Палитра школьной жизни – газета для детей и взрослых

От и До

ГБОУ СОШ № 277
Кировского района Санкт-Петербурга

В этом выпуске:

Лицо номера	2-3
По следам событий	4-5
О тех, кто рядом с нами...	6
Давайте познакомимся	7
На отлично	8
Есть мнение	9
Короткой строкой	10
Важно знать	11-12
С места событий	13 -17
Вернисаж талантов	18
А что у вас?	19-21
Мир увлечений	22
Есть вопрос!	23-25
Скоро в школе. Анонс событий.	26
Фотогалерея	27
С Новым Годом!	28

Лицо номера

- По Вашему мнению, быть учеником и учителем сложнее в настоящее время, чем, например, во времена Вашего детства?

- Сложно ли работать с мамой в одном коллективе? Особенно в Вашем случае, когда мама - руководитель?

На эти и другие вопросы ответит руководитель ОДОД нашей школы

Виктор Евгеньевич Меньшиков

Анонс

Колонка редактора

От старта **до** финиша**, от** печали **до** радости, **от** идеи **до** дела, **от** мгновения **до** вечности… Сколько этих **«от»** и **«до»** встречается в нашей жизни… Иногда **«от»** и **«до»** - это очень короткий отрезок. А бывает, что расстояние **«от»** и **«до»** растягивается до бесконечности. Примеров тому множество: **от** случайной встречи двух незнакомцев и **до** большого счастливого пути неразделимых единомышленников. Но случается и наоборот: **от** любви **до** ненависти… (продолжение все помнят).

Признаемся честно, нам по душе позитивное отношение к **«от»** и **«до»**. Поэтому открывая историю нашего издания, мы приглашаем всех: **от** первого **до** одиннадцатого, **от** малыша **до** взрослого вспомнить, что только от взаимопонимания и поддержки зависит сплочённость коллектива. А школа – это коллектив особенный, в котором **от «Я» до «МЫ»** надо потрудиться.

Ирина Владимировна Астанская,

Алина Шведова

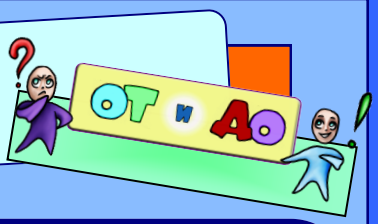
редакторы издания ***«От и До»***

2014

Выпуск №1

СПЕКТР

ЛИЦО НОМЕРА



Интервью с Виктором Евгеньевичем Меньшиковым

-О какой профессии Вы мечтали в детстве?

-Домохозяина, я всегда не хотел ходить на работу.

-Почему Вы выбрали именно работу с детьми?

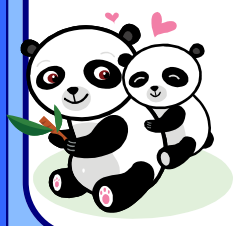
-По наследству, сначала сходил по папиным стопам в ФСБ, не понравилось, попробовал по маминым – лучше.

-Вы любите путешествовать?

-Если бы у меня была такая возможность, я бы все время путешествовал.

-Какое путешествие Вам запомнилось больше всего?

-Поездка в Китай, в провинциальную столицу Чэнду. Там находится заповедник панд, где я попал в «пандовский детский сад», и мне разрешили подержать на руках детеныша панды. Он мне улыбался, хватал за щеку и смотрел, как на маму.



Малыш был после сна, теплый и мягкий.

-В какой стране мира Вам комфортнее всего?

-В Таиланде.

-Если бы Вы были режиссером, о чём или о ком бы сняли фильм?

-О путешествиях, о пандах.

-Считаете ли Вы себя творческим человеком?

-А как же! Кто же, если не я!

-Сейчас очень модно писать автобиографические книги, Вы бы хотели написать книгу о себе самом?

-Наверное, еще рановато. Книга получится не очень большая.

-А как Вы относитесь к моде? Например, к модным техническим новинкам? Стремитесь приобрести новый гаджет?

-К моде я толерантен, но слежу за техническими новинками, я фанат «яблочной» продукции.

- Есть праздники, которые не отмечены красным днем в календаре, но в России их отмечают? День матери, например. Ваше отношение к таким праздникам?

-Я считаю их значимыми, потому что наши мамы - самые важные люди в нашей жизни и хотелось бы, чтобы мы их помнили.

Были им благодарны за то, что родились когда-то и живём сегодня, чувствуя их помощь.

-Сложно ли работать с мамой в одном коллективе? Особенно в Вашем случае, когда мама – руководитель?

- Сложно! Но если у вас общие взгляды на многие позиции в работе, если у вас общие цели, и вы друг друга понимаете как начальник и подчиненный, то проблем не возникает. Работа - это работа, деловые отношения - это деловые отношения, а семейные чувства - это уже дома. В школе я - подчиненный, моя мама - мой начальник. И здесь эту грань нужно четко соблюдать, тогда никаких проблем не будет.

- Ваши пожелания своей маме в День матери?

- Наверное, самое важное для мамы - это, чтобы ее дети (а у моей мамы есть еще один ребенок - моя сестра Катя) ценили ее. Своей маме и всем другим мамам пожелал бы в День матери больше радости от детей!

ЛИЦО НОМЕРА

- По Вашему мнению, быть учеником и учителем сложнее в настоящее время, чем, например, во время Вашего детства?

Да, я считаю, что сейчас сложно быть и учителем, и учеником. Сегодня гораздо сложнее ученикам, потому что расширилось информационное поле. Дети должны гораздо больше всего успевать, быстрее развиваться, потому что мир вокруг очень быстро развивается; появляются новые технологии. И молодому поколению надо всегда быть «на коне». Вы должны успевать за этим миром. Соответственно, педагогам тоже сложно, потому что они должны быть всегда в теме своего предмета, они должны знать все новшества, которые происходят вокруг их предмета, надо быть в курсе всех изменений. В последнее время у педагогов уменьшились зарплаты, увеличился оборот документов. Наверное, для педагога сейчас не самое лёгкое время. Еще ЕГЭ ввели, от которого зависит ваше дальнейшее поступление в ВУЗ, а это ваш шаг в будущее. Поэтому учителю сегодня совсем непросто.

- По Вашему мнению, какие инициативы необходимо внести сегодня в нашу школу в первую очередь?

Я считаю что, сейчас к нам пришел новый заместитель директора по воспитательной работе, Ирина Владимировна, она запускает много интересных проектов.

Мне хочется наладить хорошую связь с вами - учащимися школы. Мне кажется, что в школе обязательно должен быть орган самоуправления, основанный на активных учащихся. Мы должны стать одним единым коллективом: ученики, педагоги, заместители директора… Мы должны понимать проблемы друг друга и тогда, я думаю, мы вместе сможем сделать нашу школу самой лучшей, самой комфортной - и у нас в будущем не будет никаких проблем! Сюда будут приходить новые ученики и педагоги. А мы все будем получать от этого удовольствие. И соответственно, будет хороший результат вашего обучения, вашего развития, вашей социализации. Важно друг друга понимать. Мне кажется, что от это всем будет только здорово! Нужно в ближайшее время наладить такое общение между учащимися и педагогическим составом нашей школы.

-У нашей школы теперь есть своя газета «От и До», расскажите, как родилась идея её создания?

У каждого человека должно быть право высказаться и обязательно так, чтоб его услышали, по крайней мере – ближайшее сообщество . Свобода слова способствует развитию чувства собственного достоинства!

-В чем основная концепция газеты «От и До»?

Ярко и интересно показать личностную особенность учащихся нашей школы, объяснить взрослым (учителям и родителям), что интересно подрастающему поколению, а что не очень. Хочется, чтобы это был «мостик» или «переводчик», а может быть «путеводитель» по детской жизни и интересам. В идеале газета должна облегчить понимание между представителями разных поколений, разных судеб и жизней.

-Пару слов нашим читателям.

У нас в школе за правду никто никогда и никого не накажет! Не бойтесь высказывать свое мнение, но оно должно быть обоснованное, а не просто так ляпнуто.

Интервью проводил Ибрагимов Джасур, 7-а класс

Силанде

ТРИ СЧАСТЛИВЫХ ДНЯ БЫЛО У МЕНЯ...

Мы, ученики 9-а класса Незабудкина Анна, Морозова София, Назаров Анатолий, свои выходные 21-23 ноября провели в лагере Силанде вместе с детской общественной организацией Ю -Питер. Наша смена называлась «Мы нужны друг другу». У нас был очень дружный отряд под названием Кайфуй, который стал нам семьей за три дня, пока мы были в лагере.

Нам очень не хотелось уезжать оттуда, так как мы всё время были заняты интересными играми и делами. В нашем отряде были самые замечательные игротехники Даниил Солдатенко и Саша Кириченко. Они проводили для нас различные занятия, например, игры на знакомство: я еду, а покажите мне...

Веселые и добрые вожатые Рома Половников и Евгения Максимова, стажеры Анна Горохова и Анна Владимирова, которые не давали нам скучать, стали для нас настоящими товарищами.

