

**Спецификация  
итоговой очной комплексной работы для оценки  
результатов освоения программы начального образования  
4 класса**

**1. Назначение комплексной работы**

Назначение комплексной работы – установить степень соответствия подготовки обучающихся образовательного учреждения требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству.

**2. Нормативно-правовая база**

Документы, определяющие нормативно-правовую базу комплексной работы:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373);
- Федеральный закон РФ «Об образовании».

**3. Структура и содержание работы**

Общее количество заданий в работе – 30.

Комплексная работа включает в себя задания разных типов по предметам:

по литературному чтению - 5 заданий, по русскому языку - 5 заданий,  
по математике - 5 заданий, по окружающему миру - 5 заданий, по технологии – 5 заданий,  
по изобразительному искусству - 5 заданий.

**4. Используемые типы заданий:**

1) Задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных.

К заданию даны варианты ответов. Задание считается выполненным, если обучающийся отметил номер (номера) правильного ответа. Задание признается невыполненным, если обучающийся отметил номер неправильного ответа или не отметил ни одного номера ответа.

2) Задания с кратким ответом.

В этих заданиях ответ дается в виде комбинации цифр или букв, слова или словосочетания. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

3) Задания на последовательность.

4) Задания на соответствие.

К заданиям с кратким ответом относятся и задания на соответствие. Эти задания позволяют оценить знания фактов, терминологии, понятий в их взаимосвязи.

5) Техника чтения.

6) Восстановление и запись деформированного текста.

**5. Время выполнения и условия проведения работы**

Работа выполняется в 1 день.

Время выполнения работы – 2 урока по 45 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

**6. Рекомендации по подготовке к комплексной работе**

К комплексной работе можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в течение последних трёх-четырёх лет.

Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

## Характеристика заданий итоговой очной комплексной работы 4 класс

Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1.1	Литературное чтение, навык чтения.	Осознанное чтение текста про себя.	Базовый	1
1.2	Литературное чтение. Речь. Работа с текстом.	Умение определять тему текста.	Базовый	1
1.3	Литературное чтение. Кругозор читателя.	Умение приводить примеры литературных произведений.	Базовый	1
1.4	Литературное чтение. Речь. Жанры текстов.	Умение определять жанр текста.	Базовый	1
1.5	Литературное чтение. Речь. Работа с текстом.	Умение выбрать из текста опорные слова для пересказа.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	
2.1	Русский язык. Развитие речи. Деформированный текст.	Умение устанавливать последовательность предложений в тексте, оформлять текст на письме.	Базовый	1
2.2	Русский язык. Имя существительное.	Умение распознавать имена существительные.	Базовый	1
2.3	Русский язык. Склонение имен прилагательных.	Умение определять окончание и падеж имен прилагательных.	Базовый	1
2.4	Русский язык. Глагол.	Умение распознавать временные формы, лицо, род, число глаголов.	Базовый	1
2.5	Русский язык. Фонетика.	Умение выполнять фонетический разбор слова.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	
3.1	Математика. Работа с текстовыми задачами. Схематический чертеж задачи.	Умение выполнять схематический чертеж, решать задачи на встречное движение, записывать решение задачи по действиям с пояснениями.	Базовый	1
3.2	Математика. Величины.	Умение преобразовывать и сравнивать величины.	Базовый	1
3.3	Математика. Нумерация многозначных чисел.	Умение определять число, состоящее из единиц I и II классов.	Базовый	1
3.4	Математика. Вычислительные навыки, порядок действий.	Умение выполнять вычисления с использованием изученных алгоритмов, правил о порядке выполнения действий.	Базовый	1

3.5	Математика. Уравнение.	Умение решать уравнение нахождение вычитаемого.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	
4.1	Окружающий мир. Группы животных.	Умение соотнести животного к определенной группе.	Базовый	1
4.2	Окружающий мир. Природные сообщества.	Умение определять природное сообщество по его обитателям.	Базовый	1
4.3	Окружающий мир. Природные сообщества.	Умение определять природное сообщество по его обитателям.	Базовый	1
4.4	Окружающий мир. Страницы истории Отечества. Страна городов.	Умение характеризовать города X – XI века Киев и Новгород.	Базовый	1
4.5	Окружающий мир. Страницы истории Отечества. Пётр Великий.	Умение характеризовать время правления Петра I, его реформы.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	
5.1	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Страна восходящего солнца.	Умение характеризовать национальную одежду в традициях японского искусства.	Базовый	1
5.2	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Народы гор и степей.	Умение характеризовать значимость гармонии постройки с окружающим ландшафтом.	Базовый	1
5.3	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Европейские города Средневековья.	Умение отличать украшения готического собора.	Базовый	1
5.4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Древняя Эллада.	Умение характеризовать повседневную жизнь героев Древней Греции, искусство греческой вазописи.	Базовый	1
5.5	Изобразительное искусство. Искусство объединяет народы. Герои – защитники.	Умение приводить примеры памятников героям Отечества.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	
6.1	Технология. Человек и земля. Деревообрабатывающее производство.	Умение различать виды пиломатериалов.	Базовый	1
6.2	Технология. Человек и информация. Издательское дело.	Умение подбирать к элементам книги соответствующие определения.	Базовый	1

6.3	Технология. Человек и вода. Порт.	Умение называть профессии людей, работающих в порту.	Базовый	1
6.4	Технология. Человек и вода. Узелковое плетение.	Умение называть материалы, которые используют в технике макраме.	Базовый	1
6.5	Технология. Человек и воздух. Самолётостроение и ракетостроение.	Умение различать конструкцию самолёта и космической ракеты.	Базовый	1
Всего: 5 заданий базового уровня			Максимальный балл - 5	

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
5 (отлично)	5 баллов
4 (хорошо)	4 балла
3 (удовлетворительно)	3 балла
2 (плохо)	0 - 2 балла