Палитра школьной жизни – газета для детей и взрослых

ОТ и ДО

ГБОУ СОШ № 277
Кировского района Санкт-Петербурга

В этом выпуске:

Лицо номера	2
Память сердца	3
Есть мнение	8
Наша библиотека	10
Важно знать	14
Давайте познакомимся	16
По следам событий	17
А что у вас?	20
Обо всем и понемногу	23
Мир увлечений	24
Фотогалерея	26

Лицо номера

-За время работы в школе у Вас был не один класс. Какой из них запомнился больше всего?

-Помню, я учила четвёртый класс, сейчас они в одиннадцатом. Ребята запомнились своей собранностью и активностью.

АНОНС

- У нас в школе проходит различные мероприятия. Например, сейчас мы готовимся к 27 января - Дню снятия блокады. Валентина Александровна, а есть ли в Вашей семье те, кто связан с историей этого периода в жизни нашего города? Как Вы считаете, нужно ли рассказывать современным школьникам о тех событиях?

-Мои мама, тётушка и её мама были блокадниками, они единственные выжившие после обстрелов...

Валентина Александровна Масленникова

Колонка редактора

После шумных и радостных новогодних праздников наступил январь. Для истинного петербуржца этот месяц связан со святой и важной датой – Днём снятия блокады Ленинграда. Во втором выпуске нашей газеты мы будем вспоминать радостные события школьной жизни, прошедшие и грядущие, знакомиться с новыми людьми школы и рассказывать о тех, кто уже давно трудится в ней, будем высказывать своё мнение и представлять разные классы и коллективы – всё это наша жизнь. И невольно понимаешь, что жизнь эта была бы невозможна без наших дедов и прадедов.

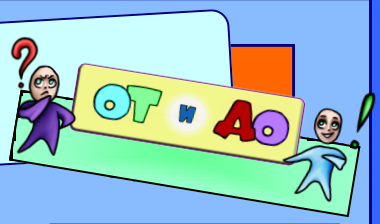
В начале 2015 года, юбилейного года Великой Победы, мы предлагаем всем желающим включиться в наши школьные проекты «**Память сердца» и «Бессмертный полк»**. Герои Великой Отечественной войны совершали свои подвиги не ради славы и званий, а ради наших сегодняшних буден и праздников. Нам бы очень хотелось, чтобы каждый неравнодушный человек своими реальными словами и делами доказал, что и в будни, и праздники всегда есть место для честного поступка, тем более, если он совершается в память героев былых времён.

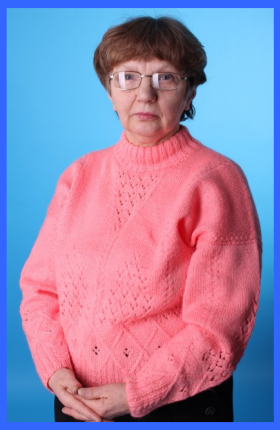
Ирина Владимировна Астанская, редактор

Выпускающая редакция:
Сотников Егор, Назарян Назар, Ибрагимов Джасур, Алаев Никита, Левченко Дима, Салтыков Андрей, Попов Василий, Алибекова Фахринисо, Тихонова Настя, Немцова Ирина, Сметанина Настя.
Редакторы: Яковлев Глеб и Никита
Технический редактор:
Гусева Светлана Геннадьевна

2015
Выпуск
№2

ЛИЦО НОМЕРА





Валентина Александровна Масленникова работает в нашей школе воспитателем ГПД уже много лет. А какая она по мнению коллег? Интервью с Валентиной Александровной удалось провести только во время тихого часа у малышей. Мы полушепотом задавали ей свои вопросы в спальне на 3 этаже.

Татьяна Алексеевна Лебедева:
Работаем вместе уже много лет. Живём с ней в одном доме, работаем на одном этаже, но, к сожалению, в последнее время из-за напряжённого графика работы редко общаемся. Все годы нашего знакомства Валентина Александровна поражает своей добросовестностью и ответственностью. Вспоминаю, как вместе с ней делали ремонт в школе: штукатурили, красили. Она обладатель «золотых рук»: искусно вяжет, прекрасно шьёт, вкусно готовит. Валентина Александровна всегда готова поделиться личным опытом – это на работе. Да, в обычной жизни она никогда не скупится на добрый и дельный совет!

Ирина Владимировна Савельева:
Человек она опытный, знающий своё дело, очень отзывчивый и чуткий. Часто мне помогает по работе. Покоряет своей активностью и оптимизмом. Удивляет её женственность. На неё хочется равняться!

Любовь Андреевна Сперанская:
Буду краткой - она профи!

- Валентина Александровна, можете назвать нам любимую стихотворную строчку?
- Сразу вспомнить не могу, на это нужно время.

- Ваш любимый певец или певица?
- Эдита Пьеха.

- Вам когда-нибудь посвящали стихотворение или песню?
- Да, однажды мне посвятил стихотворение один молодой человек.

- За время работы в школе у Вас был не один класс. Какой из них запомнился больше всего?
-Помню, я учила четвёртый класс, сейчас они в одиннадцатом. Ребята запомнились своей собранностью и активностью.

- Представьте, что у вас есть возможность вернуться в прошлое. Вы бы захотели что-нибудь изменить в нём?
-Я бы с удовольствие вернулась в детство и ничего бы в нём не меняла.

- Вы любите животных?
-Большой любви не испытываю, но и не обижаю.

- А помните ли Вы свою любимую игрушку детства и как относитесь к современным детским игрушкам?
- Свою игрушку не помню, а к современным игрушкам отношусь отрицательно, так же как и к современным мультфильмам.

-Валентина Александровна, а Вы верите в волшебство?
(задумалась) - В Бога верю, но в волшебство нет.

- Валентина Александровна, Вы интересуетесь политикой? Что думаете о санкциях, введённых против России?
- Конечно, интересуюсь! Я считаю, что санкции - это глупо. От этого страдает не только Россия, но и другие страны.

- У нас в школе проходит различные мероприятия. Например, сейчас мы готовимся к 27 января - Дню снятия блокады Ленинграда. Валентина Александровна, а есть ли в Вашей семье те, кто связан с историей этого периода в жизни нашего города? Как Вы считаете, нужно ли рассказывать современным школьникам о тех событиях?
- Мои мама, тётушка и её мама были блокадниками, они единственные выжившие после обстрела. Рассказывать нашим ученикам о периоде жизни города в блокадное время нужно, но обязательно учитывать возраст, не стоит рассказывать младшим классам о страшных вещах. Но со временем обязательно нужно и им узнать, какие трудности испытали жители в блокадное время.

- Хотите ли Вы что-нибудь пожелать ветеранам и жителям блокадного Ленинграда?
- В первую очередь я бы хотела пожелать им крепкого здоровья!

-Если бы Вы поймали золотую рыбку, то какие три желания загадали?
-Мир в стране, благополучие в семье, достаток народа

- Чем Вы больше всего гордитесь в своей жизни?
-Детьми, как своими кровными, родными, так и школьными (тоже родными; мои выпускники иногда приходят ко мне в школу и благодарят за то время, которое мы провели вместе)

Левченко Алина,
Яковлев Никита, 7-а

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

«Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем
Так их много под вечной охраной гранита
Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто»

Знаете ли вы, что эти стихотворные строки, написанные на мемориальной стене Пискаревского кладбища в Санкт-Петербурге, принадлежат Ольге Фёдоровне Бергольц? Эта фраза давно стала символом благодарной народной памяти. Имя О.Ф.Бергольц неразрывно связано с историей Великой Отечественной войны и, прежде всего, с блокадой Ленинграда. Но эта женщина, эта талантливая русская писательница и поэтесса вовсе не была русской – она была немкой, российской немкой, но с русской душой и русским характером.

Ленинградцы, особенно пережившие блокаду, их дети и внуки до сих пор чтут память своей замечательной землячки. Ее именем названа улица в Невском районе города. На улице Рубинштейна, на доме, где она жила, открыта мемориальная доска. Бронзовый барельеф ее памяти установлен при входе в Дом радио. Памятники Ольге Берггольц установлены во дворе филологического факультета, где она училась, и во дворе школы, где во время войны был госпиталь, в котором писательница неоднократно выступала перед ранеными. Но, конечно же, самым лучшим памятником Ольге Берггольц остаются ее гордые и бессмертные слова, высеченные на граните мемориалов: «Никто не забыт и ничто не забыто».