За время этой короткой, но памятной смены мы сдружились с ребятами из различных школ и детских организаций Санкт-Петербурга.

Всех участников выезда очень порадовала тематическая дискотека в стиле хэллоуин. А как было интересно представлять наш отряд на вечернем общем творческом деле!

Мы показали мини-спектакль об освобождении город от скуки, рутины и зла. Наш каждый день завершался огоньком, когда в едином кругу собирался весь отряд и сообща подводились итоги пережитого.

Запомнилось, как мы придумывали название отряда и его девиз.

Нашим девизом были такие слова: делай легче, делай играючи, делай вместе- «кайфуй»! Всё на смене было увлекательным, и мы хотим ещё не раз поехать в лагерь с организацией Ю-Питер!

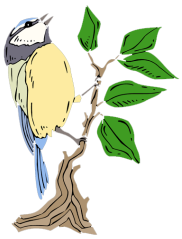
Незабудкина Анна, Морозова София, Назаров Анатолий, ученики 9-а класса

Синичкин день

Несколько лет назад в России появился экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей.

Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и синичкины лакомства: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.



А ребята начальных классов нашей школы вместе со своими учителями организовали выставку кормушек. Кормушка для птиц - это очень простое сооружение .

Кормушку можно сделать, например, из картонной коробки, оставшейся от конфет, пустого пакета из-под молока или сока, жестяной или стеклянной банки. И наши ребята тоже проявили своё мастерство при изготовлении кормушек, а ещё напомнили всем нам о том, что заботы и внимания требуют наши меньшие братья.

О тех, кто рядом

Наталья Андреевна Васильева

(учитель иностранного языка, педагог ОДОД)

- Бутерброд или биг-мак?

- Скорее бутерброд, он определенно полезнее второго. Конечно же, ты сам его готовишь, кладешь туда полезные и проверенные продукты. Колбасу у меня дома никто не ест. И ради бутерброда приходится помучиться: запекать мясо или птицу. Причём, все мои домочадцы едят разный хлеб, разные овощи и т.п. Но очень удобно брать на работу. Хотя, я не беру почему-то. Кажется странным поход с контейнером в нашу столовую.

- Зима или лето?

- Определенно- лето! Причем, лето моя семья начинает планировать в январе! Так и дешевле, и полгода проходят незаметно: пока подумал, пока повыбирал, пока почитал и спланировал экскурсии, подготовил их и распечатал, уже пора ехать. Получается, лето - это время чего-то нового: новые страны, новые люди, новые впечатления! Еще лето - это время велосипедов, роликов, белых ночей и мостов, книг и фильмов, которые не успеваешь читать и смотреть во время учебного года! Это время, когда с семьей совпадает отпуск. Можно побыть с ними и никуда не спешить!

- Как Вы определились с профессией?

- В детстве я хотела быть врачом, но потом, оказалось, что боюсь крови. Бабушка была учителем русского и литературы. Мне всегда нравилось наблюдать за ней, когда она проверяет тетради, пишет конспекты. Все было так правильно и аккуратно. У бабушки, как мне казалось, получалось все очень легко. И мне очень нравилось в учительской! В сельской школе, где работала бабушка, была потрясающая теплая и душевная атмосфера. Наверное, все эти детские воспоминания и повлияли на окончательный выбор. Но бабушка была категорически против педагогического, потому что педагог всегда в школе, а семья грустит дома... Буду стараться избегать этого в своей семье!

- От плохого настроения Вас спасают…

-Опять же моя семья. Иногда достаточно испечь пирог и посидеть вечером за чаем. Когда совсем грустно, я еду на дачу. Там особая атмосфера! Становится спокойно, и все проблемы уходят. Если нет возможности поехать на дачу, тогда катаемся на велосипедах или лыжах. Спорт заставляет тебя сосредоточиться. Где спорт, там нет места для плохого настроения!

Дина Валерьевна Кочорова

(социальный педагог)

- Виноградный сок или Кока-кола?

- Из напитков я предпочитаю гранатовый сок, потому что он очень вкусный, придает сил и содержит много витаминов.

- Достоевский или Агата Кристи?

- Уважаю, творчество петербургского классика Ф.М.Достоевского, но больше увлекаюсь детективами и фантастикой. Безумно интересно разгадывать преступления!

- Идеальный отдых для Вас?

- Идеальный отдых для меня – это отдых на берегу озера, где рядом лес и тишина. Рыбалка, лодка, солнце, лесные ягоды – это так прекрасно!

- Принимали ли Вы когда-нибудь участие во флешмобах?

- К сожалению, нет, но я с огромным удовольствием участвовала в волонтерской и воспитательной деятельности, которая не менее интересна и полезна для всех без исключения!

- Что Вы цените в своих учениках?

- В учениках больше всего я ценю: порядочность, смелость, упорство, честность.

Елена Анатольевна Молостова

(учитель начальных классов)

- Море или горы? Дождь или жара?

- Я дам ответ сразу на два вопроса. Жара на море!

- Смогли бы прыгнуть с парашютом?

- Однозначно - нет! Максимум, с табуретки и, желательно,- на маты.

- Любимый город мира и почему?

- Санкт-Петербург. Люблю, потому что люблю. Эта любовь, проверенная временем. 14 лет я несла тяготы и лишения военной службы мужа вдали от Родины. И все эти годы я мечтала вернуться домой.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ ОТ И ДО

Интервью с учителем географии
Лузяниной
Валерией Александровной

-Валерия Александровна, когда Вы решили стать учителем?

- Ещё в начальной школе.

- Почему Вы решили стать именно учителем?

- Потому что у меня был идеал – мой любимый учитель Соболева Елена Вячеславовна, на которую хотелось равняться

- Какими Вы хотели бы видеть своих учеников?

-Наверно, любознательными, чтобы им хотелось идти вперёд за новыми достижениями и не останавливаться перед преградами

- Где Вы получили высшее образование?

- Я и сейчас его получаю в РГПУ имени А.И.Герцена

- Что запомнилось из Вашей школьной жизни?

- Замечательные времена: олимпиады, научные чтения, поездки

- Вы волновались перед первой встречей с классом?

- Нет

- Ваши любимые фильмы и книги?

- Документальные биографии и научные фильмы, классическая литература, особенно литература XX веков на военную тематику периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

- Вам нравится Ваша работа? Почему?

- Нравится. В другой сфере я себя не вижу.

В нашу школу во второй четверти пришли работать новые учителя, и мы решили задать несколько вопросов одной из них.

- Что Вы считаете самыми большими достижениями в Вашей учительской практике?

- Они ещё все впереди.

- Какие особенные методы и технологии преподавания Вы собираетесь использовать на ваших уроках?

- Больше практических заданий, но для этого нужно проводить больше уроков с выходом на улицу. Географию трудно изучать в кабинете.

Ирина Немцова,
Ольга Молостова,
ученицы 8-б класса

Неделя английского языка

Декада английского языка проходила в нашей школе с 10 ноября по 21 ноября. В этом году она была посвящена культуре и традициям англоязычных стран.

Ребята средней и старшей школы участвовали в различных викторинах и квестах. 8-ым классам удалось принять участие в настоящем английском чаепитии «5 o'clock». Пятиклассники посетили виртуальную экскурсию в Лондон, прогулялись по Тауэру и посетили Букингемский дворец.

Шестые классы почувствовали себя настоящим детективами, разгадывая ребусы и загадки квеста «В поисках сокровищ». Конкурс газет и плакатов был посвящен Дню Благодарения. Нельзя не отметить великолепную работу ученицы 9-а класса Ковнер Виктории, чья работа завоевала гран-при конкурса!

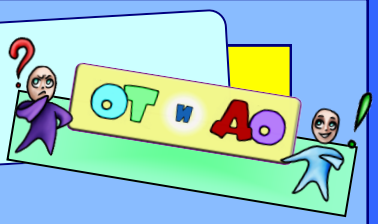
Шестые классы почувствовали себя настоящим детективами, разгадывая ребусы и загадки квеста «В поисках сокровищ». Конкурс газет и плакатов был посвящен Дню Благодарения.

6 и 7 классы активно участвовали во всех мероприятиях. Отдельное спасибо Ващенко Кристине (6-а), Опариной Оле (6-а), Прокофьевой Наде (6-а), Попову Васе (6-б), Яковлевым Глебу и Никите (7-а), Колесник Насте (7-а).

Ребята начальной школы проявили себя в конкурсе рисунков «Для чего мы изучаем английский язык?» Они предложили разнообразные и оригинальные варианты ответов. Самыми яркими оказались работы Дрейман Полины (2-а), Подольской Карины (2-а), Страбыкиной Алены (2-а) и Секретовой Маши (4-а). Работы Красильник Анны, Кирдяшкина Тимура и Ереминой Полины из 4-б класса заслужили приз зрительских симпатий!

Спасибо всем ребятам за активное участие! Ваши «англичане», требовательные и любящие вас учителя Людмила Николаевна, Наталья Андреевна, Юлия Александровна.

ЕСТЬ МНЕНИЕ



Уважаемые читатели! Мы представляем рубрику **«Есть мнение»,** где будут публиковаться опросы мнений учеников и учителей на самые разные темы. В этом номере первоклассник и ученик 11 класса отвечают на одни и те же вопросы!

Опрос показал, что все мы разные - но нас объединяет наша прекрасная школа!

1. Что такое школа?
2. Что ты любишь делать на перемене?
3. Любимый предмет в школе?
4. Твой день в школе начинается с…?
5. Какой класс самый лучший ?

1 класс

1.Школа - место, где получают знания.

2.На перемене я играю в телефон или со своим любимым конструктором «Лего», а еще мне нравятся прогулки на стадионе!

3.Любимый предмет - «Окружающий мир». Я узнаю много интересного о стране, в которой живу. Мне нравится изучать азбуку, составлять рассказы по картинкам.

4. Мой день начинается с того, что я захожу в класс и готовлюсь к уроку.

5. Самый лучший класс это мой-1-а, мне нравятся ребята, с которыми я учусь*!*

Кирилл Кочоров

11 класс

1. Школа - место, где мы закладываем фундамент для будущего, учимся общаться с людьми, правильно мыслить и развиваем черты своего характера.

2. На перемене положено расслабляться после урока и готовиться к следующему, но, обычно, мы просто общаемся с ребятами.

3.Это сложный вопрос. Мне нравятся: обществознание, информатика и химия. На обществознании интересно и просто. На информатике я люблю изучать язык Паскаля, а на химии нравится почти всё, кроме задач с растворами.

4. Со слов: «Доброе утро, всем!»

5. Конечно, мой! *Саша Суворов*

Рейд по внешнему виду учащихся

С 25 по 28 ноября в школе прошел рейд по внешнему виду.

В группу лидеров рейдов по результату вошли:

- 5-б класс (1 место)
- 6-а класс (2 место)
- 6-б класс (3 место)

Замыкают список ученики 11-а класса (10 место) и ученики 8-б класса (11 место).

Взрослые часто делают нам замечания по внешнему виду, говоря, что он не соответствует деловому стилю.

Школьная форма у современных школьников абсолютно разная.

У кого-то она представляет собой джинсы и рубашку в клетку или даже футболку, у других она выглядит иначе, более правильно: обычные черные брюки, белая рубашка, свитер, или жакет сдержанных тонов.

Часть девочек предпочитает носить платья и юбки.

Есть в нашей школе и такие девочки , которые любят школьную форму , как говорится по-старинке; платье, так носили наши мамы с белым передником .

Частой проблемой является отсутствие значка у наших школьников.

Ребята ,чтобы у нас было меньше замечаний , давайте не будем забывать значки и соблюдать свой деловой стиль !!!

Сметанина Анастасия, 8-б класс.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ОТ и ДО

О школьном активе

Если вы хотите быть в центре событий школьной жизни, если вы хотите быть услышанными и активными, приходите каждый вторник после уроков на сборы школьного **Актива в** конференц-зал, где каждый вторник после уроков собираются неравнодушные и готовые изменить школьную жизнь люди.

Здесь мы вместе планируем и вместе подводим итоги, вместе думаем, вместе спорим и сообща решаем, какой будет наша школа сегодня и завтра.

Выставка в библиотеке

24 ноября – день рождения великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, полководца, который не проиграл ни одной битвы. Как ему удавалось побеждать даже тогда, когда казалось бы победить было невозможно? Как например, победить восьмитысячную турецкую армию, занявшую оборону в крепости Туртукай на высоком берегу непредсказуемого Дуная, располагая лишь двумя тысячами солдат?

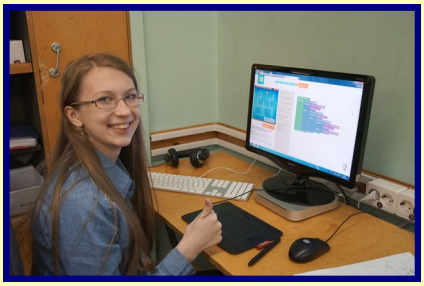
Об этом , а также о том, как справедливо суворовское «тяжело в учении, легко в бою», рассказал учащимся 8- б класса наш гость, редактор «ДЕТГИЗа» Коваленко Александр Леонидович.

Час Кода!

В нашей школе в 5-11 классах прошел необычный урок информатики. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Час кода»! Она прошла в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России с 4 по 12 декабря 2014г.

В рамках школы прошел турнир «Час кода». Лучшие результаты показали классы: 10-а,11-а и 7-б. Лучшие личные результаты: Салтыков А., Сотников Е., Левченко Д., Яковлев Н., Яковлев Г.

Абсолютными чемпионами «Часа кода» стали **Клюева Наташа (10-а) и Шутов Павел (10-а).**



ВАЖНО ЗНАТЬ

1 8 доказанных фактов о курении

«Сигарета не помогает расслабиться»

Успокаивает ритуал: достал сигарету, прикурил, затянулся, выдохнул. Однако никотин не обладает успокаивающим действием, иначе он бы давно применялся в медицине как дешевое средство от стресса.

Зато курильщики в среднем живут на **10–16 лет меньше** некурящих. Расслабиться с помощью сигареты не получится, так как вам потребуются всё большие дозы, а их последствия — усиливающиеся головные боли и кашель.

Иногда люди жалуются, что начали набирать вес, отказавшись от сигарет. Отсюда и неверный вывод о связи табакокурения и похудения. Дело вовсе не в сигаретах, а в том, что люди начинают «заедать» стресс, возникающий при отказе от курения, и едят от «нечего делать» в ситуациях, когда раньше закуривали. В том, что отказаться от табака сложно, нет ничего удивительного – табачная зависимость по силе не уступает героиновой. Также курение может вызвать **сбои в работе эндокринной системы** организма и привести к некоторой потере веса. Это не то похудение, к которому стоит стремиться.

2

«Легкие сигареты вредные »

Даже в «легких» сигаретах содержится достаточно никотина для формирования сильной зависимости. Сигареты с ментолом, представляемые более изысканными, женскими, освежающе ароматными, формируют табачную зависимость даже быстрее обычных. Это заблуждение, что в лёгких сигаретах меньше смол и никотина. **Легкие сигареты – это рекламная ловушка табачных компаний.** Содержание некоторых веществ в этих сигаретах, действительно, иногда бывает меньше, но, как правило, в таких сигаретах делают простой перфорированный фильтр. Это приводит к тому, что большинство курильщиков просто начинают курить чаще.

3

«Не существует безопасных способов курения»

Кальян не менее опасен, чем традиционные способы употребления табака. А если учесть длительность одного сеанса курения кальяна, разовая доза вредных веществ, полученных каждым курильщиком, весьма велика.

При курении электронной сигареты распылитель жидкости производит и испаряет никотиновый пар, который и вдыхает пользователь. Таким образом курящий получает столь необходимый ему никотин, а также **эффект настоящего курения** без использования реальной сигареты.

Курение или здоровье?
Выбирайте сами!

Если задать вопрос курильщику «Почему вы начали курить?», чаще всего слышишь такие ответы: от нервов, за компанию, назло, от скуки, это круто, чтобы похудеть. Что такое курение? Первое, что приходит на ум - это вредная привычка. На самом деле, вредные привычки – это кусать ногти, ковырять в носу, плеваться, ругаться матом. **Курение – это привычная интоксикация, потому что никотин – это яд (токсин), который обязательно, без всяких исключений, вызывает привыкание.** А это – первый шаг к потере 2-х самых важных состояний человека: здоровья и свободы. Жизнь курильщика — это осознанная тюрьма. Каждый день ты просыпаешься с неукротимым желанием покурить.

4

«Вред пассивного курения доказан»

Не существует безопасного уровня воздействия табачного дыма. Вторичный табачный дым содержит около 4000 химических веществ, в том числе около 70 канцерогенов. Доказано, что именно пассивное курение – причина большинства случаев **рака легких** и заболеваний сердечно-сосудистой системы у некурящих.

5

«Дети курильщиков страдают»

Часто приходится слышать от курящих беременных, что если не удалось бросить в начале беременности, то можно продолжать курить – потому что «ребеночек внутри уже привык»

Доказано, что курение будущей матери приводит к преждевременным родам, выкидышам, рождению детей с недостаточным весом и различными пороками развития, увеличивает риск внезапной младенческой смерти у детей первого года жизни. По разным данным, курение будущей матери оказывает влияние на ребенка вплоть до шестилетнего возраста – такие дети чаще болеют и хуже учатся. Также доказано, что вдыхание табачного дыма приводит к выраженной гипоксии плода. По сути, младенец в утробе курящей женщины испытывает недостаток кислорода, постоянно «задыхается». А гипоксия- основная причина болезней новорожденных.

6

«Курение влияет на продолжительность жизни»

Из современных молодых курильщиков почти никто не доживёт и до семидесяти. **Средний возраст курильщика составляет 54 года**. И большая часть курильщиков умирает из-за болезней сердца или рака.

ВАЖНО ЗНАТЬ

7

«Бросить курить можно и нужно!»

