела дерево с очень гладкой и крепкой корой. Было показано экскурсоводом пробковое и коричное деревья. Необычно! Мне бы хотелось побывать там и посмотреть на рододендроны и растения из водной оранжереи.

Секретова Мария

Собираясь на экскурсию в Ботанический сад, я мечтал увидеть разные и необычные растения. И моя мечта осуществилась! Войдя в оранжерею, я почувствовал очень чистый и влажный воздух. Повсюду были растения. Я словно очутился в джунглях. Экскурсовод с интересом поведала нам о распространённых растениях субтропиков. Красота!

Йулдошев Надырбек

Наши увлечения

Поскольку я не хожу в школу, у меня есть много времени на кружки. Я хожу на три кружка: музыка, батут, радиоэлектроника. Но музыку сложно назвать увлечением, она больше похожа на обязанность. А радиоэлектроника и батут уже больше похожи на увлечения, ведь туда я прихожу и занимаюсь по своему «хотенью» и для себя! Еще меня очень увлекает конструктор «Лего»! Он очень втягивает, смотришь, а уже два часа прошло! Меня, как и многих подростков, увлекают компьютерные игры. Я люблю читать, особенно в жанре фэнтази. У меня очень много увлечений. Почти с каждым новым днем появляются и новые интересы. Ведь каждый день ты пробуешь что-то неизвестное и увлекательное!

Амосов Арсений,
ученик 6 класс, заочное отделение

Мне нравится кружок радиоэлектроники, потому что там интересно, хороший учитель, мы делаем многое своими руками. Другим моим увлечением является английский язык. Во-первых, он даёт возможность разговаривать на другом языке - и это тоже интересно! Пока я знаю не так уж и много слов, но количество новых слов увеличивается со временем. Мне нравится и математика, в ней много интересных заданий, уравнений, и задач. Большое спасибо моей школе № 277, ведь она мне очень нравится!

Шульга Ярослав
6 класс, заочное отделение

Мои увлечения

Когда мне было около пяти лет, у нас дома жил кот. И однажды мама мне показала, как рисовать его с натуры. Мне так это понравилось, что я стала рисовать его каждый день. Когда родилась моя сестра Настя, и она немного подросла, она присоединилась ко мне и тоже увлеклась рисованием. Когда мы рисуем, мы можем соревноваться, у кого лучше получается.

Сейчас мне 13 лет. Вместе с сестрой я часто сажусь за один стол, и мы рисуем. Мы всегда разговариваем со своими рисунками, поэтому нам весело рисовать вместе.

Я сейчас увлекаюсь рисованием объёмных рисунков, получается неплохо!

Мне очень нравится сочинять разные сказки. У меня есть много интересных рассказов, но проблема в том, что я их все не заканчиваю. Пока я сочиняю одну сказку, в голове появляется ещё одна. Но рассказы у меня очень интересные, поэтому мама попросила меня сочинить комиксы для её проекта. Сейчас я сочиняю комиксы, перевожу их на английский и французский языки, потому что изучаю эти языки. Ещё я люблю готовить и сочинять музыку.

Полина Прайс,
7 класс заочное отделение

ДЛЯ САМЫХ УМНЫХ

В прошлом году в школьном летнем лагере прошли Первые летние игры «Что? Где? Когда?» Команды знатоков выиграли у лагеря со счетом 6:1. А Вы сможете ответить на наши вопросы? Из прошлого сезона мы отобрали самые интересные! Вперед, друзья и знатоки-эрудиты! Ответы на наши вопросы можно передать руководителю школьного коллектива дополнительного образования «Что? Где? Когда?» Наталье Андреевне Васильевой до 18 марта 2015 года.

Вопрос 1. «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш?»

Вопрос 2. У героини мультсериала «Смешарики» на стене висит постер с изображением популярного певца, трагическая судьба которого известна и большинству из вас. Кто изображен на постере?

Вопрос 3. В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруска?

Вопрос 4. В 1850 г. в Америку впервые привезли птицу, которая вскоре там освоилась. Случилось так, что в пригороде Бостона сильно размножались насекомые. Гусеницы наносили серьезный вред посевам. На помощь пришла птица – она уничтожила насекомых-вредителей. В знак благодарности жители поставили ей памятник в центральном парке города Бостона. Назовите птицу.

Вопрос 5. Эта история началась в 1968 году. Когда химик Спенсер Сильвер изобрёл клей, не оставляющий следов на бумаге. Несколько лет изобретение не находило применения, пока Артуру Фрау, коллеге Сильвера не пришло в голову использовать покрытые клеем края листочков, имеющих в основном размер 76 на 76 миллиметров. В качестве чего используют и как называются такие листочки?

Вопрос 6. Несмотря на небольшие размеры: 2.54 сантиметра толщиной и 7.62 в диаметре, вес меньше двухсот граммов, скорость около 160 км/ч она представляет большую опасность для зрителей и для игроков, если не огородить их защитным стеклом. О каком предмете идёт речь?

Вопрос 7. Что получится, если сложить: начало конца, конец начала, первое ноября, хвост кота, середину вторника, перед осы, начало леса и конец ночи?

Вопрос 8. Одна из английских фирм выпускает «вечный» электрический фонарик. Реклама сообщает, что ему не вредит погружение на глубину до 150 метров, фонарик не поддается коррозии, его не возможно сломать или разбить. На это изделие дается гарантия сроком на всю жизнь владельца. Однако в гарантийном талоне есть примечание: «Фирма не отвечает за последствия нападения на фонарик акулы, медведя и…» Кого?

Вопрос 9. Британские стоматологи утверждают, когда дети пьют газировку, то она попадает почти на все зубы, а при использовании ЭТОГО этот показатель уменьшается почти в 3 раза. Назовите ЭТО?

Вопрос 10. Когда во время II мировой войны королеве Великобритании предложили эвакуироваться в другую страну, она ответила: "Дети никуда не поедут без меня, я никуда не поеду без короля, а король...". Закончите фразу.