В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые 71-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда: тематические классные часы «Ленинградский День Победы», литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград», запуск проектов «Память сердца» и «Бессмертный полк», встречи с жителями блокадного Ленинграда, Уроки мужества, тематическая выставка в школьной библиотеке.

Уважительное отношение к прошлому нашей страны проявили и ребята из начальной школы. К 27 января ученики вместе со своими учителями и родителями организовали выставку плакатов и рисунков. О подвиге Ленинграда можно было прочесть на страницах легендарного выпуска газеты «Ленинградская правда» от 28 января 1944 года. Фотографии памятников и памятных мест, посвящённые героическим событиям прошедшей войны. Внимание привлекли плакаты времён блокады Ленинграда.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Писатель Андрей Платонов говорил, что у человека есть только две беды – голод и холод. И эти две беды нагрянули вместе в 1941 году на город Ленинград.

Нашей бабушке **Марине Ильиничне Рыдзевской** на момент начала блокады Ленинграда было 4 с половиной года. Война застала её в посёлке Саблино (пригород Ленинграда). Вот что она об этом рассказывает.

Ночью семья проснулась от страшного грохота и звона разбитых стёкол. Это немцы начали бомбить важную узловую станцию Саблино, начальником которой был мой дедушка. Мама схватила меня на руки и, завернув в бархатную скатерть, сорванную со стола, бросилась в сад. Едва успев укрыться под яблоней, мы услышали оглушительный свист – в пруд упала и чудом не разорвалась бомба (она ушла глубоко в ил на дно озера). Утром мы выехали в Ленинград. Дедушку я больше не видела...

Это было в конце июня 1941 года. А 8 сентября город был окружён. Началась блокада.

В домах не было света, отопления и воды. А когда фашисты разбомбили Бадаевские склады с продовольствием, начался страшный голод. Норму хлеба урезали до 150 граммов в сутки.

Люди гибли от голода. Я с дистрофией 1 степени попала вскоре в больницу Раухфуса. Моя мама стала донором, чтобы получать продовольственный паёк, который, по сути, спас всю семью. Самым желанным лакомством для ленинградских детей того времени был крошечный кусочек плохо выпеченного хлеба, посыпанный сахаром или крошками от карамельки.

Яковлевы Никита и Глеб, 7-а

27 января Марина Ильинична во время встречи в нашей школе рассказала ребятам о своей жизни в блокадном Ленинграде.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Наш прадедушка Степовой Ефим Данилович родился 11 мая 1916 года в селе Вильшанка Бабанского района Киевской области. Приехал в Ленинград в 1938 году. Когда началась Великая Отечественная война, ему было 25 лет. Ефим Данилович служил лейтенантом в Военно-Морских силах Краснознаменного Балтийского флота, в городе Кронштадт. Его служба проходила в полку 21 части Военно-Воздушных сил Краснознаменного Балтийского Фронта на военном аэродроме в поселке Лебяжье.

Уже заканчивался 1943 год. Войска Балтийского фронта готовились к новой наступательной операции, целью которой был полный разгром фашистских войск под Ленинградом. В ноябре полку была поставлена задача обеспечить фотографирование всего южного побережья Финского залива, а также так называемого «Северного вала» - оборонительного рубежа фашистов, проходившего от возвышенностей Ропши, Красного Села, Павловска до реки Невы. Полк успешно и вовремя справился с поставленной задачей, подготовив необходимую фотодокументацию для операции «Нева-2». Эта большая работа воздушных разведчиков явилась важным вкладом в разгром фашистских войск под Ленинградом и Новгородом.

Ефим Данилович участвовал в боевых действиях на многих территориях, за что был награжден медалями: «За боевые заслуги» в 1943 году, «За участие в героическом штурме и взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией» в 1945 году.

В 1945 году дедушка был награждён Орденом Отечественной Войны. За годы войны этим орденом были награждены 1276 тысяч человек. Это были солдаты и начальствующий состав Красной Армии, Военно-Морского Флота, партизаны, проявившие в боях за Родину храбрость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск. Награждение орденом Отечественной войны производилось после Указа Президиума Верховного Совета СССР. В статусе ордена впервые в истории перечислялись конкретные подвиги, за которые отличившийся мог быть представлен к награде.

Приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина Ефиму Даниловичу были обьявлены множественные благодарности за освобождение городов: Клайпеда, Гданьск, Кёнигсберг, Красное Село, Гатчина, Пиллау, Кингисепп, Выборг, Нарва, островов Рюген и Саарема. Все эти благодарности датированы 1944 и 1945 годами. А 15 июля 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР наш дедушка Степовой Ефим Данилович был награждён медалью «За оборону Ленинграда».

Дедушки не стало, когда ему было 72 года. Наша семья помнит его и гордится им!

Савельевы Андрей (8 класс), Марина (5 класс)

Наша прабабушка Степовая (Кузнецова) Александра Дмитриевна

родилась 22 апреля 1922 года в деревне Верекино Рязанской области. В 1930 году, когда девочке Саше было 8 лет, семья Кузнецовых переехала в Ленинград. Когда началась Великая Отечественная война, Александре Дмитриевне было 19 лет.

Она служила рядовым стрелком в 21 части Военно-Воздушной силы Краснознаменного Балтийского Флота с июня 1942 по июль 1944 год, эта база во время Великой Отечественной войны входила в состав действующей Армии.

Александра Дмитриевна по ночам охраняла самолеты на военном аэродроме в поселке Лебяжий, жила в блокадном Ленинграде. У неё много юбилейных медалей и орденов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года Александра Дмитриевна награждена медалью «За оборону Ленинграда».

За нашу Советскую Родину

СССР

★ УДОСТОВЕРЕНИЕ ★

За участие в героической обороне

ЛЕНИНГРАДА

Кузнецова

Александра Дмитриевна

Указом ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 22 декабря 1942 г. награждена медалью

«ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА»

От имени ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР медаль «За оборону Ленинграда» вручена «23» июня 1943 г.

№ Г 16172

У Александры Дмитриевны три правнучки и один правнук, которые часто от неё слушали рассказы о тех страшных днях и ночах, о бомбежке, о голоде. Она рассказывала о том, что всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Блокадный хлеб – это совсем маленький кусочек: тяжелый, липкий, сырой.

Получая 125 грамм хлеба «с огнем и кровью пополам», дети продолжали учиться, а взрослые работать. Люди научились готовить суп из дрожжей, кисель из столярного клея, котлеты из хрена. Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осажденный город по Ладожскому льду доставляли продукты питания и топливо, а из города вывозили детей, раненных, ослабленных людей.

Мы всегда будем помнить и любить её.

Савельевы Андрей (8 класс), Марина (5 класс)

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Мы обращаемся к тем, кому дорога память о родных и близких - участниках и очевидцах событий Великой Отечественной войны: солдатах и офицерах, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, узниках концлагерей, всех, кто ковал Великую Победу!

Предлагаем вам принять участие в школьных проектах, посвящённых 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

Выпуск альманаха «Память сердца: следы войны в моей семье»

Ученики, родители, сотрудники школы собирают материалы для выпуска школьного альманаха. Это могут быть воспоминания, рассказы, интервью, эссе, стихотворения, фотографии, рисунки и другие формы документального, литературно-художественного творчества о родных и близких – участниках и очевидцах событий Великой Отечественной войны.

Материалы необходимо сдать до 20.03.2015 года в электронном виде на следующие адреса:

- пр. Ветеранов, 14 - astanskaya@school277.spb.ru
- пр. Ветеранов, 19 - ivanitskaya@school277.spb.ru

Создание портретной галереи «Бессмертный полк»

Ученики, родители, сотрудники школы формируют портретную галерею своих родных – участников боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, узников концлагерей.

Для этого необходимо найти фотографию родного человека и распечатать её в формате А-4, указав полностью фамилию, имя, отчество; фото необходимо поместить в плотный файл-пакет.

В преддверии Дня Победы планируется проведение в школе памятного митинга-шествия с портретами герое.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Для города это больше, чем праздник, - это Ленинградский День Победы. Предлагаем вашему вниманию два очень интересных сайта, посвящённых блокаде Ленинграда.

Ленинград. Победа. Подвиг. На сайте представлена информация о девятисотдневной истории защиты осаждённого города: главы из книг, статьи, плакаты, а также стихи о жизни блокадного города.

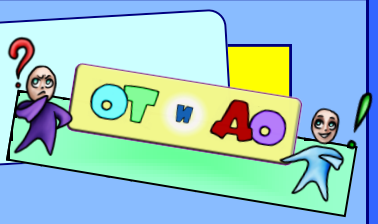
Отражена также информация о военных действиях на территории Ленинградской области (по годам и по районам). http://blokada.otrok.ru/index.php Ленинград. Победа.

Сайт посвящён блокаде Ленинграда. Дневники и воспоминания, видеосюжеты, радио блокадного Ленинграда, повседневная жизнь в осаждённом городе, новости поисковых групп. http://www.leningradpobeda.ru/

Подготовка празднования 70-летия Великой Победы началась в нашей школе давно. В районной акции **«Открытка ветерану»,** которую ещё в ноябре 2014 года объявил Координационный совет по патриотическому воспитанию администрации Кировского района, приняли участие более пятидесяти учеников нашей школы.

Представляем вашему вниманию несколько работ наших ребят. Эти открытки в праздничные дни мая будут вручены жителям Санкт-Петербурга - ветеранам Великой Отечественной войны и всем героям, приблизившим нашу Великую Победу. Все желающие еще могут сделать свою особую открытку ветерану.

ЕСТЬ МНЕНИЕ



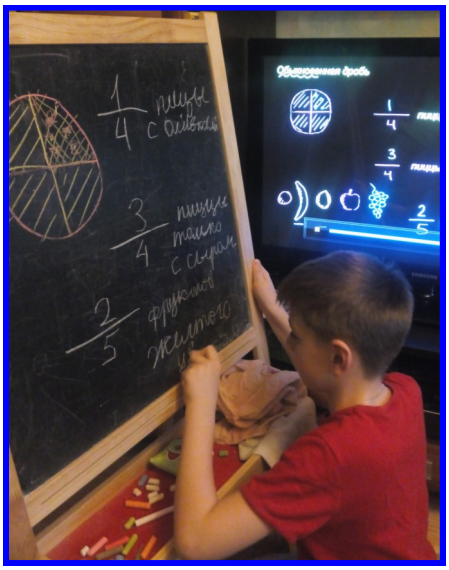
Уважаемые читатели! Мы представляем рубрику «Есть мнение», где будут публиковаться мнения учеников на самые разные темы. В этом номере статья о домашнем обучении ученика 3 класса, а также мнение о лжи и сквернословии ученика 7 класса. Оказывается, учиться дома интересно, но трудно, а ложь и сквернословие– плохая штука. И с этим вряд ли поспоришь.

О домашнем обучении...

Замечательно нам с мамой учиться дома! Вот где раздолье! Делай что хочешь, иди куда хочешь. Можешь с утра математикой позаниматься или русским языком, а не хочешь русским – так английским, и никто тебе слова не скажет.

Поначалу, конечно, трудно было учиться просто по учебникам. Но мама сказала: « Уж если взялись – справимся!»

И стали мы пробовать разные методы обучения. Для начала попробовали заниматься по электронным приложениям к учебникам. Оказалось очень удобно и весело: как будто в мультики играешь – задание выполняешь и уровни разные проходишь. Потом решили на YouTube смотреть научно-популярные фильмы про окружающий мир. Оказалось очень интересно.



Можно увидеть в любой момент любой фильм об интересующем вопросе. И самое удивительное то, что люди, быть может, всю жизнь посвятили изучению какого- нибудь вопроса, например, жизни ламантин. Фильм снимали, месяцами , а то и годами жили в экспедициях. А мы раз - и можем просто взять и посмотреть. Здорово! Вот бы тоже снять фильм, например, о жизни бобров у нашей Ладоги.

А однажды на YouTube мы совершенно случайно наткнулись на ролики по математике от Академии Кхана. Замечательный этот парень Кхан! Сначала он помогал своей племяннице, а потом получилось, что помог всем детям по всему миру. Мы с мамой любим смотреть эти математические ролики с цветными цифрами. Он здорово всё объясняет. И после его объяснений легко читается учебник по математике. Всё становится понятно.

По русскому языку мы с мамой смотрим лекции профессора Валерия Алексеевича Чудинова. Оказывается, русский язык живой и очень древний! Каждая буква несёт в себе смысл, каждый слог имеет значение. И теперь меня не смущают суффиксы. Ими можно легко и просто пользоваться. Можно почувствовать себя волшебником: розу превратить в розочку или таракана в тараканище! Ещё надеюсь со временем стать повелителем запятых!

Обязательно научусь запятые ставить всегда в нужном месте. Со школьной программой мне помогает разобраться сайт InternetUrok.ru. Уроки русского языка ведёт мастер своего дела – Шарова Ирина Викторовна. И мне нравится, как она рассказывает о сложных правилах простыми и понятными словами. Рад, что есть такая возможность – учиться дома.

Люблю учиться! Мне нравится, что можно учиться по-разному: и по учебникам, и в интернете, и по электронным приложениям. Можно просто изучать мир, научиться его чувствовать, понимать и никакие оценки не будут «свистеть над головой». Кроме аттестационных, конечно.

Андреев Владислав, 3 класс заочного отделения

О лжи и сквернословии...

Речь – это показатель ума
Сенека

Думаю, что со мной согласятся многие: нет ни одного человека, который не соврал хотя бы один раз в жизни. Но бывают случаи, когда человек говорит неправду во благо, а есть те, кто врёт во зло. И как ни странно, но даже у современных журналистов не вся информация правдивая и проверенная. Возможно, кто-то из них просто поторопился, или кому-то было лень уточнять все подробности. Примеров тому много.

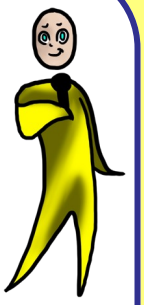
Например, представление фактов из современной жизни корреспондентами разных изданий и каналов. Каждый преследует свои цели и отстаивает свою правду. И не всегда честно и открыто.

Вот пример из моей собственной жизни. Я в составе школьной команды участвовал в районном фестивале «Школьная пресса». Там нужно было работать оперативно. В задачу каждой команды входило быстрое создание тематического on-line издания. Газета у нас была в электронном виде (к сожалению, сегодня уже нельзя посмотреть результат нашей командной работы). После распределения обязанностей мне было поручено искать информацию в интернете на тему «Профессия». Ритм работы каждой команды невероятный! У меня не было время проверять досконально всю скаченную из интернета информацию. Как потом выяснилось, в интернете много фальшивых фактов (*читаем – лживых*).

Хочу ещё обсудить тему скверных слов. Сквернословие- это когда человек ругается или показывает эмоции «крепкими слова». Я считаю, чтобы стать профессиональным журналистом, надо учиться выражать свои мысли и чувства словами великого и могучего русского языка. Мечтаешь быть профессионалом, откажись от употребления «крепких слов». Сквернословие – это очень плохо для нашего мира. Ведь это не просто слова, они несут негатив окружающим. И чем чаще их употребляешь, тем быстрее сам станешь угрюмым и плохим человеком, которого вряд ли будут любить воспитанные и образованные люди.

Салтыков Андрей, 7-б

- А слышали ли вы о **Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»**? Нет?! Спешим рассказать об этом интересном проекте.



Конкурс проводится уже в пятый раз и успел приобрести статус международного. А учрежден он был в 2011 году некоммерческим партнерством «Живая классика».

Принять участие в конкурсе может любой желающий, если только он ученик 6 или 7 класса. Участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения русского или зарубежного автора.

Победители нескольких отборочных туров становятся участниками финального состязания, которое проходит на сцене лучших театров Москвы и Санкт-Петербурга. В состав Большого Жюри, оценивающее лучших, входят такие выдающиеся деятели культуры России, как народные артисты России Олег Табаков и Михаил Боярский, телеведущий Андрей Максимов, писатель и автор «Вредных советов» Григорий Остер, писатель Виктор Ерофеев и другие.

Победителей различных этапов ждут ценные призы и подарки: компьютеры и электронные книги, поездки в зарубежные детские летние лагеря, экскурсии по литературным местам, запись на радио, мастер-классы по актерскому мастерству и многое другое.

В этом году и представители нашей школы решили принять участие в проекте «Живая классика», отправив заявку организаторам. Юные чтецы: Васильев Влад, Опарина Ольга, Салтыков Андрей, Назарян Назар, Левченко Алина выбрали отрывки из произведений «Тёма и Жучка» Н.Г. Гарина-Михайловского, «Мальчики с бантиками» В. Пикуля, «Дубравка» Р. Погодина, «Вадим» М.Ю.Лермонтов, «Стальное колечко» К. Паустовского.

Уже I-й отборочный тур не за горами. Пожелаем удачи нашим конкурсантам!

2015 год – год литературы в России
Внимание, конкурс!

Почитай мне, мама!

Когда мне книжечку читает мама,
Совсем не то, что сам себе читаю.
Хотя я буквы все прекрасно знаю
И «Айболита» сам уже прочел.
Но если мама с книжкой сядет рядом,
Как эту книжку слушать интересно!

И. Токмакова.

Именно в семье происходит воспитание личности ребенка. И без чтения здесь не обойтись. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в собственной семье, становятся некоей отправной точкой на всю жизнь.

В поддержку традиции семейного чтения библиотека начинает проект **«Читающая семья-277»**.

Для участия приглашаются семьи учащихся нашей школы (с 1 по 11 классы), семьи, в которых чтение стало любимым досугом и взрослых, и детей.

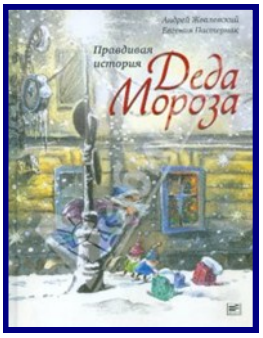
Узнать подробности конкурса и подать заявку на участие можно в библиотеке (e-mail: ekosheleva@school277.spb.ru , либо лично), а также у Астанской Ирины Владимировны (e-mail: astanskaya@school277.spb.ru)

.

2015 год – год литературы в России

Зимой люди читают больше — статистический факт. Нет зимой отвлекающих факторов в виде дайвинга, байдарок, дружеской болтовни у костра и медитативного созерцания заката с холма. Есть, конечно, лыжные прогулки, катание на коньках и ныряние в прорубь, но многие предпочитают об этом читать, укрывшись пледом.
Предлагаем список самых зимних книг — таких, от которых хочется укутаться потеплее. Итак, самые зимние книги

Жвалевский, Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза»



…Главный герой со своей женой попадает под волшебный снег, который, оказывается, выпадает один раз в пятьдесят лет. Сами того еще не ведая, супруги становятся на следующие полстолетия исполнителями новогодних детских мечтаний - Дедом Морозом и Снегурочкой.

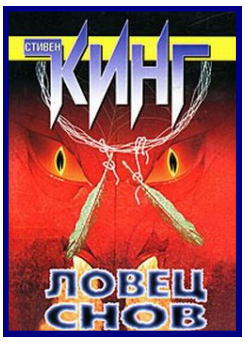
Туве Янссон «Волшебная зима»

Самая трогательная, самая взрослая и самая зимняя из всех сказок про муми-троллей.
Как пуст зимний дом, такой веселый и уютный летом! Как одиноко чувствует себя маленький Муми-тролль, вдруг проснувшийся среди зимы!
Кругом холодный белый мир, такой неприютный и пустой на первый взгляд. Но оказывается, и зиму можно любить, и зима может быть прекрасной, если рядом друзья и хорошие знакомые.

АС. Войцеховски *«Рождественское чудо мистера Туми»*

Настоящая новогодняя сказка о любви, искуплении и, прежде всего, надежде.

Стивен Кинг «Ловец снов»



Аляска. Заснеженные леса. Дом на опушке. Друзья детства собираются там, чтобы провести вместе несколько дней. Все начинается мило, хорошо, огонь весело потрескивает в камине, но как водится, благополучие — вещь очень зыбкая. И на белом фоне зимы разворачивается катастрофа, грозящая перерасти в глобальную.

Джек Лондон «Северные рассказы»

Главным образом, имеются в виду следующие рассказы:

- "Белое безмолвие"
- "Любовь к жизни"
- "Закон жизни"
- «Северная Одиссея»
- «Разжечь костер»

Чтение Лондона — это не приятное времяпрепровождение с чашкой ароматного чая. Зима Лондона - без мистических чудовищ, без детективной увлекательности и чаще всего без хэппи-энда. Это очень реальная зима; стихия, в которой невозможно выжить чудом, только умением.

Урсула ле Гуин «Левая рука Тьмы»

Целая планета зимы, которая, кажется, еще холоднее от того, что освещают ее две луны.
Планету, скованную льдом, закрытую снегом, так и назвали, не мудрствуя, - Зима.
Она неласкова и к своим аборигенам, и особенно к чужакам.

«Новогодняя история»
Итоги конкурса

Подошёл к завершению наш конкурс сторителлинга – рассказывания историй. К участию приглашались все желающие – и учащиеся, и родители, и сотрудники школы. Конкурс проводился впервые, и, вероятно, поэтому участников было совсем немного: вовсе непросто увлекательно рассказать историю, и ещё сложнее предоставить её на суд читателей.

Но конкурс состоялся, и вот они - первые победители! Диплом за первое место получила **Шафикова Ирина Дмитриевна**, учитель информатики, с рассказом «Новогодний бал первокурсницы длиною в жизнь», второе место поделили ученицы 10-а класса **Белоусова Даша** (её история называется «Зимняя сказка») и **Клюева Наташа** (история «Семеро»).

Поздравляем победителей!

Новогодний бал первокурсницы длиною в жизнь…

Когда мне было 20 лет, я поступила на первый курс радиотехнического института в городе Таганроге Ростовской области, приехав из южного городка Майского Кабардино-Балкарской республики. Жила в студенческом городке в общежитии для девочек. Жила-училась, училась-жила, знакомилась с институтом, городом, с ребятами из группы, в которой училась. Незаметно подошло время встречи моего первого Нового года в институте.

Приближался 1986 год. Все горожане бегали в суматохе, готовились, закупали продукты, подарки. Мы, студенты, тоже готовились к празднику, но по-студенчески. В общежитие после 23-00 не пускали посторонних. Только в честь празднования Нового года разрешалось написать список приглашенных гостей, которых потом пропускали в ту комнату, от которой была заявка. Девчонки писали свои списки приглашенных мальчиков, а мы с девочками из комнаты не писали (в то время мы мало с кем были знакомы).

И вот накануне Нового года вечером с 21-00 в фойе общежития начался праздник для всех. А для меня это был первый новогодний бал первокурсницы. Все веселились, смеялись, кружились в танце. Вдруг я увидела на вахте знакомых ребят первокурсников из другого общежития. Ребята пришли к девочкам из соседней комнаты. Я подошла, чтобы помочь пройти ребятам в комнату, где их ждали. Потом ребята и девчата спустились к нам на наш бал. Вместе мы продолжили веселиться, смеяться, танцевать. Время до наступления Нового года ещё оставалось. Мои новые знакомые предложили всем пойти прогуляться. Но так как для одного мальчика не хватало пары, то я решила взять ответственность за него на себя, чтобы молодой человек не мешал другой паре общаться. Пошла одеваться. Спустившись, увидела, что ещё одна девочка идет гулять, подумала, что теперь у этого молодого человека есть пара, и мне уже не стоит мешать им. Естественно, я решила остаться и не ходить гулять. Но девочки меня вытолкали из общежития на улицу...

Пошли гулять впятером: три девочки, два мальчика. На улице было очень скользко. Вышли из общежития. Как вы думаете, что произошло? Ну конечно, я поскользнулась, но молодой человек, которой шел рядом со мной, протянул руку помощи. Его звали Равиль. Так мы и познакомились поближе. Потом продолжали дружить. Поженились. Вырастили прекрасную дочь. Отметили серебряную свадьбу. И вот уже 29 лет вместе идем по жизни. Вот так закончился мой первый бал первокурсницы. Или, нет, правильнее сказать, он продолжается до сих пор…

Ирина Дмитриевна Шафикова

Святки были любимой зимней порой для наших предков. Святки — это двенадцать дней от Рождества Христова и до Крещения.

Этот праздник считался самым долгим в году, самым весёлым временем гуляний, шуток, гаданий и развлечений. Молодёжь собиралась на сельские посиделки.

15,16 января на святочные посиделки **«Забавы милой старины»** в нашей школе были приглашены учащиеся 9-а и 5-а классов.

Расписной стол, лавки, деревянная и глиняная посуда, свечи, в корзинах из соломки: баранки, сушки, конфеты…- все эти декорации ещё скрыты за занавесом. Окна затемнены. И вот занавес открывается, и перед ребятами разыгрывается сценка, главными героинями которой стали Хозяйка (Харашкевич Юлия) и Соседка (Сметанина Анастасия) - ученицы 8-б класса.

Зрители с интересом знакомились с традициями и рождественскими обычаями старины, которыми занимались наши бабушки и прабабушки в святочные вечера: ряжанием, колядками, гаданиями. Школьники узнали о славлении, колядовании, о переплетении языческих и христианских мотивов в этих обрядах. Услышали, как звучат колядки.

А что же за посиделки без загадок?! Еще издавна человек загадывал их в особо важных случаях. Ребята с удовольствием отгадывали загадки и вспоминали русские пословицы. Особый интерес у зрителей-гостей вызвали гадания, где все желающие смогли заглянуть в своё будущее. *«Кому вынется – тому сбудется, кому сбудется – не минуется»*. Ленту вытянул – длинная дорога ожидает, конфета в руках – быть сладкой жизни, ну, а пуговица – к счастью в семье.

Говорят, в эти дни, что не пожелается, всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается. Зажгли свечу желаний, каждый загадал своё, сокровенное…В зале стояла тишина…

Святочные посиделки подошли к концу, а ребята не спешили расходиться, ещё долго обсуждая увиденное.

Анжела Анатольевна Костина , библиотекарь

Правовой статус

Закон суров, но это закон. Все мы живем, стараясь соблюдать нормы, права определенные законодателем. А знаете ли вы свои основные права?

С 10 лет.

- дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- может вступать в детские общественные объединения.

С 14 лет.

- имеет право на получение паспорта;
- может выбирать себе место жительства (с согласия родителей);
- вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей;
- может обучаться вождению мотоцикла;
- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;
- может вступать в молодежные общественные объединения;
- подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.);
- подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам, а также за причинение имущественного вреда;

С 15 лет.

- имеет право поступить на работу с согласия профсоюзного органа предприятия (сокращенная рабочая неделя 24 часа, другие трудовые льготы).

С 16 лет.

- имеет право управлять мопедом при езде по дорогам;
- имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;
- имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта); при этом сохраняется ряд льгот согласно трудовому праву (сокращенная рабочая неделя - 36 часов);
- подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссию по делам несовершеннолетних); за некоторые правонарушения (например, мелкое хулиганство) несет административную ответственность в общем порядке;
- несет уголовную ответственность за любые преступления.
- учет (выдается приписное свидетельство).

С 17 лет.

- подлежит первоначальной постановке на воинский учет (выдается приписное свидетельство).

С 18 лет.

- становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.

Ирина Геннадьевна Захарова,
руководитель Службы сопровождения

ВАЖНО ЗНАТЬ

5 правил безопасного поведения пешеходов в зимний период!

Главное правило поведения на дороге зимой — удвоенное внимание и повышенная осторожность!

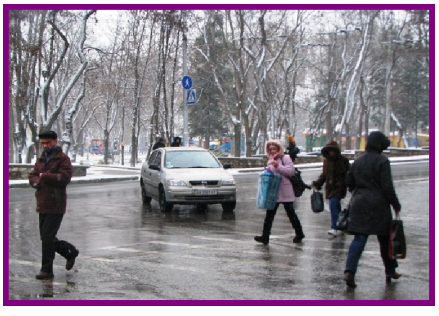
Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие — близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлиняется тормозной путь

В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным!

Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.



Так хорошо на этом свете жить!

Подумай, пешеход,

а нужно ли

спешить!?

Детский дорожный травматизм в Кировском районе

за 12 месяцев 2014 года в Кировском районе Санкт-Петербурга произошло:

51(+26)* ДТП с участием детей до 16 лет, в которых получили ранения 52(+26)* детей, из них 10 - по собственной вине, погиб 1ребенок-пешеход (6 месяцев) по вине водителя

Распределение детей по категориям участников дорожного движения	Ранено	Погибло
Пешеход	19	1
Пассажир	28	0
Велосипедист	4	0
Водитель мопеда	1	0
ВСЕГО:	52	1

Уважаемые родители!

Учите своих детей Правилам дорожного движения, будьте для них примером правильного поведения на дороге! При перевозке детей в автомобилях, обязательно используйте детские удерживающие устройства и ремни безопасности.

Помните! Использование светоотражателей делает Ваших детей более заметными на дороге, особенно в темное время суток.

*по сравнению с аналогичным периодом за прошлый год

ГИБДД

Санкт-Петербург Ленинградская область

ГИБДД

Кировского района информирует:

За 12 месяцев 2014 года в Санкт-Петербурге произошло 8222 ДТП, в результате которых погибло 407 человек и 10009 получили ранения.

На территории Кировского района произошло 519 ДТП с пострадавшими,

В которых погибло:	18 (-2)*
из них детей	1
Ранено:	620 (+2)
из них детей	52 (+26)
По вине водителей	369 ДТП
из них в состоянии алкогольного опьянения	8
По вине пешеходов	98 ДТП

Залог Вашей безопасности - чувство долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения;

*по сравнению с аналогичным периодом за прошлый год

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ ОТ И ДО

Песни Арбениной и Сургановой под гитару, любимые книги по вечерам и выходным, hand maid и домашняя швейная машинка в свободное время, спектакли с участием известных актёров, концерты особых исполнителей, прогулки по тихим улочкам Санкт- Петербурга, далёкие путешествия в разные страны мира и города России – это всё об Анжеле Анатольевне Костиной.

Для ещё более близкого знакомства с ней мы задали нашему школьному библиотекарю несколько вопросов.

-Что бы Вы сделали, если бы у вас был 1 миллион долларов!

- Я бы потратила деньги на путешествия.

- Есть ли у Вас любимые книги?

- Это Людмила Улицкая «Даниэль Штайн. Переводчик», Дина Рубина «Последний кабан из лесов Понтеведра», Булат Шалвович Окуджава «Путешествие дилетантов»

- Что Вам нравится в нашей школе?

- Нравится всё! Особенно люди – дети и взрослые. Надо отметить, я никогда раньше в школе не работала. Поэтому осваиваю новое для себя пространство. Моим прежним местом работы была городская библиотека. Попробовала себя когда-то в роли дизайнера интерьера.

- А во что бы Вы внесли изменения?

- В нашу школьную библиотеку, хотелось бы хорошего освещения, больше пространства.

- Какие планы у нашей школьной библиотеки на год литературы?

- Планов много! Запускаем проект «Читающая семья 277». Планируем продолжить практику проведения тематических бесед и классных часов к литературным датам в классах нашей школы. Мне нравится рассказывать ребятам о русских народных традициях. Вот недавно провели посиделки «Забавы милой старины», посвящённые Святкам. Готовлюсь к библиографическим урокам. И ещё много новых идей планирую реализовать со своими коллегами и с учениками, конечно.

- Как вы относитесь к Санкт-Петербургу?

- Обожаю наш город! Мои любимые места в нём – Исаакиевская площадь, каналы, Юсуповский дворец, Русский музей, библиотека имени Гоголя.

- Любимая книга вашего детства?

- «Приключения Оливера Твиста» Ч.Диккенса

- Какую книгу Вы читаете сейчас?

- Люблю читать романы: «До встречи с тобой» Д. Мойес, «Я вернусь» Э.Сафарли , «Волхов» Д.Фаулз

- Если бы у Вас была своя библиотека, как бы Вы её назвали?

- У меня дома есть личная библиотека, но я не знаю, как назвала бы ее. Пока она безымянная.

- У Вас есть дети?

- Моя дочь Александра, аспирантка университета города Верона. В 2014 году она закончила Санкт-Петербургский университет биологический факультет. Уже трудится в Центре Алмазова и занимается исследованиями в области клеточно-молекулярной биологии. После окончания аспирантуры мечтает получить степень доктора философии.

- Есть ли у Вас домашние животные?

- Да, каждый день меня с работы встречает кошка Юша.

Интервью проводили
Ибрагимов Джасарят,
Алаев Никита,
7-а класс

ПО СЛЕДАМ СОБЫТИЙ

ОТ и ДО

Как быстротечно время...

Вот уже подходит к концу первый месяц нового года. Его приход мы встречали в конце декабря увлекательными путешествиями по разным странам мира, готовили открытки, которые помогли нам сделать новогоднюю кругосветку красочной и необычной. Отшумели классные праздники и дружные чаепития. Запомнилось многим поучительное представление театра «Премьера» «Новогодние приключения игрушек». На этих страницах мы предлагаем вспомнить, какой яркой была встреча 2015 года для многих ребят и взрослых.

Сказочный новогодний праздник

В ожидании настоящей зимней погоды родительский комитет 2-а готовился к необычному празднику в парке. И наконец, выпал снег и засияло солнце. 23 декабря все ребята класса разделились на четыре команды с новогодними названиями и атрибутами: «Колпачки», «Варежки», «Пояски» и «Маски». Эти атрибуты стали памятными подарками для детей.

В парке команды выполняли занимательные задания : разгадывали ребусы, лепили снеговиков, пели песни и играли в снежки. До каждой «станции» ребята не просто бежали, а передвигались с определёнными задачами, нацеленными на сплочение коллектива и развитие чувства взаимопомощи. Все задания ребята выполняли, взявшись за руки. Роль родителей была не из простых - в маршрутном листе команды необходимо было поставить «оценку» за выполнение задания. В первую очередь оценивались такие качества как умение работать в команде, помогать товарищу. Сюрпризом для всех стало неожиданное появление Деда Мороза! Ребята читали подготовленные заранее зимние стихи, а Дед Мороз загадывал загадки. Не обошлось без танцев и хороводов.

Даже бенгальские огни зажгли! Горячий ароматный чай и сладкая выпечка (угощения от мамы Мамедова Эльджана) были очень кстати в окончании праздника.

Довольные, с подарками в руках дети и родители с сожалением покидали парк, и уже спрашивали: будем ли отмечать так следующий Новый год?

Классный руководитель 2-а класса
Штрек Людмила Александровна

Зима. Заканчивается вторая четверть. Все в предвкушении Новогодней елки в школе ждут чего-то необычного. Новый Год – волшебный праздник! В школьной столовой нарядили елку. Большинство детей уже представляли, как рассядутся на скамейках, посмотрят представление с участием Деда Мороза, затем будет хоровод вокруг елки и сладкие подарки…

Но! Преподаватели 2-а класса организовали своё мероприятие в честь празднования Нового года. Это был чудо-праздник в парке, в котором учителя, дети и родители принимали непосредственное участие. Наши ребята проявили свой командный дух, участвуя в занимательных, веселых, подвижных конкурсах. Иногда казалось, что гуляющие по парку прохожие, тоже не прочь присоединиться к нам. Ведь было так весело! Попробовали бы вы слепить снеговика из снега, который упорно не хотел слепливаться, а рассыпался в руках. И тут ребята проявили смекалку и слепили не снеговиков, а снегурочек (горка из снега – платье, верхушка – голова).

А снежный бой – настоящее сражение! Две команды лицом к лицу, разделенные лишь рвом, сошлись в равном бою. Шутка ли, ведь надо было не только перекинуть снежок через ров (а «снежки» ребята сшили своими руками на уроке технологии), но еще и попасть в руку или ногу соперника. Даже родителям было весело, что уж говорить о детях!

Запомнились дружные песенки для ёлочки (скорее всего, потом эта елочка всем своим подружкам - ёлкам хвасталась). Какой же Новый Год без Деда Мороза! После его неожиданного появления вся округа собралась. Хоровод, танцы, стихи, подарки – все веселились на славу. Праздник превзошел все мои ожидания! На свежем воздухе, в окружении настоящих живых елок, на мягком, хрустящем под ногами снегу мы все получили незабываемые впечатления.

Хочу выразить огромную благодарность классному руководителю Штрек Людмиле Александровне, учителю физкультуры Елагину Роману Александровне, воспитателю ГПД Лавицкой Нине Степановне за неравнодушное отношение и любовь к своей работе и нашим детям, за творческий подход в организации внеклассных мероприятий. Я очень рада, что мой ребенок учится в нашей школе у таких замечательных преподавателей!

Елена Николаевна Романовская,
мама ученицы 2-а класса Алёны Романовской

Новогодняя кругосветка по-итальянски.

В нашей школе накануне Нового года проходил конкурс «Новогодняя кругосветка». Задолго до этого представители от каждого класса собрались в конференц-зале и вытаскивали бумажки с названием той страны, которую они будут представлять. Нашему классу досталась солнечная Италия. Как мы были рады! Ведь Италия - это такая прекрасная страна!

В Италии производят пиццу, шампанское. Сначала мы должны были выйти в полуфинал, а для этого надо репетировать очень много. Ведь мы соревновались со всей школой. На полуфинале мы очень сильно старались, и у нас всё получилось! На финальном гала-концерте мы выступили перед всей школой и даже перед директором Анной Владимировной. Это событие проходило в школьной столовой. Мы выступали без микрофонов, и пришлось кричать так, чтоб услышал весь зал! Ура!!! Мы победили в номинации «Оригинальная постановочная идея». Все были очень рады!

Еремина Полина, 4-б

Итоги школьного фестиваля коллективного творчества

«Новогодняя кругосветка» (22-23.12.2014 года)

Обладатель Гран-при - коллектив учащихся 2-б класса (классный руководитель Никифорова Любовь Борисовна)

Победы в номинациях:

- коллектив учащихся 4-б класса (классный руководитель Сутугина Людмила Михайловна), победитель номинации **«Оригинальная постановочная идея»**
- коллектив учащихся 10 класса (кл. рук. Агибайлова Людмила Николаевна), победитель в номинации **«Исполнительское мастерство»**
- коллектив учащихся 5-б класса (кл. рук. Юшта Татьяна Владимировна), победитель в номинации **«Выразительность в создании ярких сценических образов»**
- коллектив учащихся 1-б класса (кл. рук. Смирнова Юлия Валерьевна), победитель в номинации **«Выразительность в создании ярких сценических образов»**

Специальные номинации:

- коллектив учащихся 7-а класса (кл. рук. Зинина Тамара Георгиевна), обладатель специальной номинации **«За создание танцевального номера»**
- коллектив учащихся 4-а класса (кл. рук. Сперанская Любовь Андреевна), обладатель специальной номинации **«За создание танцевального номера»**
- коллектив учащихся 2-а класса (кл. рук. Штрек Людмила Александровна), обладатель специальной номинации **«За создание ярких сценических костюмов»**
- коллектив учащихся 6-б класса (кл. рук. Тарасова Александра Валерьевна), обладатель специальной номинации **«За использование современных компьютерных технологий»**
- коллектив учащихся 8-а класса (кл. рук. Кочорова Дина Валерьевна), обладатель специальной номинации **«Исполнение песни на иностранном языке»**

Лауреаты:

- коллектив учащихся 3-а класса (кл. рук. Бороусова Ирина Александровна)
- коллектив учащихся 7-б класса (кл. рук. Тимофеева Ольга Александровна)
- коллектив учащихся 5-а класса (кл. рук. Суворова Нина Сергеевна)
- коллектив учащихся 6-а класса (кл. рук. Васильева Наталья Андреевна)

Активное участие:

- коллектив учащихся 2-в класса (кл. рук. Миронова Наталья Львовна)
- коллектив учащихся 3-б класса (кл. рук. Молостова Елена Анатольевна)
- коллектив учащихся 4-в класса (кл. рук. Сехина Марина Леонидовна)
- коллектив учащихся 8-б класса (кл. рук. Пенкина Светлана Юрьевна)
- коллектив учащихся 11 класса (кл. рук. Захарова Ирина Геннадьевна)

Итоги школьного конкурса рождественских и новогодних открыток «Приветы со всего света»

Обладатель Гран-при - коллектив учащихся 9 класса (кл. рук. Тихомирова Мария Сергеевна)

Победитель в номинации «Самая необычная открытка» - коллектив учащихся 1-а класса (кл. рук. Тяпкина Ирина Юрьевна)

Победитель в номинации «Лучший выразительный рисунок» - коллектив учащихся 6-а класса (кл. рук. Васильева Наталья Андреевна)

Победитель в номинации «Оригинальное поздравление»- коллектив учащихся 5-б класса (кл. рук. Юшта Татьяна Владимировна)

Лауреаты конкурса:

- Мамедова Айла (1-б класс), Татаренко Роман (1-б класс), Левицкий Михаил (2-а класс), Хайдаров Адриан (2-б класс).