Мнение о том, что заядлым курильщикам нельзя полностью бросать курить, даже если они заболели из-за этой привычки, ошибочно. Избавление от табачной зависимости всегда оказывает благотворное влияние на организм и существенно снижает нагрузку на сердце и легкие. Известно, что никотин начинает выводиться из организма уже через два часа после отказа от табака, через 12 часов человек перестает ощущать **нехватку воздуха**. Уже через два дня вкус и обоняние станут острее, а через 12 недель человеку будет заметно легче ходить и бегать из-за улучшений в системе кровообращения.

8 доказанных фактов о курении

До 9 месяцев нужно на то, чтобы исчезли проблемы с дыханием: **кашель и одышка**. В течение 5 лет риск инфаркта миокарда снизится примерно вдвое. Именно поэтому стоит отказаться от сигарет, даже если человек уже пострадал от связанных с курением заболеваний. «Организм уже привык к никотину и должен его получать» – самоубийственная тактика.

8

«Сигарета - гвоздь в сердце»

Спазм сосудов – защитная реакция на действие никотина. Из-за постоянных спазмов сосуды становятся тонкие и хрупкие. Обостряется «тихий убийца» – атеросклероз, так как под воздействием никотина сосуды воспаляются, на поврежденные места садится холестериновая бляшка (как накипь в трубах) Поражаются все сосуды, отсюда инсульт, инфаркт, внезапная смерть от острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Думаем, что вы не станете спорить: не каждый, внешне крепкий и здоровый человек, может считаться на 100% здоровым. Здоровье физическое и здоровье психологическое – они тесно взаимосвязаны. Корреспондент школьной газеты ***Андрей Салтыков*** *из 7-б класса задал несколько вопросов сотрудникам* ***Службы сопровождения и медицинского кабинета.***

Школьной службой сопровождения руководит ***Ирина Геннадьевна Захарова*** *– профессионал своего дела, человек уважаемый среди коллег-учителей, учеников и родителей .*

- Часто ли нарушаются правила поведения учениками нашей школы? Какие это нарушения?

-Чаще всего – это отсутствие формы, сменой обуви, но случаются и посерьёзнее конфликты: ребята могут поссориться или обидеть друг друга.

- Как часто к Вам поступают жалобы от учителей о том, что ученики мешают на уроке: разговаривают, играют..?

(задумалась) В среднем 1-2 раза в неделю.

Как Вы думаете, школе нужны задиры?

- Школе нужны дети! Было бы хорошо, чтобы все они были спокойными, здоровыми, воспитанными, активными на уроке. Но самое главное - счастливыми людьми!

К разговору присоединяется Дина Валерьевна Кочорова, социальный педагог школы .

- А если появляются проблемы, каждый ученик школы может прийти к специалисту школьной Службы сопровождения, и мы окажем ему помощь, поддержку. Всегда будем рады каждому!

Узнать полную информацию о физическом здоровье тех, кто учится в нашей школе, конечно же, можно в школьном медицинском кабинете. Любовь Владимировна Сидорова, школьный врач, любезно согласилась уделить несколько минут своего времени для ответов на вопросы.

- Любовь Владимировна, почему ежегодно в августе перед 1 сентября все дети должны обязательно прийти на медосмотр?

- Для проверки своего здоровья. Необходимо знать, можно ли отдельного ребёнка допустить на занятия в большой коллектив. Все ли здоровы? После долгих летних каникул: отдыха на даче, в жарких заграничных странах, в оздоровительных лагерях ребята заметно взрослеют - важно зафиксировать эти изменения.

- Как часто к вам в медкабинет обращаются ребята с жалобами во время учебного дня?

- Примерно 10-15 учеников в день

- Часто ли болеют наши ученики?

- К сожалению, часто.

- Как Вы думаете, из-за чего происходят болезни?

- Мне кажется, да и жизнь показывает, что этому «помогают» несколько важных причин: недосып, слабый иммунитет, нежелание заниматься спортом, многие ленятся и не делают по утрам зарядку, не закаляются.

Зарядка

С каким настроением вы просыпаетесь? Делаете ли вы зарядку?

Осипов Иван, 4-а класс: «Обычно по утрам я встаю с хорошим настроением. Чтобы мое настроение было хорошим, я играю в телефон, иногда собираю конструктор Лего или делаю уроки, которые забываю сделать вечером. Я всегда по утрам делаю зарядку: отжимаюсь, приседаю, качаю пресс».

Головин Денис, 3-а класс: «По утрам я просыпаюсь в зависимости от оценок, которые получил вчера. Чтобы настроение было хорошим, нужно отдыхать на переменах (в учебные дни), играть в компьютер и, конечно, надо вкусно поесть. Я каждое утро делаю зарядку: приседаю, отжимаюсь, подтягиваюсь».

Коленичев Никита, 2- в класс: «Я просыпаюсь в хорошем настроении. Вместе с папой по дороге в школу мы играем в «Марки машин». Эта игра позволяет узнавать новые марки. Обычно побеждают Рено, но один раз выиграли Форды! По утрам я не делаю зарядку. Но я ждал, когда она будет проходить в школе».

Демида Полина, 3-а класс: «Я всегда просыпаюсь в хорошем настроении. Признаюсь, что от маминого настроения зависит моё. Я делаю зарядку: отжимаюсь, подтягиваюсь на турнике, делаю упражнения на пресс».

Учитель Бороусова Ирина Александровна: «Утром я просыпаюсь в ужасном настроении. Но когда выхожу на воздух, мне становится хорошо, ведь я предвкушаю встречу с детьми. Моему хорошему настроению способствуют именно дети - веселые, озорные, любознательные. Еще помогают улыбки окружающих и чашка кофе. По утрам я делаю произвольные упражнения под хорошую музыку».

Зарядка в школе не как дома!

14 ноября в 8.20 всех ребят и взрослых пригласили в спортивный зал. Вначале ребята выходили в центр зала очень нерешительно, но, было замечено, что в хорошем настроении. Потом и мальчики , и девочки поняли, что зарядка - это весело, и вот тут все в зале дружно стали зажигать! Самым активным был **1-а класс**.

Среди ребят были отмечены самые активные: Кочоров Кирилл, Агибайлова Анастасия, Самусенко Богдан, Гудовский Вова, Дрейман Полина.

Удивили своим задором учителя - Любовь Андреевна Сперанская и Людмила Михайловна Сутугина.

И взрослые, и дети смеялись, веселились, резвились. Когда зарядка закончилась, все вышли из зала в прекрасном настроении.

Алина Левченко, 7-а

Урок доброты

Если добрый ты, то всегда легко, а когда наоборот- трудно.

19 ноября в нашей школе проходила акция под названием «Уроки доброты». Спонсором этой акции являлась компания по производству сока «**Добрый**».

Ребята 1-а класса после тихого часа вошли в кабинет сонные и удивлённые. Увидев соковыжималку и остальные странные предметы, они стали высказывать свои догадки. Самой смешной оказалась такая – «наши учебники, наконец-то, изрежут». Вскоре в класс вошли аниматоры компании, и началось представление.

Вначале вызывали мальчиков и девочек и задавали им вопросы. Если ребята говорили о «добрых» делах, все кричали «добрый». Девушка в зеленом платье начала раздавать коробочки **яблочного сока,** и дети были этому особенно рады.

Потом ведущий рассказывал про яблочный сок и как сделать из коробки из-под сока новый лист бумаги.

Попробую вспомнить очерёдность: нужно порвать коробку из-под сока, бросить её в блендер, залить водой. Пока ведущий подключал блендер, актер в образе дерева ходил по рядам и веселил детей.

О том, что смесь готова, стало понятно по её зелёному цвету. Все дети говорили, что это пюре. Ведущий вылил содержимое блендера в пресс и начал выжимать влагу. Достав лист из пресса, ребята высушили его феном.

После такой работы надо было расслабиться, и ведущий предложил сделать зарядку. Во время зарядки ребята хлопали, смеялись и веселились. Когда представление закончилось, малыши пошли делать общее фото на память. Аниматоры попрощались, пожелав всем всего наилучшего и доброго.

Глеб Яковлев, 7-а класс
Василий Попов, 6-б класс (фоторепортаж)

День Матери

Сколько бы тебе ни было лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее её жизнь. С такими мыслями участники и организаторы праздничных мероприятий, посвящённых Дню матери, приступили к реализации своих идей.

День матери мы начали отмечать задолго до воскресенья. В среду **26 ноября** представители школьного Актива вручили самым «ранним пташкам» - ста ученикам и взрослым, вошедшим утром в школу первыми, листовки-напоминания о предстоящем памятном дне. Над этой листовкой ещё раньше потрудились участники объединения «Микроша» вместе со своим педагогом Шафиковой Ириной Дмитриевной. Краткая информация о традициях празднования Дня матери размещалась на одной половине, а вторую половину каждый желающий мог дополнить поздравлениями в адрес своей мамы. Накануне праздника многие ребята и их близкие приняли участие в конкурсе детских открыток «С любовью к мамочке». 55 открыток было представлено на суд объективного жюри.

