

СПЕЦИФИКАЦИЯ диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8 классах

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Спецификация элементов содержания и требований (умений), составленная на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2. Перед началом работы напишите: «Задание 14».

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 13 заданий (1-13).

Ответы записываются в бланк ответов № 1. Ответ следует записать в поле ответов в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки. Ответы к заданиям 1 - 7 записываются в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответами к заданиям 8 - 13 являются слово (словосочетание), число или последовательность цифр. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1. При записи словосочетаний пробелы не делаются. При записи последовательности цифр запятые не ставятся, пробелы не делаются.

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ. Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 124 1 2 4

В случае записи неверного ответа на задания части 1 запишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»: сначала в первых двух полях запишите номер задания, например «1», а затем правильный ответ.

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

1-2

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который предлагается, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, надо выбрать одно из двух предложенных заданий (15.1, 15.2) и дать письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов № 2. Перед началом работы указать номер задания: «Сочинение 15.1 (или 15.2)».

4. Распределение заданий по частям

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№ задания	Содержание работы	тип задания	Максимальный первичный балл
	Часть 1		
14	сжатое изложение	задание с развёрнутым ответом	7
	Часть 2		
1-13	выполняется на основе прочитанного текста	задание с кратким ответом	13
	Часть 3		
15.1, 15.2	сочинение	задание с развёрнутым ответом	9
	Часть 1 и Часть 3		
		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи.	10
Итого:	15		39

5. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1 Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).	1	7
Часть 2 Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи. Фонетика (звуки и буквы, фонетический анализ слова). Лексика и фразеология (лексическое значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Грамматика. Синтаксис (словосочетание, предложение, грамматическая основа предложения, члены предложения). Орфография (правописание корней, приставок, правописание – н- и –нн-).	13	13

Пунктуация (знаки препинания при обособленных обстоятельствах, в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в сложносочинённом предложении, в сложном предложении с разными видами связи, в бессоюзном предложении).		
Часть 3. Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1	9
Практическая грамотность и фактическая точность речи.	Части 1, 3	10
Итого:	15	39

6. Время выполнения работы – 235 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями.