Приложение 4

к распоряжению администрации

Кировского района Санкт-Петербурга

от 01.11.2010 № 1548-р

**Положение**

**о деятельности образовательного учреждения**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**в режиме экспериментальной площадки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности

образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки (далее – ОУ – экспериментальная площадка), и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ – экспериментальной площадки.

1.2. Образовательное учреждение может быть экспериментальной площадкой районного уровня. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки регламентируется настоящим Положением.

1.3. ОУ – экспериментальной площадкой может стать государственное или негосударственное образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в

конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ – экспериментальной площадки:

• организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития

системы образования района, города;

• разработка проектов нормативных правовых документов, методических

материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по

заявленной тематике;

• разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях

района педагогического новшества.

Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района и

доводится до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом.

1.4. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой форм, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.5. ОУ – экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения

научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм

распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации деятельности ОУ – экспериментальных площадок Отделом

образования определяется координатор ОУ – экспериментальных площадок.

2. Организация деятельности ОУ – экспериментальной площадки

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки

осуществляется при наличии:

• подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной данным распоряжением (приложение 5);

• сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;

• опыта работы по заявленному направлению (приложение 6);

• согласования с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по

уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного

учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем

заявку (адрес, телефоны, факс, е-mail, адрес сайта).

2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственно-общественного управления

образовательным учреждением.

2.2.6. Проект ОЭР.

2.2.7. Информацию не менее чем за три года о динамике результатов образовательной

деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.

2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме, утвержденной

данным распоряжением.

2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п.2.2 настоящего

Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в

Координационный совет по модернизации системы образования Кировского

района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

2.3.2. Координационный Совет по модернизации системы образования Кировского

района Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждой

теме, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным настоящим распоряжением (приложение 3).

2.3.3. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского

района вносит предложение в администрацию района о целесообразности перевода образовательного учреждения, победившего в конкурсном отборе проектов ОЭР по данной теме, в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ – экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.

2.4. В образовательном учреждении – экспериментальной площадке могут вводиться

дополнительные ставки в соответствии с п. 13.3 «ресурсные центры, лаборатории,

экспериментальные площадки при общеобразовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных

учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 №11

255 «О Методике определения штатной численности работников государственных

образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки. Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового

договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом

оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ – экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

• ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема

работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);

• нарушения сроков представления отчетности;

• получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

• нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся (воспитанников);

• по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в

режиме экспериментальной площадки рассматривается Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ – экспериментальной площадки

является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ – экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ – экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную)

Координационного совета:

• аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной настоящим распоряжением;

• материалы, указанные в п.IV, V проекта ОЭР;

• научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;

• копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических

журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);

• статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

• аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися,

педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ – экспериментальной

площадкой:

• соответствие потребностям развития образовательной системы Кировского района Санкт-Петербурга;

• новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ – экспериментальной площадкой

в качестве результатов деятельности, в системе образования Кировского района возможно при наличии положительного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.