В результате, победителями стали Грезина Анастасия, Лисичев Женя, Молостов Виктор, Шабанов Дмитрий, Кузьмина Анастасия, Хайруллина Валерия, Юшта Александр. А вот имена следующих за ними лауреатов: Солиев Рамазан, Хайдаров Адриан, Назаров Руслан, Птахин Андрей, Страбыкина Алёна, Хомидова Гулноза, Мамедова Айла, Чевидаев Богдан, Колосова Ульяна. Специальной номинацией «За проникновенное содержание текста» была отмечена работа ученика 4-а класса Петрушкова Максима.

А в один из последних осенних вечеров мы пригласили ребят и взрослых нашей школы на праздник «**Лучшая на свете мама».** Его главными действующими лицами стали замечательные мамы наших замечательных детей: Грезина Светлана Михайловна, Лосева Ирина Владимировна, Шишленкова Наталья Владимировна, Верховская Алла Владимировна, Юшта Татьяна Владимировна, Яковлева Виктория Борисовна, Бодунова Анна Викторовна. Умные, творческие, находчивые мамы сделали наш школьный пятничный вечер накануне Дня матери по-настоящему праздничным.

Оценивали наших участниц представители компетентного жюри: человек, который вслед за своей мамой пришёл в школу – руководитель отделения дополнительного образования Виктор Евгеньевич Меньшиков, ученик 10 класса Дмитрий Сазонов, наши замечательные библиотекари Елена Владимировна Кошелева и Анжела Анатольевна Костина, педагог-психолог, работающая по адресу проспект Ветеранов, 19 - Вероника Анатольевна Миронова, замечательная мама четверых детей.

Мамы и их дети показывали «чем» и «как» живут их замечательные семьи, проходя испытания в разнообразных конкурсах: «Этикет знакомства», презентации – визитке «Моя семья», проявили свои знания в испытании «Национальные блюда». Во время конкурса «Вдохновение», участники показывали своё творческое домашнее задание: исполняли песни и стихи, читали рэп – в общем, заводили зал, как только могли. В видео-загадке «Мама, помню, мне читала» мамам пришлось вспоминать, какие книги они прочли вместе со своими детьми в последнее время.

День Матери

Своё творчество в этот вечер проявили и другие ученики нашей школы. В одном из конкурсов ребята из школьной театральной студии (руководитель Шинко Авдотья Николаевна) разыграли этюды-вопросы для участников праздника.

Песню «Мама – первое слово» исполнили юные воспитанники Юшта Татьяны Владимировны. Творческий номер - поздравление «Восточный танец» понравился всем зрителям, ещё бы - от такой грациозной и талантливой Софьи Морозовой (9-а класс) все всегда в восхищении! Зал рукоплескал Милане Ким, которая своей песней на французском языке, пригласила зрителей совершить путешествие по Франции.

Энергичное и яркое выступление коллектива «Шаг вперёд» (руководитель Вологодская Маргарита Викторовна) запомнилось многим чётким ритмом, весёлыми улыбками, заводной мелодией.

Незабываемое впечатление оставило у зрителей выступление участников из 2-а класса Натальи Владимировны, её сына Максима и классного руководителя Штрек Людмилы Александровны.

Хочется отметить замечательные команды болельщиков, которые своими звонкими голосами, яркими плакатами, дружными аплодисментами поддерживали тех, кто выходил на сцену.

Основными помощниками на празднике были ученики 10 класса: ведущие - Кожевникова Ксения и Рыбин Михаил, ассистентки - две очаровательные Полины Варфоломеева и Гордиенко, их одноклассники Грезин Роман и Раджабов Джахонгир, Васильев Вальтер.

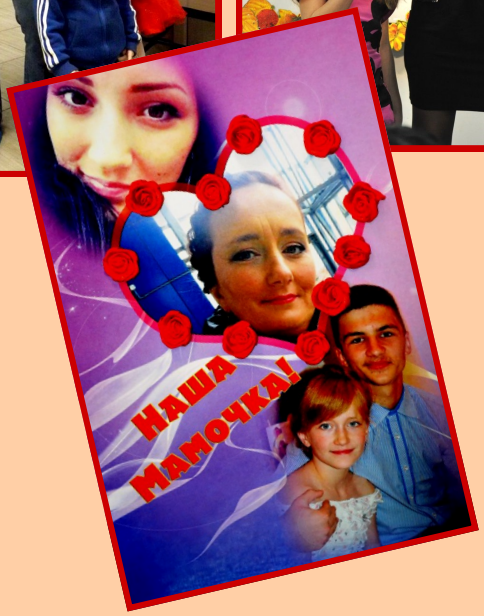
Сплочённая команда школьных корреспондентов- представителей разных классов: Шведова Алина, Алаев Никита, Ибрагимов Джасур, Немцова Ирина старались объективно осветить это школьное событие.

Праздник завершился, улеглись эмоции, но главная мысль о том, что все мы родом из детства, а мама - это главный человек в жизни каждого человека, независимо от его возраста, останется в сердце каждого (мы на это очень надеемся!). Пусть все наши ученики и работники школы всегда будут рады своим теплым, уютным спокойным и радостным домам, а наши родные и близкие поддерживают каждого в любой жизненной ситуации.

Когда зрители собирались на праздник, мы обратились к нескольким мамам с тремя вопросами:

1. На нашей школьной сцене сегодня пройдёт праздник-конкурс для мам наших учеников. По Вашему мнению, какими качествами должна обладать мама – победительница?
2. Как Вы относитесь к этому празднику - День матери, нужен ли он?
3. Отмечаете ли Вы этот праздник дома?

Интервью брала Ирина Немцова , 8 –б класс



День Матери

Александрова Мария Евгеньевна, мама Горбуновой Дианы из 1-а класса

1. Хорошим отношение с детьми, желанием развиваться вместе со своим ребёнком и обладать манерами воспитанного человека .
2. Праздник нужен для выступления ребят на сцене, для развития детской самооценки.
3. Да, отмечаем. Покупаем к этому дню торт, накрываем праздничный стол, дарим цветы и поздравления.

Максимова Оксана Витальевна, мама Максимовой Полины из 1- а класса

1. Любая мама должна быть умной, внимательной, заботливой.
2. Праздник этот нужен для того, чтобы люди понимали, что мама - главное в жизни, потому что она дала эту жизнь своему ребёнку.
3. Нет, не отмечаем .

Стробыкина Елизавета Николаевна, мама Александра Стробыкина из 5-а класса и Стробыкиной Алёны из 2-а класса

1. Умная, добрая, заботливая.
2. Да, чтобы было больше понимания к мамам.
3. Нет, потому что этот праздник ещё не стал настолько популярным.

ВЕРНИСАЖ ТАЛАНТОВ

Дмитриевна Алиса Антоновна, 4 а

Когда-то моему папе очень сильно понравилась мелодия из сериала «Великолепный век» , которую исполняли на скрипке. Это послужило поводом моего поступления в музыкальную школу. И мы с бабушкой отправились в музыкальную школу, которая находилась на Ленинском проспекте. Но когда мы прибыли на место, прием был уже закончен. К счастью, в классе скрипок осталось одно место.

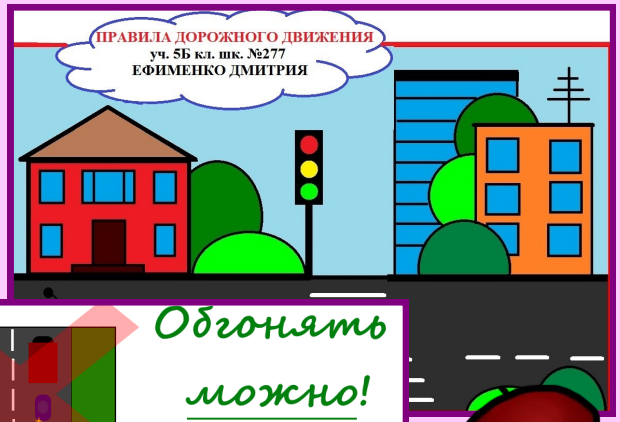
Когда я об этом узнала, у меня загорелись глаза, я обрадовалась так сильно, что захотелось рассказать об этом всему миру и даже всей Галактике!

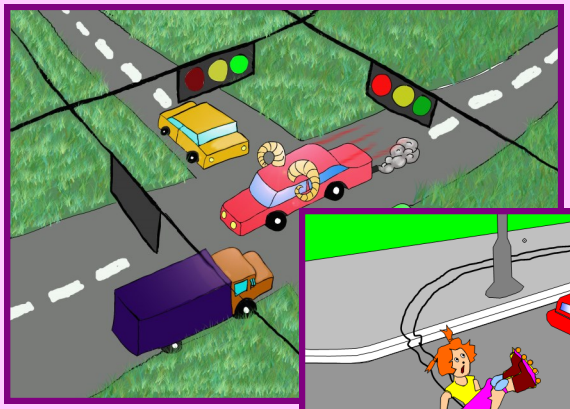
Мне сказали, что нужно пройти прослушивание. Во время экзамена надо было прохлопать ритм, назвать все ноты и попробовать подержать скрипку в руках. Меня приняли!!! Я начинала с пьес «Вот иду я вверх, вот иду я вниз» , «Охотник» (Н. Потоловского), «Мишка с куклой» (Л. Качурбиной), «Лисичка» (украинская народная песня). Через два месяца занятий я исполняла для папы мелодию из сериала «Великолепный век». Прошло два года. На данный момент я играю такие произведения: «Мазурка», «Шарманщик поет» (П.И. Чайковский) и др.

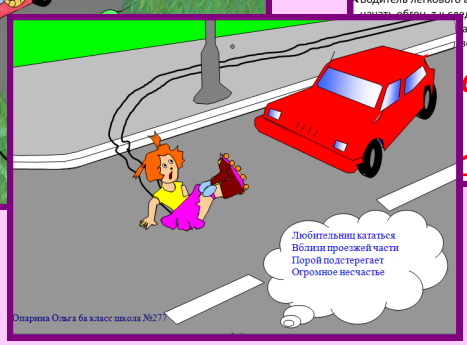
На праздниках в классе я исполняю разные музыкальные произведения. Моим одноклассникам очень нравится, как я играю, и они с удовольствием слушают. Я очень хочу играть на скрипке, как и моя учительница Семенюк Инна Антольевна. Она преподает в музыкальной школе и работает в Большом симфоническом оркестре Санкт-Петербургской консерватории.

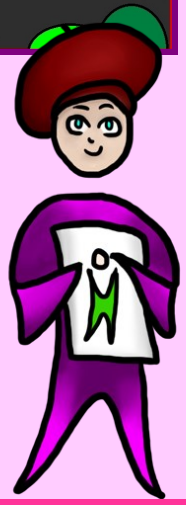
Конкурс «Компьютерная листовка БДД»

В декабре состоялся школьный конкурс компьютерных листовок БДД. Победителями конкурса стали: Опарина О., 6-а, Ефименко Д., 5-б, Белоусова Д., 9-а, Клюева Н., 10-а, Седых Н., 8-а, Молостова О., 8-б









А ЧТО У ВАС?

5-а, 6-а

В среду 3 декабря ученики 5- а и 6 -а классов нашей школы посетили мастер-класс «**Роспись по стеклу**» в Оранжерейном корпусе **Елагиноостровского дворца**. В мастерской царила волшебная атмосфера: игра света, цвета и стекла, которое находилось повсюду, рисовала на стенах причудливые узоры. Посреди большой комнаты за огромным столом ребята и начали творить. Сначала они определили рисунок для работы, а затем при помощи контура и красок по стеклу расписывали новогодние витражи. Каждый стал художником, и каждый витраж был неповторим! Время пролетело незаметно! Все работы нам упаковали и отдали домой, чтобы долгое время они могли радовать ребят и их близких!

- Спасибо за урок! Мы рисовали по стеклу! Раньше не думала, что это так просто! Теперь хочу пойти туда с родителями!

Диана, 6-а класс

- Сначала мы немного погуляли в парке, где видели белок и синичек! Нам даже удалось их покормить! А потом рисовали! Это было очень здорово! У меня получилось настоящее небо с месяцем и звездами!

Кристина, 6 –а класс

- Хотим туда еще! Хочется отдельно сходить в музей на экскурсию.

Саша и Артур, 5-а класс

- С 6-а было очень весело! Мы гуляли в парке. Кормили белок и синичек! Погода была замечательная!

Настя и Лера, 5-а класс

2-б, 2-в

Любимая библиотека

-Рядом с нашей школой есть районная библиотека. Каждую неделю наша группа ходит туда. Мы смотрим мультфильмы, играем, отгадываем загадки. Я уже записалась в эту библиотеку.

Малолетова Настя,
2 -в класс

-По вторникам Татьяна Алексеевна водит нас в детскую районную библиотеку. Нам нравится там. В библиотеке мы узнаём, что на свете много интересного. Мы там рисуем, слушаем рассказы, соревнуемся. Уже два раз к нам приезжали на съёмки с телевидения. Я записался в эту библиотеку.

Ильин Артем,
2 -б класс

4-а

-27 ноября наш 4-а класс ездил на квест-игру «История одного острова» в Петропавловскую крепость. Я был штурманом. Это нелегко. Я узнал, что опора, на которой держится гюйс-флаг, сделана из лиственницы.

Юров Иван

- Больше всего в Петропавловской крепости нам понравился ботик, где вмещалось 14 человек. А еще в 12.00 мы слышали выстрел из настоящей пушки.

Секретова Мария и Дима Наместников

- На квест-игре мы получили маршрутный лист, где были задания. Мы с классом набрали максимальное количество баллов- 40. Мы - молодцы! После этой игры мы с Любовью Андреевной пошли в пышечную. Вкусненько было!

Шелест Елизавета, Иванов Кирилл, Йулдошев Нодирбек

- А вы были когда-нибудь в потайном подземном ходе? А я была! Там сейчас находится выставка предметов быта прошлого века. А стены такие огромные, широкие.

Агибайлова Анастасия

- Мне понравился Инженерный двор. Хотелось бы туда вернуться и полюбоваться красотами Невы и Петропавловской крепости ещё раз.

Осипов Иван

- Ботный дом, Закладной камень, Монетный двор, шпиль с ангелом, куртины, бастионы Петропавловской крепости – всё на меня произвело огромное впечатление. В Немане, где я училась , нам об этом рассказывали. А теперь я увидела это воочию! Обязательно приду сюда с мамой, папой, тётей и братом.

Шанина Алина

- Какой удивительный колокольный звон! Можно долго стоять, смотреть на петербургское небо и слушать, слушать, слушать…

Зыкова Елизавета

-Нева! Как много в этом слове! Мощь, красота и немного загадка. Хочу еще приехать в Петропавловку.

Петрушков Максим

3-а

Команда 3 –а класса 21 ноября 2014 года приняла участие в районной игре – путешествии по станциям «**Я – гражданин России**», которая проходила в ДДЮТ Кировского района. По итогам этапа наша команда успешно прошла во второй тур. Ребята выбрали название экипажа «**Фрегат**» и готовились к игре по станциям заблаговременно.

Представляем короткий экскурс по игре.

1 станция «Символы России и Санкт - Петербурга». На ней нужно было отгадать кроссворд об элементах символов нашего города.

2 станция «Музейная» нашему экипажу понравилась больше всего. Мы угадали экспонаты Этнографического, Военно – Морского и Зоологического музеев, и набрали 27 баллов из возможных 27.

3 станция «Улицы и площади Санкт – Петербурга» оказалась очень сложной.

Нужно было знать многое о Невском проспекте, Дворцовой площади, Стрелке Васильевского острова, площади Декабристов, площади Островского и достопримечательности, находящихся на них.

Мы узнали из 9 иллюстраций всего 5.

4 станция «Картографическая». Перед нами развернули карту Санкт - Петербурга и за 10 секунд предлагали найти конкретные объекты, такие например: рукава Невы, р. Мойку, р. Фонтанку и канал Грибоедова, главные улики и площади города. Было трудно, но мы справились!

5 станция «Наш любимый город» - представление домашнего задания. На этой станции мы прочитали красивое стихотворение В. Кузнецова

«Петровская баллада» и представили фото о нашей прогулке по городу.

Капитан нашего экипажа **Радченко Станислав** подвёл итог нашего участия: «Игра нам очень понравилась, были трудные и увлекательные задания.

Слаженная работа экипажа привела нас к 3 месту. Мы не отчаиваемся, и будем готовиться к следующей встрече в январе. Спасибо организаторам игры!

Очень благодарим нашего классного руководителя Ирину Александровну за помощь в подготовке».

С 3 по 10 декабря в школе проходила Неделя иллюзий, в рамках, которой была оформлена выставка работ участников объединения **«Художник» (руководитель Шинко Л.А.)** на тему «интерьер»: построение перспективы интерьера с одной точкой схода (иллюзия глубины и объёма), плоские интерьеры (иллюзия жилья). Эти работы выполнили учащиеся начальной школы.

Выставка размещена в вестибюле первого этажа и, судя по отзывам, заинтересовала многих ребят и взрослых. Лариса Алексеевна сама проводила экскурсии по выставке **«Оптические иллюзии»** с объяснением каждого из представленных видов иллюзий и показом возможностей применения этих знаний в изобразительном искусстве.

Презентация Гусевой С.Г. на тему **«Оптические иллюзии»**, а также работы учащихся: **«Создание иллюзий средствами фотошоп»** была представлена в холле школы, её смогли увидеть все посетители школы на большом телевизионном экране.

5 декабря в конференц-зале состоялись выступления под названием **«Театральные иллюзии»** (пантомима) участников объединения «Театральная студия» (руководитель Шинко А.Н.) и участников объединения **«Шаг вперёд»** (руководитель Вологодская М.В.) **«Иллюзия сна»**. Сначала зрителям было сложно понять смысл представленных сценических этюдов, так как в них отсутствовали реплики, но потом публика начала понимать и чувствовать актёров, а когда «кошки» (самые маленькие участники объединения «Театральная студия») пошли в зал, начали ластиться и мурлыкать, публика пришла в восторг! Зрители оказались щедры на аплодисменты.

