**Конспект занятия по толерантности «Дружное радио»**

**Дата:** 15.04. 2014 года **Класс** 2 **Воспитатель** Торбеева Ольга Васильевна, молодой специалист

**Цель:** Развивать у детей умение владеть коммуникативными навыками, воспитывать потребность в дружеских отношениях. Дать представления о существовании индивидуальных особенностей сверстников.

**Задачи:**

•Образовательная: дать детям определение понятия «толерантность».

•Развивающая: развивать толерантное мышление, научить принимать различия между людьми как положительный факт.

•Воспитательная: воспитывать чувство терпимости.

**Оборудование и ресурсы:** мультимедийная презентация; мульти-проектор;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились, теперь давайте немного отдохнем и пообщаемся друг с другом. Сначала мне хотелось бы узнать, какое у вас настроение?

Вы все в руках держите смайлики. Пожалуйста, покажите то изображение, которое соответствует вашему настроению. Замечательно!

**Ритуал приветствия** Давайте возьмемся за руки, сожмём ручки и мысленно пошлём каждому искорку добра. Надеюсь, теперь всем стало радостно на душе!

Ребята, вот мы с вами сейчас здесь собрались вместе. А как же нас можно назвать?

**Дети:** Класс, группа, команда, одноклассники, приятели, друзья.

**Воспитатель:** Да, но несмотря на то, что нас можно назвать одним словом, мы все разные – как листочки на дереве, как рыбки в воде. Итак, ребята, а сейчас давайте мы все вместе вспомним, как же мы будем относиться друг к другу, как будем себя вести?

**Дети: -** Не будем перебивать друг друга; Будем внимательно друг друга слушать; Относиться уважительно; Не будем обижаться.

**Воспитатель:** Очень хорошо, а еще в игре мы будем друг друга называть по имени ласково. Давайте узнаем, как? У меня в руках волшебный цветочек, мы будем его передавать и называть своё имя. Итак, начинаем…

**Дети:** Алёнушка, Димочка…

**Воспитатель**: Замечательно. Сегодня наша игра называется « Радио»

Мы с вами сейчас выберем ведущего, он у нас будет диктором. Представим себе ситуацию, что потерялся ученик или ученица из нашего класса. Ведущий-диктор должен назвать такие черты, качества характера своего одноклассника и так описать его внешность, чтобы остальные могли догадаться, о ком идет речь. Сначала я буду в роли диктора, а потом вы.

Мы с вами встанем в круг, ведущий внимательно смотрит на детей, запоминает, затем отворачивается и называет кого-либо (по описанию)

Остальные угадывают и ласково по имени называют своего одноклассника или одноклассницу. Названный становится ведущим. Давайте попробуем….

**Итог игры:** Ребята, вы сегодня были очень внимательны друг к другу, все очень старались. Я надеюсь, что общение с друзьями принесло вам радость, подарило хорошее настроение.Мы с вами лучше узнали друг друга. Вместе лучше, чем одному!

**Использованная литература:**

1.С.П. Казачкова, М.С. Умнова «Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности». ООО «Планета»,2012,

2.В.М. Пашнина, Т.В. Шепелева «Занятия в группе продлённого дня» изд.2 Волгоград «Учитель» 2012г.

3. [http://spbtolerance.ru](http://spbtolerance.ru/) - [Официальный сайт программы «Толерантность](javascript:GetLink('http|://w|ww.s|pbto|lera|nce.|ru/',0);)» в СПб.  
4. [Планета толерантности (Planet Tolerance)](javascript:GetLink('http|://w|ww.t|oler|ance|.org|/ind|ex.j|sp',0);). Центр межнационального образования ЭТНОСФЕРА.