3-б

Участие во Всероссийской заочной Олимпиаде «Олимпис-2014» позволило ученикам 3-б класса занять лидирующие позиции в индивидуальном зачёте «Лестницы достижений» (совсем скоро мы представим окончательные результаты подсчёта по всем классам).

А пока предлагаем вашему вниманию статью классного руководителя 3-б класса Елены Анатольевны Молостовой.

Не секрет, что в нашей школе есть не только общеобразовательные, но и речевые классы. Детям таких классов учиться чуть сложнее, а уж соревноваться в учебных конкурсах и олимпиадах очень затруднительно.

Мы узнали о всероссийских дистанционных конкурсах для учеников. Проходило 4 конкурса по следующим предметам: английский язык, русский язык и литература, математика, информатика и ИКТ. Цель конкурса – повышение мотивации к учебе. В конкурсах присутствовали задания разной сложности, поэтому в них могли участвовать все ученики без исключения. Задания конкурсов соответствовали российской учебной программе и были поделены на 11 уровней, соответствующих классам. Каждый уровень каждого конкурса состоял из 36 интересных заданий различных типов и сложности. На выполнение заданий отводилось 40 минут.

Нашлись ребята, которые решили испытать себя и принять участие в конкурсах. Кто-то выбрал два, а кто-то попробовал свои силы во всех четырех конкурсах. Интересно было и то, что по завершению выполнения задания можно было сразу узнать свои результаты. Оставалось только дождаться подведения итогов и объявление победителей. Итоги конкурса нас приятно порадовали.

Карушева Ольга	Английский язык - 1 место, русский язык - 2 место, математика - 2 место
Байков Максим	Английский язык - 2 место, русский язык - 2 место, математика - 2 место
Соловьева Дарья	Русский язык -2 место, математика - 3 место
Школьный Владислав	Математика - 3 место
Шлейков Дмитрий	Русский язык -2 место, математика - 3 место

Наши небольшие победы придали нам уверенности. Мы решили на этом не останавливаться и пытаться достигнуть других высот.

Елена Анатольевна Молостова ,
классный руководитель 3-б класса

4-а

17.01.2015 года мы с классом поехали на предприятие «Равиолло» посмотреть новогодние представление. Перед экскурсией нам показали работы детей: рисунки, аппликации, вышивку. Это были работы победителей конкурса. Руководители «Равиолло» наградили мальчика iPad- 4. Я, может быть, тоже приму участие в следующем конкурсе. Потом мы ели мороженое. Нам было предложено ванильное, пломбир и крем-брюле.

Йулдошев Надырбек

Мне в нашей поездке понравились презентация, песня и дегустация мороженого. Экскурсовод провела с нами викторину и эстафету. А потом были вкусные подарки.

Наместников Дима

Мы с классом каждый год ездим на «Равиолло». И каждый раз нас ждёт там сюрприз. Эта экскурсия не стала исключением. Экскурсовод показала нам оборудование, на котором делают пельмени, бифштексы, нагетсы, и конечно, блинчики с разной начинкой: творогом, джемом, мясом, сгущенкой, яблоками… А какое мы попробовали мороженое - просто объеденье! Спасибо всем организаторам этой поездки!

Настя и Светлана Михайловна Грезины

Меня зовут Кирилл. В нашей семье любят продукцию «Равиолло». Часто мы покупаем пельмени и блинчики. Вкуснятина! Поездка с классом была очень интересной и вкусной. Особенно сливочное мороженое. На донышке стаканчика был спрятан кусочек белого шоколада. Никогда такого не ел!

Кирилл Иванов

Мне очень понравилась поездка с классом на «Равиолло». Нам показали цеха, где изготавливают пельмени, блинчики, мороженое. Мы разделились на команды и исполняли песню. Она была смешной и весёлой, некоторые дети даже танцевали. Мне понравилось вкусное мороженое крем-брюле. Мы с мамой часто покупаем это мороженое в магазине. Может быть, кода я вырасту, пойду работать в эту компанию. Ведь здорово выпускать продукцию, которую любят все!

Агибайлова Анастасия

Я уже не в первый раз бываю в компании «Равиолло». И каждый раз мне там очень нравится. Во-первых, интересно! Во-вторых, вкусно! А в-третьих, подарки! Какой замечательный экскурсовод Татьяна Владимировна Новикова! Она проводила с нами конкурсы, викторины, эстафеты, заочную экскурсию по предприятию, угощала мороженым. Я выбрала крем-брюле. Любовь Андреевна тоже выбрала крем брюлле, как и я. Объеденье!

Шанина Алина

А что у вас?

4-б

После экологического праздника «Синичкин день» ученики 4-б класса вышли на территорию школы и развесили изготовленные кормушки для птиц. Теперь ребята приносят в эти кормушки корм для птиц: пшено, семечки, булку. А во время прогулки в ГПД угощают наших «зимних гостей». Приглашаем всех учеников нашей школы помочь зимующим птичкам! Приносите корм для птиц!

Сагалаева Полина

5-а

Это был необычный классный час. Со всем классом мы отгадывали загадки, отвечали на вопросы и гадали, каким для каждого из нас будет 2015 год. Было очень интересно!

Абдулкеримова Альбина

Мы узнали много нового о новогодних праздниках. Например, кто такие ряженые, что означает слово «колядовать». А еще мы научились гадать!

Страбыкин Александр

Классный час проходил в конференц – зале. Там была очень уютная домашняя атмосфера. Мы узнали, что такое святки. Каждый из нашего класса узнал, сбудется ли его желание в наступившем году. Классный час прошёл очень интересно.

Рыжова Валерия

Классный час «Святочная неделя - традиции народного календаря» подготовили и провели Кошелева Е.В. и Костина А.А. Получились настоящие посиделки: был накрыт стол, расставлены свечи… Мы узнали много интересной информации о народных обычаях, участвовали в конкурсах. Ребята (и я тоже!) с большим интересом участвовали в гаданиях. Спасибо нашим любимым библиотекарям за прекрасный праздник!

Нина Сергеевна Суворова ,
классный руководитель 5 - а класса

На улице зима! Холодно и снег! Бодрящий морозный воздух! Но, иногда, так хочется помечтать о солнце, летних каникулах и водных развлечениях!
Мы сделали подборку самых необычных аквапарков мира! А ведь лето совсем рядом…

Немецкий аквапарк tropical islands resort «тропические острова» .

Аквапарк находится в авиационном ангаре. Раньше в этом ангаре немцы хранили дирижабли. А теперь здесь аквапарк немыслимых размеров . Его название в переводе обозначает северный бассейн. Подогрев воды под открытым небом.

Практически все горки проходят за пределами аквапарка в прозрачных тоннелях. Так же здесь есть джакузи и сауны разных типов, и массажные кабинеты.

NordPoolen — самый северный аквапарк (Буден, Швеция)

Одним из самых известных построенных к летним олимпийским играм в Пекине 2008г был так называемый «Водный куб», где проводились соревнования по плаванию. Однако Пекину оказался не нужен такой огромный бассейн, поэтому после олимпиады в нем был обустроен аквапарк «happy magic water park».