В программе **Недели иллюзий** были выставлены творческие работы Грищенковой Т.М. и участников объединения **«Полимерная флористика». «Цветы»** (иллюзия жизни) – красивое рукотворное чудо наших школьных мастеров.

Шинко Авдотья Николаевна,
педагог дополнительного образования

ЕСТЬ ВОПРОС

Дорогие наши ученики!

Спасибо вам большое за те добрые слова, которые вы написали в своих письмах в адрес ваших учителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования и меня. Спасибо вам за то, что вы видите и цените перемены в нашей школе, замечаете, как школа хорошеет. Значит, мы все вместе работаем не попусту, а есть видимый результат! Но самым интересным были ваши вопросы.

Ответы директора школы Анны Владимировны Меньшиковой на вопросы учащихся

Оленьке из 3- б класса по поводу оформления дверей школы

Я бы тоже очень хотела, чтобы все двери в школе были в розовый цветочек, НО… что нам с тобой скажут наши мальчишки? Они, наверно, захотят оформить двери в яркие машинки или самолетики. Так что - пусть будет просто чисто, светло и красиво!

Ивану и Анечке из 5-а класс по поводу отсутствия значков, поведения дежурных в столовой и программы уроков рисования

К сожалению, у некоторых ребят и сотрудников школы нет значков… И у меня нет права заставить их обязательно носить. Ношение значка - это проявление уважения к своей школе и к ее правилам. Это вопрос сознания и доброй воли. Кстати, Ванечка, а почему у тебя нет школьного значка?

Очень часто люди кричат друг на друга, не разобравшись кто прав - кто виноват. Наши дежурные в столовой, к сожалению, не исключение. Хочется верить, что когда придет ваша очередь дежурить в столовой, вы будете спокойно разбираться, кто и почему не убрал за собой посуду.

На уроках рисования тоже существует обязательная программа, как и на русском, и на математике. Рисовать, что хочется, можно на кружке рисования.

Далеру из 5 – а класса на предложение организовать секцию паркура

Паркур – это круто, но требует очень серьезной базы для проведения занятий и соответствующего оборудования. К тому же - это очень рисковый и травмоопасный вид спорта. Честно - боюсь за ваши ноги и руки.

Анастасии из 5- а класса о составе коллектива школы и режиме ее работы

В нашей школе всего работает около 400 человек, среди них учителей - 285 человек. В школе по адресу пр.Ветеранов дом 14 работает 50 педагогов.

Мне тоже очень-очень нравится, что наша школа не работает по субботам!

Алексею из 5 - а класса насчет ассортимента школьной столовой

Я тоже очень люблю чипсы, мороженое и лимонады. НО все эти продукты нельзя продавать в школьной столовой, так как они Главным санитарным врачом России признаны вредными для нашего с тобой здоровья.

Мухаммаду из 5-а класса по поводу нашего названия

Учитывая то, сколько у нас разных кружков, классов, детей и взрослых, мы решили назвать нашу школу «Спектр» - в смысле разнообразия и большого выбора.

9- а классу про пейнтбол

Кстати, Виктор Евгеньевич тоже очень хочет такое дополнительное занятие для нас. НО вы помните, что это весьма затратное развлечение? Если будут деньги – будет и оборудование.

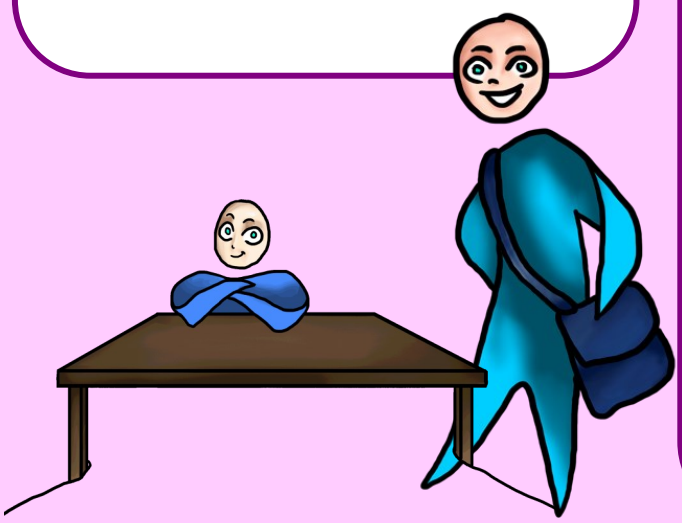
10 классу о взглядах на современную систему образования

Дорогие мои! Вы даже не осознаете, до какой степени вы правы практически в каждом слове! Нашу современную систему организации учебы (классно-урочную) придумал в далекие средние века педагог университета в Праге (Чехия) Ян Амос Каменский. Прошло столько лет!

Невероятно развились все науки, появлялись новые, а у нас в 21 веке все то же: звонки, уроки, перемены. Мотивация, интерес…какие слова! Нет этого в современной школе.

Мы с вами это знаем, знают наши прекрасные учителя, знают ваши замечательные родители. А раз вы самые младшие в этой компании, вот вас все и заставляют ТЕРПЕТЬ и делать вид, что все еще хорошо. Сейчас так должно быть. НО!

Вы сказали свое мнение. Я с ним целиком и полностью согласна! А что делать -то будем? Может есть конкретные предложения? Давайте их обсудим.



Елизавете из 5- а класса о планах на будущее и пропускном режиме в школе

Я не знаю пока, что будет нового в школе на следующий учебный год, время покажет…

Мне не кажется, что нужны еще какие-то новые коллективы дополнительного образования. Чего у нас только нет! Но если вы хотите что-то конкретное – скажите, и мы подумаем, как это реализовать.

Раньше чем в 8.45 взрослых и детей не пускают в школу из «страховочных» соображений, чтобы вы на этажах (пока еще не все учителя на местах) не «разнесли школу по камешку». Мне очень трудно следить за всей школой, иногда бывает очень обидно, когда по недосмотру взрослых кто-нибудь из детей портит или пачкает то красивое, что есть вокруг.

Ларисе из 5- а класса о разном

Уроки в школе 45 - минутные, потому что так решило правительство Российской Федерации и правительство Санкт-Петербурга.

Школьная газета появится тогда, когда вы соберете материал, оформите его, инженеры напечатают и тогда она выйдет в свет *(Примечание редакторов: ура! Вышла!)*

Медицинский кабинет не может работать подольше, так как в нем работают медики из поликлиники, и я им - не начальник.

Сейчас у нас в школе всего учится 2 036 детей. В школе по адресу пр.Ветеранов дом 14 учится 576 человек.

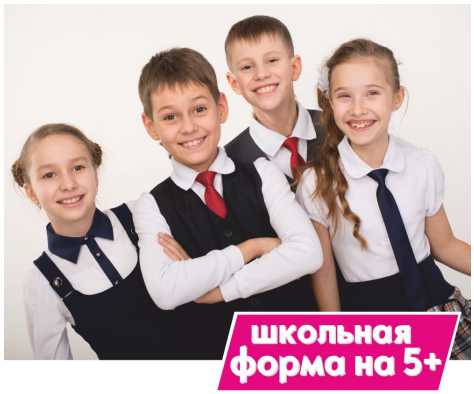
ЕСТЬ ВОПРОС

Насте из 7-б класса о деловом костюме

Я согласна со всем, что ты написала об отсутствии единого делового стиля в одежде учащихся. НО так написан закон…он вроде говорит, что все должны, но права заставлять у меня нет. Вот и получается то, что получается. Остается только говорить про самосознание каждого ученика - а это штука сложная. Может быть, со временем ребята поймут, что в джинсах классно ходить в поход и ездить за город, пасти коров верхом на лошадях, а в офис (которым формально и является школа) надо ходить в другом виде.

Учащиеся и студенты самых известных школ и университетов всегда имеют свой корпоративный «знак отличия» - шеврон, кольцо, галстук и пр. Мы решили попроще, но тоже обозначить нашу общность – 277 школа. Мне хочется верить, что через непродолжительное время мы будем гордиться своим значком, своей школой, которая отличается от других образовательных учреждений.

Повторюсь: ношение значка — это проявление уважения к своей школе и к ее правилам, это вопрос сознания и доброй воли. Значок можно носить на шнурке вместо бейджа, если он портит вашу одежду.



Леониду из 5- а класса о проведении спортивных мероприятий

Обязательно будут проводиться между классами различные спортивные соревнования.