Аквапарк - happy magic water park

Этот аквапарк славится тем, что имеет самую высокую горку в мире, которая даже занесена в книгу рекордов Гиннесса. Его высота достигает 41-му метру, а спуск вниз занимает около 4-5 секунд. А средняя скорость достигает 105 км/ч. Здесь еще есть 10 горок, бассейн с водопадами и гейзерами, пиратский корабль с водяными пушками, и искусственными речками для любителей спокойного отдыха.

Бразильский аквапарк - fortaleza beach park

А этот аквапарк имеет заслуженный рекорд – самая длинная горка в мире masterblaster. Его длина составляет 250 метров. Так же стоит отметить, что sandcastle подходит для отдыха людей с ограниченными возможностями. Таким посетителям здесь выдают слуховой аппарат или специальное кресло с возможностью спуска в воду.

Японский аквапарк - Ocean Dome

Аквапарк Ocean Dome является самым большим аквапарком в мире. Данный аквапарк настолько огромных размеров, что может вмещать в себя около 10-ти тысяч человек. Внутри него находится невероятно красивый искусственный океан с большими волнами, пляжем и постоянно теплой водой в 28 °С. Здесь так же происходят различные фестивали и танцы почти каждый день

Мои зимние каникулы

На зимних каникулах я отдохнула в поселке Лисий Нос. Он расположен на берегу Финского залива. Правда, от дедушкиного дома до залива нужно идти примерно полтора километра. Несмотря на погодные условия, мы с бабушкой дошли до Финского залива. Усилия того стоили! Вдали виднелась дамба. С нами была собачка Василиса. Она заметила нору на склоне. Я подумала, что это нора зайцев. Через некоторое время Василиса наткнулась и на звериный след. И, похоже, тоже заячий.

Еще на зимних каникулах я ездила в город профессий КидБург. На пограничном контроле каждому выдают паспорт гражданина КидБурга. В этом паспорте ставятся отметки о пересечении границы. Для обучения некоторым профессиям требуются страховки – от незапланированных ситуаций и медицинская. Страховку можно приобрести в специальной будке.

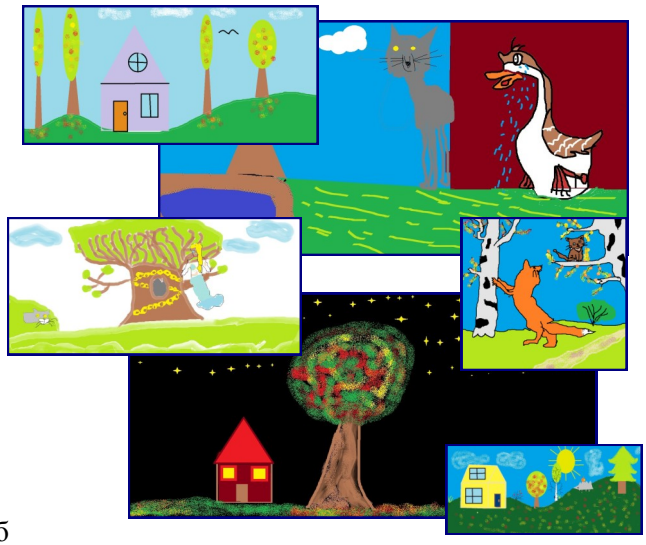
Из всех представленных профессий я поработала в больнице, на ферме, на стройке, на почте, в страховом агентстве, на ювелирном заводе, в Сбербанке и получила уроки в школе Искусств. Это были незабываемые каникулы!

Дмитриева Алиса, 4-а

Зима очень хорошее время года: на улице всё белым - бело, природа словно замерла в ожидании чуда. А чудо – это праздник Новый год! Праздновать Новый год к нам домой приезжали гости. Было весело! После того как часы пробили 12 раз, я со своим лучшим другом вышел на улицу. Мы играли в снежки, катались с горки и зажигали бенгальские огни. Мы возвращались домой словно снеговики. В новогоднюю ночь мы не спали до утра и всё время веселились. На следующий день гости разъехались, но праздничное настроение осталось. Зимние каникулы мне очень понравились, я хорошо провел время: много гулял на свежем воздухе, катался на коньках, ходил в кино.

Попов Василий, 6-б

В объединении «**Микроша**» прошел ежегодный школьный конкурс под названием «**Осень**». В конкурсе приняли участие все обучающиеся объединения, результаты подведены в декабре, победителями стали:



1 класс:
1 место – «Ночная осень» Прудовский Вова, 1-а
2 место – «Осень» Горбунова Диана, 1-а
3 место – «Осенняя ночь с тыквами» Ефимов Иван, 1-д

2 класс:
1 место – «Охота волка» Никитин Александр, 2-б
2 место – «Осень, море, пальма» Страбыкина, 2-а
3 место – «Осень у Лукоморья» Малолетова Настя, 2-в

3 класс:
1 место – «Ранняя осень» Радченко Станислав, 3-а
2 место – «Осенняя пора» Хайндрава Диана, 3-а
3 место – «Осень» Хакимбекова Севинч, 3-а

4 класс:
1 место – «Кот и лиса» Шелест Елизавета, 4-а
2 место – «Собака и птица» Секретова Мария, 4-а
3 место – «Друзяшки и осень» Митрофанова София, 4-б

Работы Шелест Елизаветы «Кот и лиса», Секретовой Марии «Собака и птица» опубликованы на сайте «Сеть социальных работников образования» в проекте для одаренных детей под названием «Алые паруса».

Ирина Дмитриевна Шафикова,
руководитель объединения «Микроша»

Ирина Юрьевна за незначительное время работы в 277 школе подготовила к участию в разнообразных конкурсах наших ребят. Перечислим лишь некоторые достижения: в конкурсе «Профессии индустрии красоты» ученица 7 класса Смирнова Луиза заняла 1 место в номинации «Художник-модельер»; в Большом Гостином дворе выставлена коллективная работа городского конкурса «Рождество в Петербурге»; победа в районной выставке-конкурсе «Новогодняя сказка» Кожуркиной Арины, Алибековой Фахринисо, Алибековой Паризода ; запомнился всем зрителям школьной «Новогодней кругосветки» показ моделей «Магия стиля».

Магия стиля

Я всегда хотела найти для своей дочери такой кружок, который обучал бы ее шитью, работе на швейной машине, или хотя бы элементарному умению держать иголку в руках. Все, что я находила, было слишком далеко от дома или отпугивало дочь трудным и скучным процессом. И как же меня порадовала новость, что прямо в нашей школе организован такой кружок! Руководитель кружка Ирина Юрьевна Семёнова сразу же покорила мою дочку своей доброжелательностью. Когда дочь принесла домой первую поделку, я увидела, что делом руководит знающий, грамотный, высококвалифицированный специалист и педагог: поделка сделана со вкусом и понятно, что ребенок делал ее сам. То, что в кружке делают одежду для куколок , -это просто здорово! Ребенок учится держать иголку в руках (наконец-то!!!) и делает это для хорошенькой маленькой куколки.

Только занимаясь у Ирины Юрьевны, дочка полюбила мелкий ремонт одежды, постепенно обретает ловкость пальцев и опыт шитья. Надеюсь, со временем дочь приобретет также умение сочетать цвет в одежде, что пригодится в жизни. Если бы в школе можно было бы заниматься кройкой и шитьем, это было бы прекрасно! Я думаю, дочка теперь не испугалась бы трудностей скучного процесса, так как Ирина Юрьевна умеет превратить его в кропотливое, но радостное творчество!

Екатерина Михайловна Хохлова,
мама ученицы школы № 277

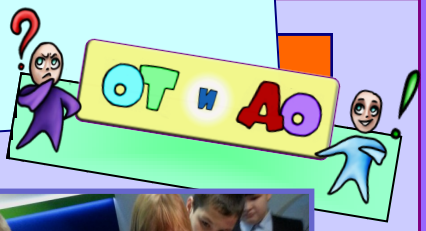
ФОТОГАЛЕРЕЯ

Мы помним! Мы гордимся!

Фоторепортаж с мероприятий, посвященных 71 годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Мы помним! Мы гордимся!

Фоторепортаж с мероприятий, посвященных 71 годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

ФОТОГАЛЕРЕЯ