Валерии из 5 - а класса о возрасте нашей школы

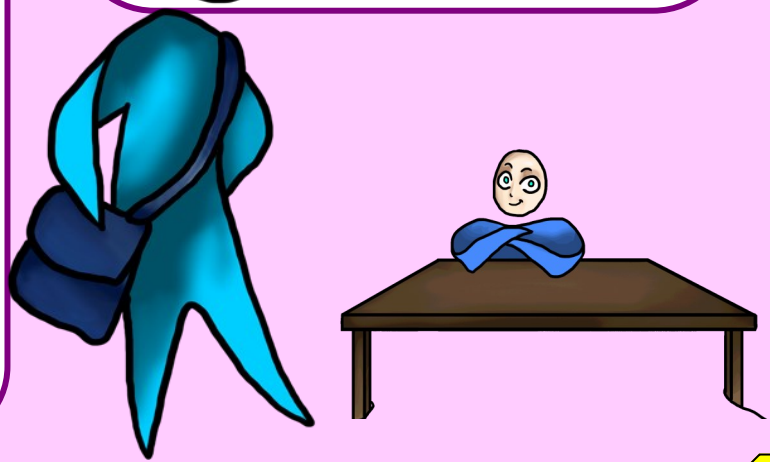
Нашей школе 48 лет. Ее открыли в 1966 году.

Алине из 4 - а класса и Секретовой М.М.

Я считаю, что носить учебники туда-сюда глупо! Самое лучшее: один комплект учебников дома, а в школе - в кабинетах на партах электронные книги. НО это довольно дорогое удовольствие! Но хочется, чтоб так было! Спасибо за идею! Попробуем начать с начальной школы на следующий учебный год.

Альбине из 5 – а класса о личном

Я работаю директором школы уже 14 лет! Представляешь, как много! Мне самой не верится! А больше всего удивляет, что все еще не надоело и не стало скучно!



СКОРО В ШКОЛЕ

Скоро в школе
Анонс событий

Школьная жизнь интересная и увлекательная, она бурлит, кипит и стремительно мчится вперед. Один урок сменяется другим, день меняет день и за одним событием непременно следует другое. На этой странице нашей газеты мы рассказываем о том, что нас ждёт впереди. Обсуждайте! Включайтесь! Предлагайте свои идеи!

Навстречу 70-летию Великой Победы

От победного 1945-го **до** 9 мая 2015-го прошло почти 70 лет. Эту юбилейную дату готовится праздновать вся наша страна. В начале следующей учебной четверти мы планируем запустить проект «Бессмертный полк», во время которого предлагается всем ученикам и сотрудникам сформировать портретную галерею своих родных - участников боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда и тружеников тыла.

Поговорите со своими родными - бабушками, дедушками, родителями. Запишите воспоминания тех, кто помнит и знает о судьбе членов вашей семьи в те далёкие военные годы. Вместе пересмотрите семейные фотоальбомы, соберите документальные материалы для выпуска школьного альманаха воспоминаний настоящих героев и рассказов о них ваших близких.

2015 год в России объявлен Годом литературы

Библиотека школы предлагает учащимся, родителям и сотрудникам принять участие в мероприятиях, приуроченных к Году литературы.

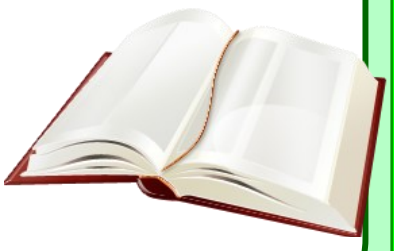
Сразу после каникул старшеклассников ожидают «Святочные посиделки» с гаданиями, играми и, конечно, познавательной частью.

С января месяца начинает работу проект «Читающая семья - 277», который предложит детям и их родителям совместное прочтение книг, конкурсы, встречу с питерским писателем и завершится праздником «Волшебство семейного чтения».

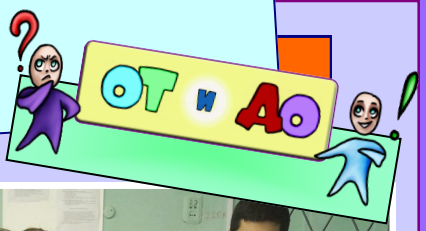
Приглашаем учащихся 6-7 классов к участию в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - соревновательном мероприятии по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень школьной программы по литературе. Конкурс проходит в три тура: школьный, районный и региональный.

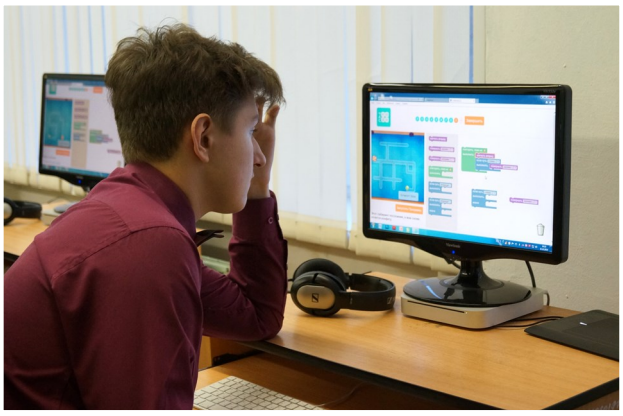
Традиционно в конце третьей четверти в школе будет проходить «Неделя детской книги», в этом году она будет посвящена писателям-анималистам.

И, конечно же, ко всем нашим любимым праздникам (14 февраля, 23 февраля, 8 марта), а также к знаменательным событиям (День снятия блокады города Ленинграда, День памяти А.С. Пушкина) в библиотеке готовятся выставки, видеофильмы, классные часы в помощь классным руководителям, рекомендательные списки литературы.

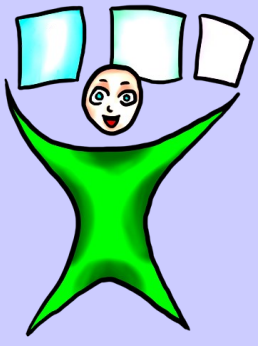


ФОТОГАЛЕРЕЯ





Мозаика впечатлений



С НОВЫМ ГОДОМ!

Когда этот номер выйдет в свет, до новогодних праздников будет рукой подать. Мы очень надеемся, что фестиваль творческих классных коллективов **«Новогодняя кругосветка»** объединит наши классы и позволит воочию увидеть великое множество новогодних и рождественских праздничных традиций.

Новый год - поистине интернациональный праздник, поэтому идея нашей «Новогодней кругосветки» - познакомить ребят и взрослых школы с традициями празднования этих двух любимых праздников в разных странах мира. А ещё это отличная возможность объединиться и показать все свои классные таланты и возможности: художников и сценаристов, декораторов и режиссёров, актёров и исполнителей…

Приглашайте к участию своих родителей и друзей. Говорят, что ожидание праздника – это тоже волнительный и прекрасный период. Давайте, сделаем его красивым и полезным для всех и каждого!

Гороскоп для тех, кто верит

Овны. В первой половине года перестаньте строить из себя малопонятных баранов. Улыбайтесь чаще! В новом году улыбка - ваше заметное достоинство.

Тельцы. В новом году постарайтесь с самого начала увеличивать продуктивность накопления пятёрок в области математики.

Близнецы. Держитесь вместе с остальными знаками зодиака. Вместе как-то легче. Во второй половине года вы осознаете, с кем вам будет по-настоящему легко.

Раки. Перестаньте пятиться назад. Ваш девиз в 2015-ом: только вперёд!

Львы. Переждать зимние холода в африканской саванне не удастся, так что налегайте на географию и никаких пропусков и опозданий на урок.

Девы. Вы поставите на колени всех соперников, и не только из вашего класса.

Весы. Чаша весов с забавами и развлечениями переполнена. К концу учебного года вспомните о второй чаше, на которых контрольные и экзамены.

Скорпионы. Выбросьте жала и впредь называйтесь Пионами.

Стрельцы. Пора менять мечи на орала!

Козероги. Сбрасывайте компрометирующие рога и хватит бодаться!

Водолеи. Пора заниматься делом, в будущем году лить воду вам не удастся!

Рыбы. Подходите поближе к родным берегам и убедитесь, что не всегда хорошее там, где нас нет!

С Новым Годом, друзья, с Новым Годом!

Пусть останутся в прошлом невзгоды.
Я хочу, чтобы вы не познали
В наступающем горечь печали.

Чтобы вас не коснулись недуги,
И приятной была бы усталость,
Чтобы степень надежности в друге
Наивысшей всегда оставалась.

Пусть захватят в объятья, закружат
Вас дела и заботы земные…
Тем, кто делу любимому служит,
Не страшны повороты крутые.

И в любви непростые дороги…
Потому я хочу всей душою,
Чтоб на вашем семейном пороге
Повстречало вас счастье большое,

Чтобы сердце, как в мае, стучало,
Несмотря на любую погоду.
В добрый путь, со счастливым началом!

С Новым Годом, друзья!
С Новым Годом!!!

Номер подготовили:
Редакторы издания «От и До»
Ирина Владимировна Астанская,
Алина Шведова
Технический редактор:
Светлана Геннадьевна Гусева
Корреспонденты:
Левченко Алина, Левченко Дмитрий, Салтыков Андрей, Иброгимов Джасур, Колесник Настя, Немцова Ирина, Попов Василий, Сметанина Настя, Сотников Егор, Молостова Оля, Яковлев Глеб.